**Prefeitura Municipal de Ponte Nova**

**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO - Estado de Minas Gerais**

 **Disciplina: língua portuguesa turma: 9º ano**

\* Leia com atenção o texto.

# “Namoro precoce entre jovens gera discussão entre pais e filhos”

“Toda menina que enjoa da boneca é o sinal que o amor já chegou ao coração”. Essa famosa música de Luiz Gonzaga tem sido uma realidade na vida de muitos adolescentes. Meninos e meninas entre 12 e 16 anos têm entrado em relacionamentos sérios cada vez mais cedo. E o dia 12 de junho será o primeiro Dia dos Namorados para muitos deles.

Laryssa Oliveira, de 12 anos e Matheus Henrique, de 14 anos, estão juntos há 6 meses. Esse é o primeiro namoro do casal e consequentemente será a primeira vez que os pombinhos vão comemorar o Dia dos Namorados. A estudante diz que preferiu contar logo para a mãe sobre o início do relacionamento com Matheus.

“Conheci ele na igreja que estou frequentando. Começamos a namorar e desde então percebi que estava rolando alguma coisa entre a gente. Sou bastante próxima da minha mãe e não quis esconder essa situação dela. Mesmo sendo muito nova, minha mãe aceitou o namoro e estamos bem juntos, não me arrependo de ter aberto o jogo. Hoje, namoro em casa e não preciso esconder nada de ninguém”, conta Oliveira.

*(Adaptado de* [*http://g1.globo.com/mg/vales-mg/noticia/2013/06/namoro-precoce-entre-jovens-gera-discussao-entre-pais-e-filhos.html*](http://g1.globo.com/mg/vales-mg/noticia/2013/06/namoro-precoce-entre-jovens-gera-discussao-entre-pais-e-filhos.html)*)*

**RESPONDA ÀS PERGUNTAS REFERENTES AO TEXTO**

**1.** A palavra “precoce” presente no título do texto é um adjetivo. Qual o sentido dela?

**2.**  O que o autor quis dizer com o trecho da música que inicia o texto?

**3.** Qual foi a atitude da menina logo que começou a namorar?

**4.** Onde foi que os namorados conheceram-se?

**5.** Comente o que você achou da atitude da Laryssa sobre o namoro.

**6.** A palavra que inicia o texto “Toda” poderia ser substituída por qual alternativa abaixo sem erro gramatical ou mudança de sentido?

 a) Qualquer b) Mesma c) Outra d) Nenhuma e) Todas

**7.** De acordo com o texto, qual é a idade em que jovens começar a namorar sério cada vez mais cedo?

a) Qualquer idade.

b) Com mais de 16 anos.

c) De 12 a 16 anos.

d) De 13 a 17 anos.

e) A partir dos 13 anos.

**8.** “Conheci ele na igreja que estou frequentando”. De quem é essa fala?

 a) Luiz Gonzaga b) Matheus c) Henrique d) Laryssa e) O autor do texto

**9.** A criação deste texto surgiu com a intenção de publicar o quê?

a) Uma redação escolar.

b) Uma receita de bolo.

c) Um livro com uma história de amor.

d) Uma biografia.

e) Uma notícia.

**10.** Podemos entender que Laryssa e Matheus costumam se encontrar onde?

a) Somente na escola onde estudam.

b) Na igreja e na escola.

c) Na fazenda do avô de Matheus.

d) Na casa de Laryssa e na escola.

e) Na igreja e na casa de Laryssa.

Faça as atividades com bastante atenção e capricho!!

Você é capaz!!

**Prefeitura Municipal de Ponte Nova**

**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**

**Estado de Minas Gerais**

 **Língua portuguesa – 9º**

***Principais características da literatura de cordel***

* Tradição literária regional;
* Oposta à literatura tradicional;
* Gênero literário em versos;
* Temas populares e da cultura popular brasileira;
* Linguagem popular, oral, regional e informal

Esse tipo de literatura tem como principais características a **oralidade**e a presença de elementos da cultura brasileira. Sua principal função social é de informar, ao mesmo tempo em que diverte os leitores.

Oposta à literatura tradicional (impressa nos livros), a literatura de cordel é uma tradição literária regional.

Sua forma mais habitual de apresentação são os “folhetos”, pequenos livros com capas de xilogravura que ficam pendurados em barbantes ou cordas, de onde surgiu o seu nome.



Em relação à linguagem e o conteúdo, a literatura de cordel tem como principais características:

* Linguagem coloquial (informal);
* Uso de humor, ironia e sarcasmo;
* Temas diversos: folclore brasileiro, religiosos, profanos, políticos, episódios históricos, realidade social, etc.;
* Presença de rimas.

ATIVIDADE

* 1. A partir das características desse gênero, produza um cordel com tema livre. Abuse na criatividade!

VOCÊ É CAPAZ, ACREDITE!

BOM TRABALHO.

**Prefeitura Municipal de Ponte Nova**

**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**

**Estado de Minas Gerais**

**9º ANO**

1) Determine a medida do comprimento da sombra projetada por uma torre com $40\sqrt{3}$ m de altura sob ângulo de elevação do sol de 60º.

2) Qual é o perímetro do quadrado cuja diagonal me 3$\sqrt{6} m.$

3) Calcule a medida dos catetos de um triangulo retângulo isósceles cuja hipotenusa mede $10\sqrt{2}$ ?

4) Calcule o perímetro de um losango cujas diagonais medem 12 cm e 16 cm.

Boa Sorte !!!