



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTE NOVA  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO  
ESTADO DE MINAS GERAIS**

**MATEMÁTICA - 3º ANO  
TEMA: PRIMAVERA**



**Resolver as atividades no caderno de Matemática**

**Observe a tabela de quantidades de flores e responda as questões:**



| <b>Flores</b>    | <b>Quantidades</b> |
|------------------|--------------------|
| <b>Rosa</b>      | <b>60</b>          |
| <b>Margarida</b> | <b>43</b>          |
| <b>Cravo</b>     | <b>24</b>          |
| <b>Girassol</b>  | <b>35</b>          |
| <b>Jasmim</b>    | <b>12</b>          |
| <b>Orquídea</b>  | <b>43</b>          |

1) Qual é a quantidade total das seguintes flores: jasmim, cravo e girassol?

(A) 99

(B) 56

(C) 71

(D) 74

2) Quais são as flores que tem a mesma quantidade?

\_\_\_\_\_

3) Quantas rosas tem a mais que os cravos?

\_\_\_\_\_

4) Marque com um X a alternativa que mostra a ordem crescente das quantidades de flores:

(A) 35 – 12 – 24 – 43 – 60

(B) 60 – 43 – 24 – 35 – 12

(C) 24 – 60 – 12 – 35 – 43

(D) 12 – 24 – 35 – 43 – 60

5) Marque a alternativa que representa somente os números pares:

(A) 12 – 60 – 24

(B) 12 – 35 – 24

(C) 60 - 43 - 12

(D) 43 – 35 – 60

6) Observe as figuras das abelhas e dos girassóis e faça as atividades a seguir:



a) Quantas são as abelhas? \_\_\_\_\_

b) Quantos são os girassóis? \_\_\_\_\_

c) Quantos grupos de três abelhas pode formar? \_\_\_\_\_

d) Quantos grupos de três girassóis pode formar? \_\_\_\_\_

e) Qual é o total de girassóis e abelhas? \_\_\_\_\_

**Chegou a primavera!**  
**Tudo floresce, renasce e se transforma em alegria e amor.**

