**PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES A DISTANCIAS CORRESPONDIENTE AL III MOMENTO
DEL AÑO ESCOLAR 2.019-2.020.**

DOCENTE: Pablo José Bastidas Rojo. AÑO: 1ero SECCIÓN: (A – C – E)

I. ASPECTOS GENERALES:	
•	AREA DE FORMACIÓN: Geografía/Historia y Ciudadanía (GHC).
•	TEMA GENERADOR: La adolescencia: nuevas responsabilidades para el ejercicio pleno de la personalidad y la ciudadanía.
•	CONTENIDO ESPECÍFICO: __ (Tejido Temático) Significado de la identidad como persona, como miembro de una familia y de una comunidad. (Ver recuadro orientaciones generales).
•	COMPETENCIAS RELACIONADAS: Potenciar los valores de Disciplina, Responsabilidad, Obediencia y Subordinación a la CNRBV, a las Leyes y Códigos, Reglamentos, Normas, Resoluciones, Directivas, Instructivos, Órdenes Ministeriales, Providencias, entre otras vigentes, de tal manera de conservar la Independencia y Soberanía de nuestra Nación.
•	HABILIDADES: Habilidad abstracta y/o espacial (Capacidad para diseñar y/o crear un Mapa Conceptual (de conceptos), partiendo de los referentes teóricos-prácticos que se generan del Tejido Temático dado).
•	INTENCIONALIDAD DE CONTENIDO: Desarrollar en el Estudiante la capacidad para interrelacionar la cultura del pueblo venezolano, con las diferentes culturas del mundo y la destreza para afrontar las adversidades actuales (COVID-19), partiendo de la cotidianidad de su entorno familiar y comunitario.
II. RECURSOS PARA LA INSTRUCCIÓN Y EVALUACIÓN	
•	MATERIAL BIBLIOGRÁFICO: Internet y/o Libro de Geografía/Historia y Ciudadanía de la colección Bicentenario. Libro de Geografía General. Mapa Político de Venezuela.
•	RECURSOS MATERIALES: Cuaderno. Hojas blancas. Pega. Marcador. Lápiz. Colores. Computadora Portátil o de Mesa.
•	OTROS RECURSOS: - Personas amigas y/o familiares que tengan el conocimiento adecuado de los contenidos para apoyar al Estudiante como ente central de la formación a distancia. - Teléfono celular inteligente. (Para tomar la fotografía del trabajo en caso que no tengan Computadora y/o INTERNET y poder enviar por ese medio lo requerido en la actividad, al respectivo Correo Electrónico: profpablobastidasetiroquepinto@gmail.com).
III. ORIENTACIONES PARA LA INSTRUCCIÓN A DISTANCIA	
•	INSTRUCCIONES PARA REALIZAR LA ACTIVIDAD: _ Elaborar un Mapa Conceptual (de Conceptos) sobre el Tejido Temático. Debe llevar ilustraciones. (Todo este material debe reposar en el portafolio que debe tener el Estudiante).
IV. PROCESO DE EVALUACIÓN	
•	CRITERIOS DE EVALUACIÓN: __ - Presentación e higiene del trabajo. – Establece una organización jerarquizada entre las diferentes formas geométricas que empleó en el desarrollo del Mapa, de acuerdo a su contenido. – Enlaza y ordena las partes entre sí. – Es creativo en el planteamiento del tema (Ilustraciones, colorido, utilización de material de apoyo). Interactividad. – Análisis de contenido (Utiliza adecuadamente los signos de puntuación. Ortografía. Redacción Coherente. Capacidad de síntesis. Colocó la bibliografía consultada). Ver el Instrumento de Evaluación para las actividades didácticas evaluativas.
•	AUTOEVALUACIÓN: __ El estudiante debe juzgar sus logros con respecto a la tarea encomendada: significa que debe describir cómo lo logró, cuándo, cómo sitúa el propio trabajo, y qué puede hacer para mejorar.
•	EVALUACIÓN EXTERNA: El representante debe realizar una apreciación de lo que observó de la actividad que realizó con su representado.
V. ORIENTACIONES GENERALES:	
•	OBSERVACIONES: Referentes Teórico-prácticos: <ul style="list-style-type: none"> – Deberes y derechos de las y los jóvenes. Derechos sociales y de las familias (CRBV). – Matrimonio, unión estable de hecho, divorcio. Machismo y sexismo. – Declaración Universal de los Derechos Humanos. – Organizaciones venezolanas e internacionales para la defensa de los derechos de las féminas. – Políticas públicas venezolanas antipobreza. – Programas sociales del Estado venezolano para la protección de la familia. – Acuerdos de convivencia escolar y en las organizaciones juveniles. – Croquis local (recorrido entre la institución educativa y el hogar).