

COMPLEJO EDUCATIVO DISTRITO ITALIA

Orientaciones Didácticas para Educación Parvularia 6 años			
Familia: Material de Apoyo para Continuidad Educativa ante la Emergencia COVID-19			
Generalidades			
Estrategias Globalizadora	Docentes a Cargo	Grado: Preparatoria	Secciones: “A” “B” y “C”
<p style="text-align: center;">“La búsqueda del tesoro”</p> <p>Objetivo: Que el niño y niña con ayuda del agente educativo y la familia puedan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vivenciar con el cuerpo la coordinación de actividad física y lúdica. - Jugar de forma cooperativa respetando diferencias individuales para alcanzar un mismo objetivo - Reconocer consonantes en palabras generadoras. 	<p>Miss Roxana Torres Miss Lizeth de Espinoza</p>		



Situación de Aprendizaje:

“La búsqueda del tesoro”

Guía #1

Desarrollo

1. Muestre al niño o niña la imagen de su centro educativo luego converse con él o ella que lugares conoce de su centro.
2. Muéstrela la tarjeta con la palabra **PANADERIA** y pregúntele que hacen ahí luego sucesivamente las otras.
3. Luego prepare un plato con sal o arena para que el niño-niña escriba la palabra **PANADERIA** con el dedo índice y así sucesivamente las otras palabras.



4. Juntos elaboren el centro escolar según su creatividad lo decora y pone los nombres a cada dependencia del Centro Escolar.
5. Motivar al niño o niña que explique y reconozca su centro educativo durante la semana jugaran a la búsqueda del tesoro.

Materiales a usar: Casa, niños-niñas, plumones, cartón o cartoncillo y otros, pega y su creatividad, página de colores.

Actividad de preparación

Preparar una imagen de su centro educativo. Hacer un viaje imaginario del centro para conocer dónde están ubicados los tesoros del centro.

Ejemplo:



- Luego elaborar tarjetas de la palabra generadora y buscar dónde están los tesoros. Ejemplo: **PANADERIA**
- Cada uno prepara tarjetas cartoncillo o cartulina lo que tenga disponible de los tesoros del centro educativo.



Situación de Aprendizaje:

“La búsqueda del tesoro”

Guía #2

Actividades de Preparación

Preparar tarjetas rectangulares o cuadrados según su creatividad con nombres propios de sus compañeros y compañeras y además de diferentes colores los de compañeros y objetos por ejemplo: cama, refrigeradora, puerta, cocina, sofá, televisor, plato, espejo, aparatos, Xavier, Camila, Melanye, Dailyn y otros. Se sugiere que cada tarjeta tenga el dibujo y otras un espacio para la imagen.

- Discretamente pegue la tarjeta a los muebles u objetos antes de la actividad
- Procurando que en la última tarjeta le deje algo que el niño y niña le agrade con una fruta, una galleta o un juguete.
- Ejemplo de referencia de la tarjeta:

CAMA



TELEVISOR



Desarrollo

1. Cada padre le explicará al niño-niña que en este juego van a encontrar palabras que son como tesoros que se esconden en diferentes partes de la casa.
2. Cada padre les hará un croquis dónde debe ir primero y dónde después para que vaya encontrando las palabras o enumere en el mapa el orden en que debe buscar las tarjetas.
3. Cuando encuentre una de las tarjetas celébrelo y dele tiempo, le ajunto con el niño-niña y hágale énfasis para que se fije en que debe buscar
4. Si la palabra encontrada no tiene la imagen motívelo a dibujar o dele material para recortar y pegar el dibujo del objeto.
5. Cuando encuentre la última palabra, celebre lo que ha logrado encontrar todas las palabras y un tesoro más.
6. Motivar al niño-niña a seleccionar una pared para que haga un mural con las palabras que puede usar después para que vaya fijando en su memoria las palabras y para que las escriba en una hoja de papel.
7. **Retroalimentación:** Trabajar en su plato ya sea arena o sal las palabras generadoras para mayor memoria
8. Cada padre usará su creatividad.

