

Jueves 7 de mayo 2020

## Guía de trabajo de Lenguaje 2° “B” y “C”

### Semana 4

Profesora: Sandra Guadalupe Cantón

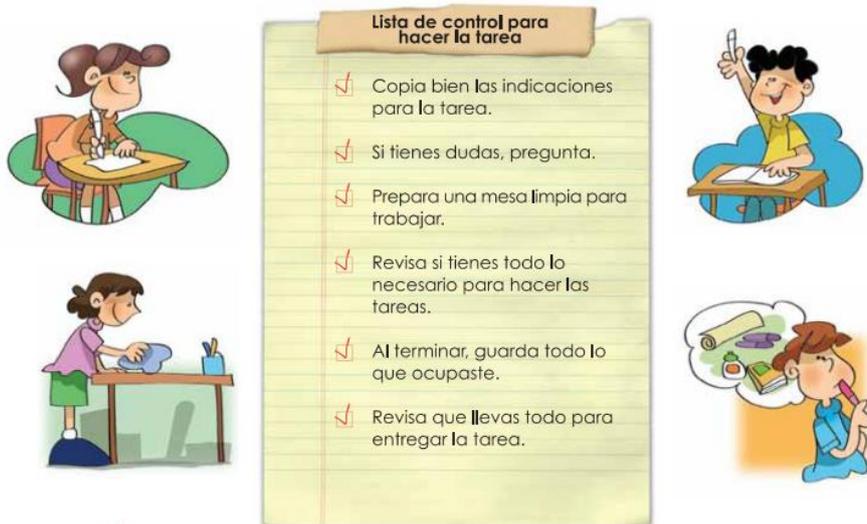
**Indicaciones:** Con ayuda de un familiar resuelve la siguiente guía.

### Unidad 3

#### Sigamos instrucciones

**Contenido conceptual:** Aprendo a hacer mis tareas.

- 1) Piensa en dos ideas que te ayuden a realizar mejor tus tareas escolares.
- 2) Leé y comenta la siguiente lista.



- 3) Responde según lo que entendiste en la lista anterior:
  - Piensas que estos pasos te ayudarían a realizar las tareas en casa:
  - Crees que es importante tener un espacio tranquilo para estudiar:
  - En tu opinión ¿Qué otros pasos podrías agregar a la lista?
  - Conversa las respuestas con los integrantes de tu familia:

4) Busca la palabra que completa mejor cada oración.

a de en y

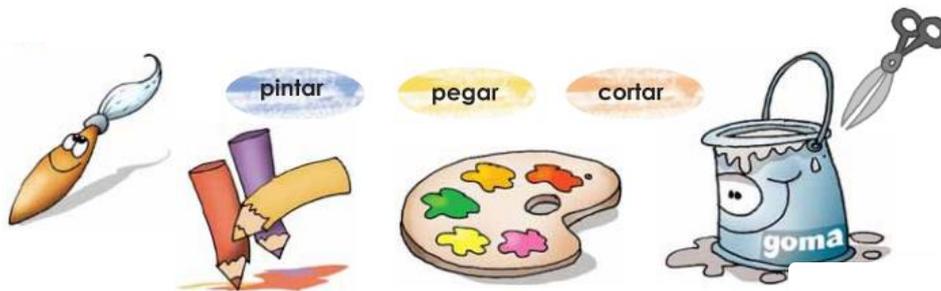
Copia la tarea en el cuaderno.  
Lleva siempre \_\_\_\_\_ casa tus útiles escolares.  
Elabora un horario \_\_\_\_\_ tareas para hacerlas en casa.  
Ordena la mochila \_\_\_\_\_ guarda tus útiles para no olvidar nada.

Escribe, en tu cuaderno de Lenguaje, otras oraciones que te ayuden a mejorar tus tareas.

Estas palabras ayudan a completar nuestras ideas.



5) Observa los materiales y di para qué sirve cada uno.



6) Relaciona, con una línea, las acciones con los dibujos que mejor las representan.



Viernes 8 de mayo 2020

## Continuación

- Lee las siguientes instrucciones.



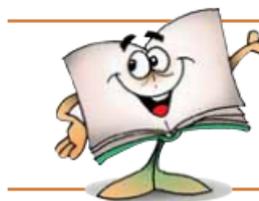
Recorta en revistas y periódicos palabras que al inicio llevan "p".

Pégalas en tu cuaderno de Lenguaje.

Ahora, dibuja cinco animales que te gustan.

Escribe los nombres de cada animal.

- Responde:
  - a) Qué palabra te dicen lo que debes hacer en cada instrucción:
  - b) Qué materiales podrías necesitar para seguir las instrucciones anteriores:



Todas las indicaciones que te dicen qué hacer se llaman **instrucciones**.

- Prepárate para seguir las instrucciones que escuchas.
  - a) Trabaja con algún integrante de tu familia:
  - b) Elige con tu pareja quién empezará dando las instrucciones:
  - c) Lee en silencio cada instrucción y después repítela en voz alta.



- Toca la rodilla izquierda con el codo derecho.



- Da un abrazo a tu maestra o maestro.

- Salta con la punta de los pies cinco veces.



- Camina en línea recta, tocando con el dedo la punta de la nariz.

- Saluda dando la mano a cinco compañeras o compañeros.



- Camina en zigzag hasta el pizarrón.

- Escribe en el pizarrón el nombre de tu animal favorito.



**NOTA: Todo ira copiado en el cuaderno.**