**Prefeitura Municipal de Ponte Nova**

**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**

**Estado de Minas Gerais**

 **6º ANO –**

**AS FRAÇÕES E A PORCENTAGEM**

Toda **fração** é considerada um elemento do conjunto dos números racionais, que é representado pela letra Q. A palavra **porcentagem** apresenta ligações estreitas com a ideia de **fração**, uma vez que significa partes de 100. Ora, se é parte de um todo então é uma **fração**.

 

Como a porcentagem pode ser escrita na forma de fração, podemos realizar facilmente cálculos que envolvam essas ideias. Veremos alguns exemplos de como isso pode ser feito.

Exemplo 1. Sabe-se que 55% dos estudantes de uma sala são do sexo feminino. Como na classe há 40 estudantes, quantas meninas há nessa sala?

Solução: Vamos fazer uma interpretação simples do problema. Foi dito que:

55% dos alunos são do sexo feminino. Ou seja:

Número de meninas = 55% de 40

Nesse tipo de problema, a palavra **“de”** representa a operação de **multiplicação**.

Assim, teremos: 55% de 40 = 55% **∙** 40

Dessa forma não é possível realizar o cálculo. Devemos, então, escrever a porcentagem na forma de fração.



Assim, podemos afirmar que nessa sala há 22 alunos do sexo feminino.

**ATIVIDADES**

1. Calcule:

a) 30% de 1500. b) 12% de 120. c) 27% de 900. d) 55% de 300. e) 98% de 450.

2) Resolva as situações problema abaixo:

 a) Se uma empresa possui 100 funcionários e 30% são mulheres, qual a porcentagem de homens nessa fábrica?

R:

**Prefeitura Municipal de Ponte Nova**

**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**

**Estado de Minas Gerais**

 **6º ANO –**

b) Catarina recebe R$ 1.200,00 por mês, este mês ela receberá um aumento de 20%. Quanto ela receberá de aumento?

R:

c) Maria quer comprar um celular, fez uma pesquisa e encontrou em uma loja por R$ 1.800,00, ela conseguiu um desconto de 15%. Quanto Maria pagará pelo celular?

R:

d) Marcos tem um álbum, já comprou 300 figurinhas, mas 40% delas são repetidas. Quantas figurinhas repetidas ele tem?

R :

3) Uma fez uma liquidação, dando 36% de desconto em todos os produtos, observe uma lista dos produtos vendidos pela loja:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Chinelo R$ 40,00  | Vestido R$ 165,00  | Tênis R$ 120,00  |
| Camisa R$ 60,00  | Casaco R$ 300,00  | Bolsa R$ 80,00 |

 Escreva abaixo o valor de cada produto, já com o desconto

a) Chinelo R$\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ b) Vestido R$\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) Camisa R$\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ d) Casaco R$\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e) Tênis R$\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ f) Bolsa R$\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 4) 25 representa quantos por cento de 200?

a) 12,5%
b) 15,5%
c) 16%
d) 20%

**Prefeitura Municipal de Ponte Nova**

**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**

**Estado de Minas Gerais**

 **6º ANO –**





**Prefeitura Municipal de Ponte Nova**

**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**

**Estado de Minas Gerais**

Atividades de Matemática 6° ano

Simplificação de Frações

**Prezados Alunos e Alunas**

**“Vencer não é algo da noite para o dia. É algo que se conquista a cada minuto.”**

 Assistir com bastante atenção o vídeo aula sobre simplificação de frações do

link <https://youtu.be/IgPRSXczWh8?t=74>

1. Simplifique as frações até torna-las irredutíveis:
2. 8/24
3. 20/100
4. 32/80
5. Identifique, a fração que simplificada, corresponde à fração irredutível 3/5.
6. 25/20
7. 24/300
8. 80/48
9. 60/100
10. Escreva a fração irredutível equivalente a 360/540