Materiales: Diferentes hojas, cartón, plato, sal, arena, tijera, pared, croquis, niños-niñas



Situación de Aprendizaje: “La búsqueda del tesoro”

Guía #3

Actividades de Preparación

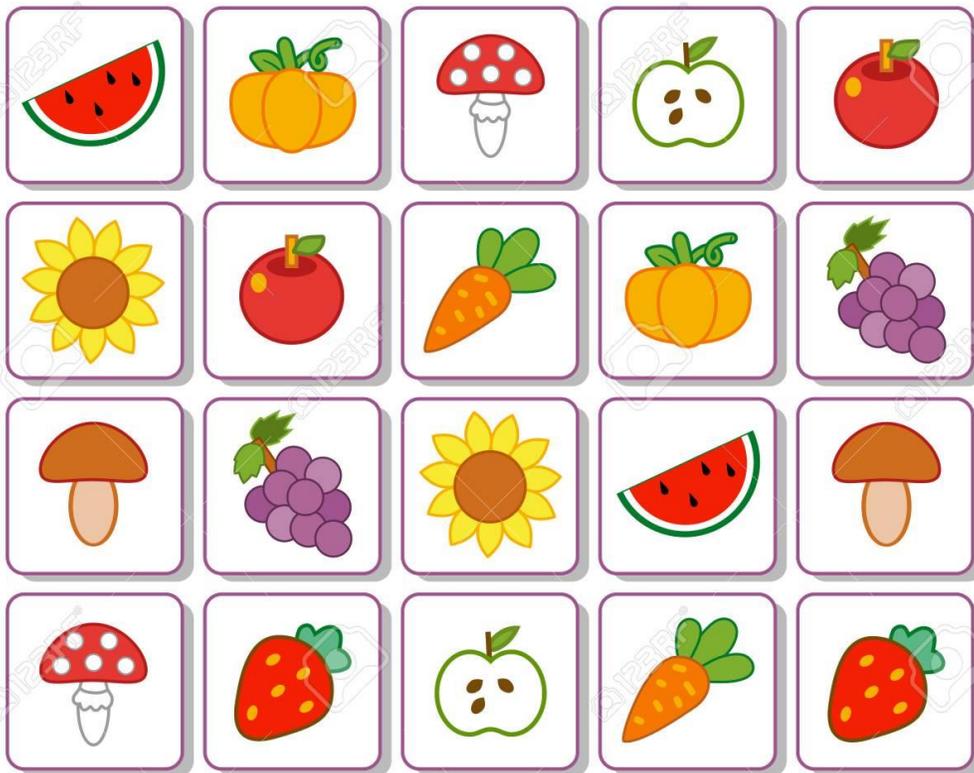
- Preparar un juego de memorias, sugerencias o ejemplos, pero usted la puede preparar con dibujos o recortes
- Esconder el juego de memoria en un lugar de la casa y preparar las pistas para que ellos busquen dentro de la casa.
- Buscar un lugar agradable para el juego puede ser en una mesa o el suelo debe ser un lugar agradable para el niño-niña.

Desarrollo

1. Explicar al niño-niña que este día el tesoro que va a buscar es un juego con que jugaran todos en familia.
2. Darles pistas que motiven al niño-niña, dígame como es, de qué color es el empaque, en qué lugar no ir, cuántos pasos puede caminar para llegar a dónde está, si está a su izquierda o a su derecha.

3. Celebre cuando lo encuentre y jueguen, el juego de la memoria para ello haremos lo siguiente:

- Muéstrelle todas las tarjetas al niño-niña para que vea las imágenes
- Colocar las tarjetas con los dibujos hacia abajo en desorden
- Darle el primer el turno al niño-niña y tome usted y segundo
- Lo que cada participante hace es tratar de encontrar las parejas.
- Juegue primero la memoria con imágenes, luego hacerlo con imágenes y palabras. Ejemplo:



4. **Retroalimentación:** Recuerda cada padre de familia será creativo y reforzar con plato, arena, sal cada nombre



Situación de Aprendizaje:

“La búsqueda del tesoro”

Guía #4

Actividad de Preparación

- ❖ Preparar un juego de domino con imágenes y palabras
- ❖ Dibuje previamente una peregrina en el piso o un juego del encostado.

