**Prefeitura Municipal de Ponte Nova**

**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**

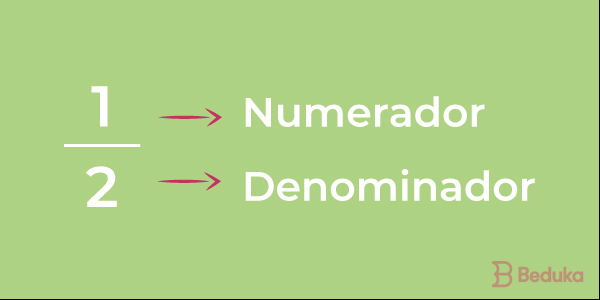
**Estado de Minas Gerais**

**6º ANO –**

Uma fração é constituída principalmente de dois elementos:

**Numerador –**É o **dividendo.**O número que será dividido e que representa a **parte. A(s) parte(s) inteira(s) da fração.**Comumente conhecido como “**o número de cima**”.

**Denominador –**É o **divisor.**O número que representa o todo e que vai **dividir a parte.**Ele representa a **quantidade total de partes** em que o **numerador**será dividido. Comumente conhecido como “**o número de baixo**”.



**Os 4 principais tipos de Fração:**

**Fração própria:** Toda fração que for considerada própria deverá ser menor que um inteiro, ou seja, seu numerador é menor que seu denominador.

Ex: Uma maneira prática de perceber se uma fração é ou não própria é observar o numerador e o denominador, portanto https://s1.static.brasilescola.uol.com.br/be/e/tipo%20de%20fracao3(1).jpgé própria, pois 5 (numerador) < 8 (denominador).

**Fração imprópria:** As frações impróprias são maiores que um inteiro, ou seja, o seu numerador é maior que o denominador.

EX: A fração https://s1.static.brasilescola.uol.com.br/be/e/tipo%20de%20fracao6.JPGé uma fração imprópria, pois 5 (numerador) > 3 (denominador)

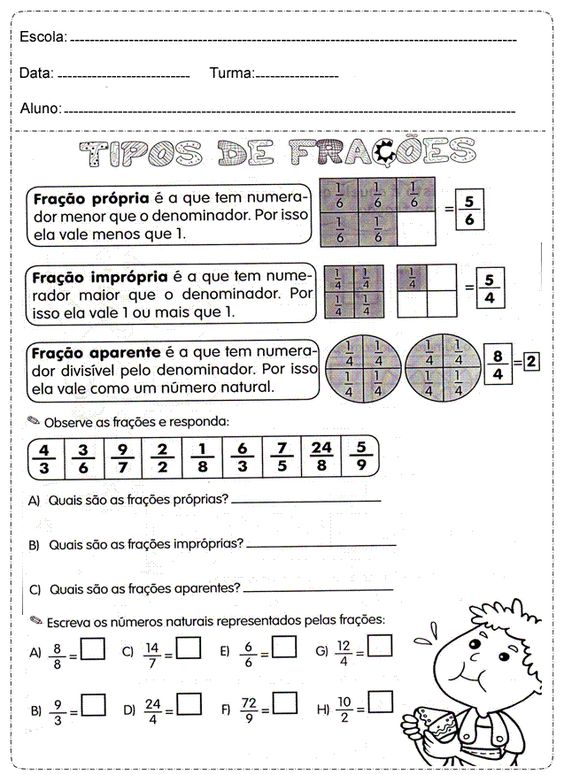
**Fração aparente:**Fração aparente é um tipo de fração imprópria, sendo que os numeradores são múltiplos dos denominadores, ou seja, ao dividirmos o numerador pelo denominador iremos obter valor inteiro como resposta.

A fraçãohttps://s1.static.brasilescola.uol.com.br/be/e/tipo%20de%20fracao7.JPG representa dois inteiros completos, pois 6 : 3 = 2, assim

**OBS:** As atividades estão na outra paginas

**ATIVIDADES SOBRE OS TIPOS DE FRAÇÕES**

1. Observe as frações e responda:



1. Quais são as frações próprias? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

B) Quais são as frações impróprias? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Quais são as frações aparentes? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Analise as afirmativas abaixo, verificando quais são verdadeiras (V) ou falsas (F).

