

Jueves 7 de mayo 2020

Guía de trabajo de Ciencias Salud 2° “B” y “C”

Semana 4

Profesora: Sandra Guadalupe Cantón

Indicaciones: Con ayuda de un familiar resuelve la siguiente guía.

Contenido conceptual: El sonido usa un transporte especial.

Observa las fotografías y responde en tu cuaderno.

- a. ¿Qué órgano de nuestro cuerpo nos permite percibir los sonidos?
- b. ¿Cómo imaginas que viaja el sonido?
- c. Haz una lista de los sonidos que recuerdas.
- d. ¿Qué diferencia hay entre un sonido y un ruido?



- Lee el siguiente texto y escribe en tu cuaderno las ideas que llamen tu atención.

El sonido es energía El sonido, así como el calor, es una forma de energía. Se produce por la vibración de un cuerpo y se propaga en el aire, el agua o un objeto sólido en forma de ondas que no podemos ver, pero sí captar por medio del oído.



Según el tono los sonidos pueden ser agudos o graves, así por ejemplo, el sonido de un tambor es grave y el de una flauta es agudo.

Según la intensidad los sonidos pueden ser fuertes o débiles. El pito de un camión es fuerte, pero el del viento que hace volar las páginas de un libro es débil.

Cuando dormimos aún podemos escuchar, pero nuestro cerebro se encarga de decidir si es necesario que nos despertemos o no.



- En tu cuaderno escribe un ejemplo de cada uno de los tipos de sonidos descritos.
- En tu cuaderno escribe ejemplos de sonidos desagradables o ruidos.
- Describe los sonidos que pueden ocurrir en las escenas siguientes:

NOTA: Todo ira copiado en el cuaderno.