**Prefeitura Municipal de Ponte Nova**

**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO - Estado de Minas Gerais**

 **Disciplina: língua portuguesa turma: 9º ano**

\* Leia com atenção o texto. Em seguida, responda às variadas questões interpretativas.

**“Apelo”**

Amanhã faz um mês que a Senhora está longe de casa. Primeiros dias, para dizer a verdade, não senti falta, bom chegar tarde, esquecido na conversa de esquina. Não foi ausência por uma semana: o batom ainda no lenço, o prato na mesa por engano, a imagem de relance no espelho.

Com os dias, Senhora, o leite primeira vez coalhou. A notícia de sua perda veio aos poucos: a pilha de jornais ali no chão, ninguém os guardou debaixo da escada. Toda a casa era um corredor deserto, e até o canário ficou mudo. Para não dar parte de fraco, ah, Senhora, fui beber com os amigos. Uma hora da noite e eles se iam e eu ficava só, sem o perdão de sua presença a todas as aflições do dia, como a última luz na varanda.

E comecei a sentir falta das pequenas brigas por causa do tempero na salada − o meu jeito de querer bem. Acaso é saudade, Senhora? Às suas violetas, na janela, não lhes poupei água e elas murcham. Não tenho botão na camisa, calço a meia furada. Que fim levou o saca-rolhas? Nenhum de nós sabe, sem a Senhora, conversar com os outros: bocas raivosas mastigando. Venha para casa, Senhora, por favor.

TREVISAN, Dalton. “Mistérios de Curitiba”. 5ª ed. Rio de Janeiro: Record, 1996.

**Questão 1** Em “Primeiros dias, para dizer a verdade, não senti falta, bom chegar tarde, esquecido na conversa de esquina.”, o narrador:

( ) faz uma crítica à Senhora.

( ) faz uma queixa à Senhora.

( ) faz uma confissão à Senhora.

**Questão 2** No segmento “A notícia de sua perda veio **aos poucos** [...]”, a expressão grifada poderia ser substituída por:

( ) paulatinamente

( ) incessantemente

( ) esporadicamente

**Questão 3** O narrador expõe os fatos que fizeram com que a ausência da Senhora não fosse sentida, num determinado espaço de tempo. Identifique-os:

R: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Questão 4** No fragmento “Com os dias, Senhora, o leite primeira vez coalhou.”, o termo “**Senhora**” desempenha a função de:

 ( ) sujeito ( ) aposto ( ) vocativo

**Questão 5** Na oração “[...]ninguém os guardou debaixo da escada.”, o pronome destacado foi empregado para retomar:

R: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Questão 6** Na passagem “Para não dar parte de fraco, ah, Senhora, fui beber com os amigos.”, o trecho sublinhado exprime:

( ) o modo de o narrador ir beber com os amigos.

( ) a finalidade de o narrador ir beber com os amigos.

( ) a consequência de o narrador ir beber com os amigos.

**Questão 7** No período “Às suas violetas, na janela, não lhes poupei água **e** elas murcham.”, a conjunção “**e**” tem valor:

 ( ) aditivo ( ) alternativo ( ) adversativo

**Questão 8**  Na parte “Nenhum de nós sabe, sem a Senhora, conversar com os outros: bocas raivosas mastigando.”, os **dois-pontos** introduzem um fato:

( ) que explica o fato anterior.

( ) que contradiz o fato anterior.

( ) que complementa o fato anterior.

**Questão 9** O narrador encerra o texto com:

( ) um apelo à senhora.

( ) uma ordem à Senhora.

( ) um conselho à Senhora.

**Prefeitura Municipal de Ponte Nova**

**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**

**Estado de Minas Gerais**

 **Língua portuguesa – 9º**

***PONTE NOVA***

A princesinha da zona da mata comemorou no dia 30 de outubro 154 anos.



Vamos homenagear essa cidade linda e acolhedora!

Você sabe a origem do nome de Ponte Nova?

1. Pesquise fatos e histórias que destacam a nossa cidade.
2. Desenhe a bandeira de Ponte Nova.
3. Faça uma bonita ilustração do lugar que você mais gosta de Ponte Nova.

O aprendiz é um mestre em formação.

Bom trabalho!

**Prefeitura Municipal de Ponte Nova**

**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**

**Estado de Minas Gerais**

**9º ANO**

1) Em um triangulo retângulo ABC com Â = 90º , tem AB = 6cm, AC = $6\sqrt{3} cm$ e BC = 12 cm. Determine o valor de B e C.

2) A base maior de um trapézio isósceles mede 100 cm e a base menor 60 cm. Sendo 60º a medida de cada um de seus ângulo agudos, determine a altura e o perímetro do trapézio.

3) A sombra de um poste vertical, projetado pelo sol sobre um chão plano mede 12 m, nesse mesmo instante a sombra de um bastão vertical mede 1 m de altura mede 0,6 m. Qual é a altura do poste?

4) Os lados de um triângulo medem, respectivamente 7 cm, 9 cm e 14 cm. Qual é o perímetro do triangulo semelhante ao dado cujo lado maior é 21 cm?

Boa Sorte !!!