I- Em toda fração própria o numerador é maior que o denominador. ( )

II- Toda fração imprópria é aparente. ( )

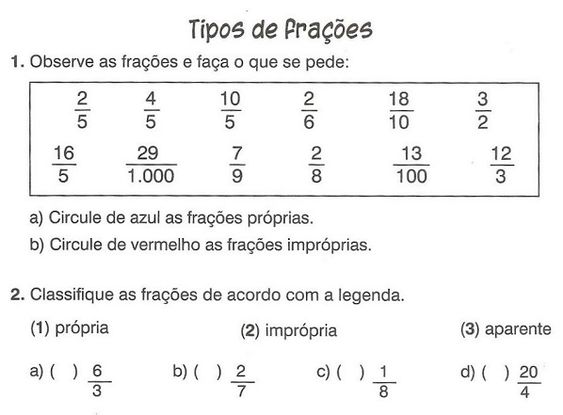
III -Todo número natural pode ser representado por uma fração de denominador igual a 1. ( )

IV- As frações impróprias aparentes representam sempre números naturais. ( )

V- Fração imprópria aparente é aquela cujo denominador é múltiplo do numerador. ( )

VI. Um fração indica a divisão do numerador pelo denominador. ( )

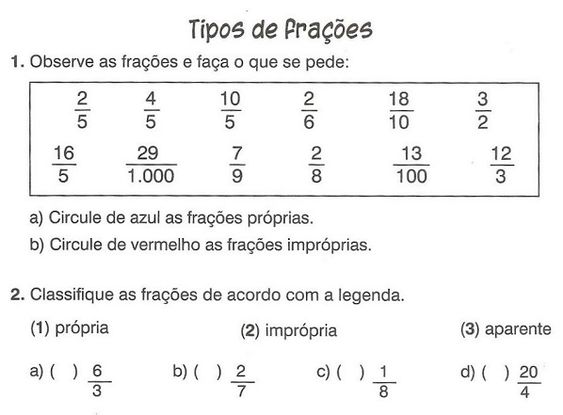
3- Observe as frações e faça o que se pede:



1. Circule de azul as frações próprias
2. Circule de vermelho as frações impróprias

4-Classifique as frações de acordo com a legenda.

1. Própria (2) imprópria ( 3 ) aparente



5- Dadas as frações: 2/5 , 8/3 , 25/5 , 5/4 , 9/8 , 6/3 , 4/7 , 26/13 , 10/20 , 37/ 19, 7/7, 100/400, 9/3 , 1/8 e 70/10, diga aquelas que são:

a) próprias;

b) impróprias;

c) aparentes;

 PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTE NOVA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Atividades de Matemática 6° ano

Introdução ao Estudo das Frações com Números Naturais

**Prezados Alunos e Alunas: “Ser criança é buscar a Felicidade sem se importar com a idade. Feliz Semana das Crianças!"**

1. Assistir com bastante atenção o vídeo aula sobre Introdução ao Estudo das Frações com Números Naturais do link

https://www.youtube.com/watch?v=-vBfTFg3YH4&feature=emb\_title

1. Considere a fração 4/7 e marque apenas as alternativas verdadeiras:

a) ( ) O numerador é 7.

b) ( ) O denominador é 7.

c) ( ) O denominador é 4.

d) ( ) O todo-referência foi dividido em 4 partes iguais.

e) ( ) O todo-referência foi dividido em 7 partes iguais.

f) ( ) O numerador é 4.

3) Em grupo tem 8 crianças sendo 5 meninas e 3 meninos. Escreva a fração que representa:

a) Uma menina, em relação ao grupo de crianças.

b) Um menino, em relação ao grupo de crianças.

c) O número de meninas, em relação ao número de crianças.

d) O número de meninos, em relação ao número de crianças.

1. Complete a cruzadinha abaixo:

