**Prefeitura Municipal de Ponte Nova**

**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**

**Estado de Minas Gerais**

**Atividade de Português - 3º ano do Ensino Fundamental**

**O Jogo da Memória**

****

**Giro, a girafa, está ensinando um novo jogo de cartas para a cobra Silvia. É um jogo que testa a memória.  
    – Ganha quem encontrar mais pares de figuras – Giro explica.  
    Ele coloca as cartas enfileiradas com as figuras viradas para baixo.  
    Silvia vira uma carta com o desenho de um gato, e vira outra com uma árvore.  
    – Não faz par – ele diz, virando de volta as duas cartas.  
    É a vez do Giro. Ele escolhe uma carta diferente para virar. Uma casa. E uma árvore.  
    – Não faz par – ele diz.  
    – Eu já sei, agora! – Silvia exclama, e vira as duas árvores.  
    Giro franze a testa. Ele está perdendo. De repente, ele aponta para fora da janela.  
    – Veja só aquilo!  
    Silvia vai até a janela e olha.  
    – Não estou vendo nada – ela diz, voltando.  
    – Pensei ter visto um pássaro bonitinho – Giro diz, virando uma carta com o desenho de uma bicicleta. E outra igual!  
    – Ahá! Um par! – ele exclama.  
    Silvia não consegue montar na vez dela. Mas Giro consegue. Ele consegue toda vez, agora.  
    Silvia encara Giro.  
    – Ei, você espiou as cartas quando eu fui olhar pela janela? – ela pergunta – De repente, você começou a acertar todas as cartas. Você roubou!  
    Giro fica vermelho.  
    – Eu não queria que você ganhasse de mim logo na primeira partida!  
    – Ah, Giro… – ela ri – eu conheço esse jogo há bastante tempo. Estava deixando você ganhar!**

1. **Interpretando o texto:**

****

1. **Qual é o título do texto?**
2. **Que gênero textual acabamos de ler?**
3. **O que Giro está ensinando a Silvia?**
4. **De acordo com Giro, quem ganha o jogo?**
5. **Durante o jogo, o que Silvia percebe?**
6. **Por que Giro olhou as cartas do jogo?**
7. **Circule o verbo e encontre o sujeito das frases:**
8. **Carla recebeu bem os vendedores de livros.**
9. **Marta e Fernanda saíram bem cedo para trabalhar.**
10. **Uma artista famosa apresentou –se no teatro da cidade.**
11. **Papel e vidro são materiais recicláveis.**
12. **As margaridas estão florescendo no jardim.**
13. **Convide um adulto e peça para lhes ajudarem a confeccionar esses jogos muito divertidos. Eles podem ser confeccionados com matérias que vocês têm casa. Assim vocês aprendem brincando com toda a família.**

* **Jogo – Encontre o Verbo, Adjetivo e substantivo.**

[**https://www.youtube.com/watch?v=k4-4XmZGVeE**](https://www.youtube.com/watch?v=k4-4XmZGVeE)

* **Jogos do Pronomes Pessoais.**

[**https://www.youtube.com/watch?v=zkVmky9GBmU**](https://www.youtube.com/watch?v=zkVmky9GBmU)

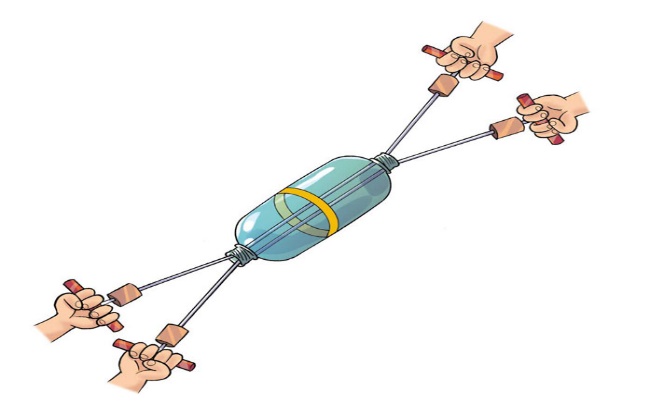
1. **Vamos aprender a construir um vaivém e um carrinho:**

**Para construir um vaivém, você precisará de duas garrafas grandes (vazias e limpas) cortadas ao meio, barbante, rolinhos de papel higiênico e alguns pedaços de madeira.**

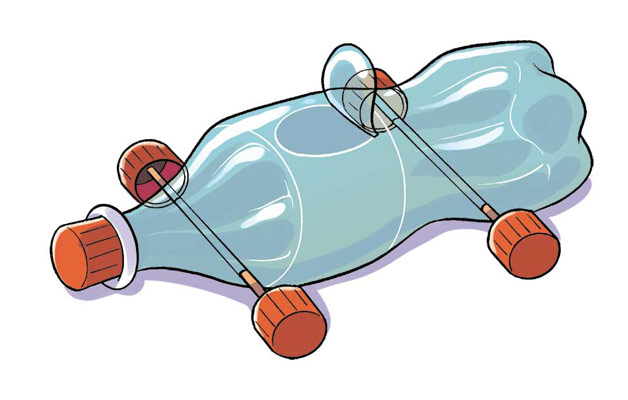
**Leve as garrafas previamente cortadas e ajude a turma a colar as metades superiores (gargalo) uma na outra, abertura com abertura, usando fita adesiva ou fita-crepe.**

**Em seguida, eles devem passar dois pedaços de barbante por dentro do vaivém, sem deixar que se cruzem. Acompanhe essa etapa, certificando-se de que os cordões estão sendo colocados corretamente.**

**Os rolinhos de papel higiênico serão usados como “freio” do brinquedo (esses rolinhos impedem que o brinquedo bata na mão da criança).**

**Passe o barbante também pelos rolinhos, um em cada extremidade, e amarre cada uma das pontas em madeirinhas (quatro pedaços de madeira com cerca de 20 centímetros de comprimento, encapados com papel).**

**Se preferir montar um carrinho, faça dois furos em cada uma das laterais de uma garrafa PET pequena e peça aos alunos que encaixem uma vareta ou palito de churrasco sem ponta em cada furo (atravessando a garrafa).**

**[](http://www.editoradobrasil.com.br/educacaoinfantil/material_de_apoio/img/Brincando-com-os-numeros-ef-1-mp-pg-35b.jpg)Fure também quatro tampinhas plásticas, de modo que sirvam como rodas, solicitando à turma que as encaixem nas pontas das varetas. Por fim, ofereça diferentes materiais para que decorem o brinquedo.**



**Beijos!!!!**

**Que esse mês das crianças**

**possa lhes trazer muita paz e felicidades a todos vocês!!**