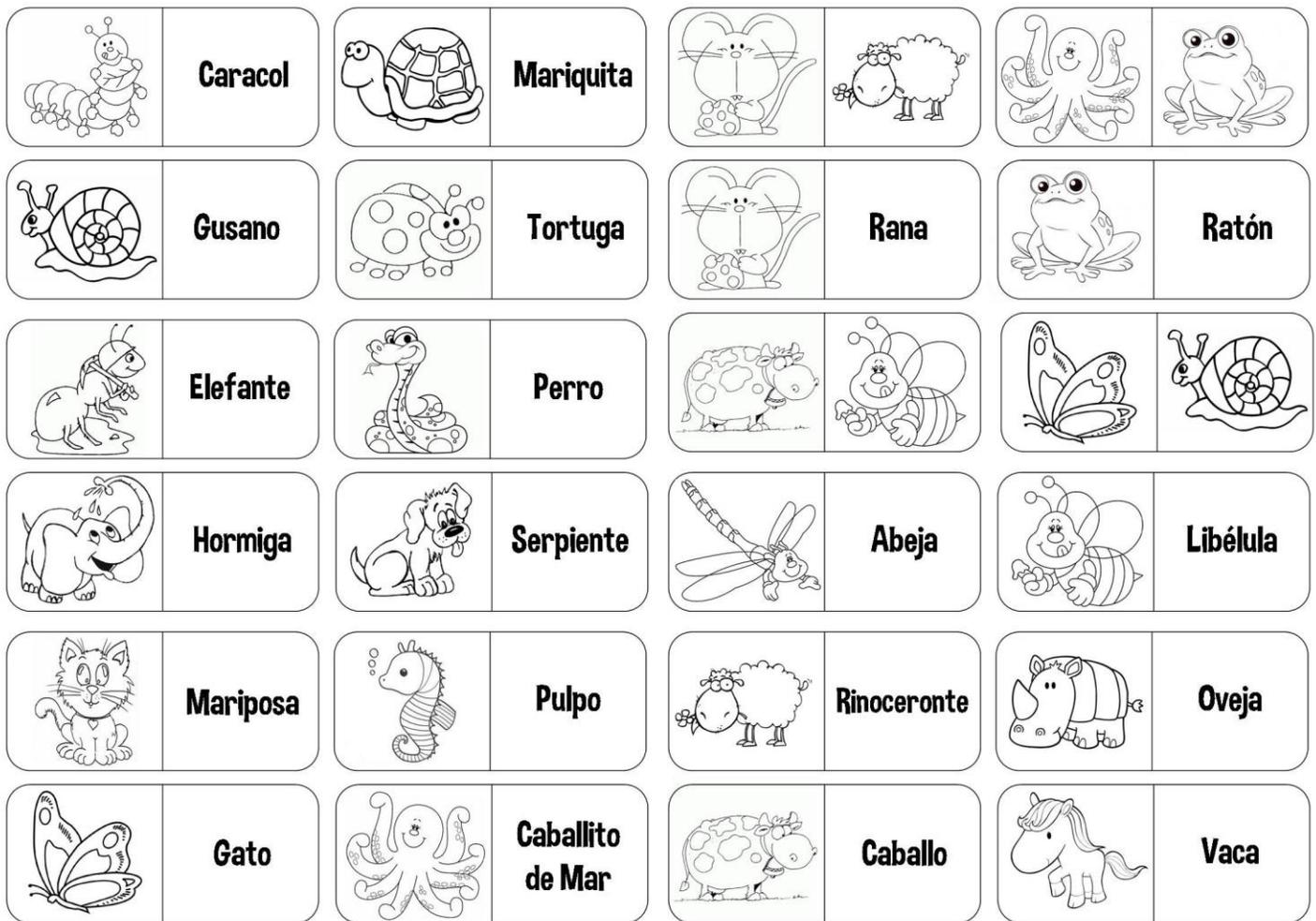
Desarrollo

- Explicarle al niño-niña que este día el tesoro esta al final del juego y que hay una meta para alcanzarlo jugará.
- Cuando haya alcanzado el tesoro dígame que el tesoro este día es un juego de dominó que jugarán juntos
- Jugar con la niña-niño el domino disfruten el juego y al mismo tiempo que logre identificar los nombres de las imágenes representadas.

- Cuando finalice el juego dele papel y crayolas o colores para que la niña-niño viendo las tarjetas escriba los nombres de los animales que aparecen en el domino
- Después que el niño-niña jugando el domino se familiarice con las palabras, motivarlos a que las agregue el mural de palabras que construya en la guía 2

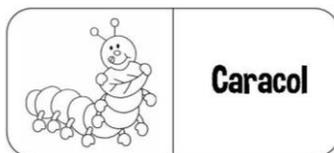
Material de apoyo:

Ejemplo de juego de domino



Instrucciones para el juego de domino

Para preparar el d6mino cortar todas las piezas del domino cuando que en cada tarjeta que de una imagen y una palabra as4.



- 4- Ponerse de acuerdo quien inicia
- 5- Pueden elegir seg6n su creatividad fichas de objetos, prendas de vestir, n6meros seg6n la creatividad de cada padre.
- 6- Al finalizar el juego deben darle un peque6o estimulo porque lo hizo bien puede ser un abrazo o un beso.

1. El juego requiere como m4nimo 2 jugadores, puede ser otro ni6o-ni6a o el adulto encargado.
2. Poner las fichas boca abajo y mezclarlos.
3. Cada jugador debe tomar 4 fichas para jugar y las dem4s dejarla al final ir4n agarrando



Situación de Aprendizaje:

“La búsqueda del tesoro”

Guía #5

Actividades de Preparación

- ❖ Leer “La leyenda del duende del arcoíris”
- ❖ Seleccionar un lugar cómodo para lectura y conversación con el niño-niña

Desarrollo

- 3- Explicarle al niño que a propósito de la búsqueda del tesoro que hemos jugado durante la semana este día les leeré una leyenda relacionadas con tesoros que se llama “**La leyenda del duende del arcoíris**”
- 4- Para motivarle el padre debe tener un sombrero y ropa verde para que se disfrace como duende
- 5- Leer con entonación y gestos

- 1- Cuando finalice preguntar al niño-niña ¿Qué le gusto de la leyenda?, ¿Cuál es el tesoro de los duendes según la leyenda?, ¿Cuáles han sido los tesoros que ha encontrado él durante estos días?
- 2- Explicar que los tesoros son las cosas que tienen mucho valor o importancia para las personas y que por eso los cuidamos guárdalas en un lugar especial. Luego hacer un listado de posibles tesoros encontradas. Esta semana fueron todas las palabras que aprendió.

NOTA

Cada padre será creativo según los tesoros que tengan y al finalizar harán un mural de todo los tesoros y mandaran las fotos.

La leyenda del duende del arcoíris

Ángel Sánchez Fuentes

Existe una leyenda irlandesa: La leyenda del duende del arcoíris que cuenta que, detrás de los arcoíris se esconden unos pequeños duendes. Se dice que estos duendes, cuidan un tesoro que llevan consigo y que solo es posible verlos en la unión del cielo y la tierra, justo cuando aparece un arcoíris. Allí y solo allí es el único momento en que estos duendes se muestran.

¿Cómo son los duendes de los arcoíris?

Estos pequeños guardianes de tesoros tienen el aspecto de una persona mayor, aunque pequeños con barba generalmente roja, sombrero, cabellos algo despeinados y visten de color verde. Dice la leyenda que estos duendes suelen aparecer a quienes deseen arrebatar el oro y siempre lo hacen de un modo gracioso pues les encanta divertirse. Son seres muy astutos y gustan de engañar a quienes ansíen su tesoro. Por esta razón es difícil verlos.

Sin embargo, existe un modo de ver y cazar un duende, según cuenta la leyenda... Este modo consiste en mirarlos fijamente y sin cerrar los ojos ni por un instante. Luego es necesario sujetarlos del pie derecho con una cuerda. El duende, en su afán de querer escapar, ofrecerá su olla repleta de oro puro para poder ser liberado. Sin embargo, no es fácil capturar a un duende ya que son expertos en engaños y travesuras por lo que es muy probable que aquel que ose persuadir a un duende, termine él mismo siendo engañado.