



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTE NOVA  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO  
ESTADO DE MINAS GERAIS**

**ATIVIDADE - LÍNGUA PORTUGUESA 6º ANO**

*O gênero textual 'Artigo de opinião'*

O artigo de opinião é um tipo de texto dissertativo-argumentativo onde o autor apresenta seu ponto de vista sobre determinado tema e, por isso, recebe esse nome.

A argumentação é o principal recurso retórico utilizado nos textos de opinião, que tem como característica informar e persuadir o leitor sobre um assunto.

Geralmente os artigos de opinião são veiculados nos meios de comunicação de massa - televisão, rádio, jornais ou revistas - e abordam temas da atualidade.

**As características do artigo de opinião**

- Textos escritos em primeira e terceira pessoa;
- Uso da argumentação e persuasão;
- Geralmente são assinados pelo autor;
- Produções veiculadas nos meios de comunicação;
- Possuem uma linguagem simples, objetiva e subjetiva;
- Abordam temas da atualidade;
- Possuem títulos polêmicos e provocativos;
- Contém verbos no presente e no imperativo.

**A estrutura do artigo de opinião**

Geralmente os artigos de opinião seguem o padrão da estrutura dos textos dissertativos-argumentativos:

- **Introdução** (exposição): apresentação do tema que será discorrido durante o artigo;
- **Desenvolvimento** (interpretação): momento em que a opinião e a argumentação são os principais recursos utilizados;
- **Conclusão** (opinião): finalização do artigo com apresentação de ideias para solucionar os problemas sobre o tema proposto.

## ARGUMENTAR PARA CONVERCER

- Com que frequenci voce costuma beber refrigerante?
- Na sua opnião, refrigerante é um a bebida saudavel? Por quê?

Leia dois artigos de opnião sobre o assunto. Não interrompa a leitura mesmo que encontre palavras cujo significado desconheça. Depois, releia os artigos e consulte no dicionário as palavras que não puderam ser compreendidas pelo contexto. Por fim, exponha seu ponto de vista sobre o tema.

### Reduzir ao máximo

por Clayton Camargos\*

Investigações revelam que consumidores diários de refrigerantes não dietéticos, durante um período de 06 meses, tiveram um aumento de 132 a 142% de gordura hepática, uma elevação de 30% de triglicerídeos e 11% no colesterol total, em comparação com pessoas que bebiam outras bebidas, como água ou leite.



Por sua vez, os refrigerantes dietéticos a base de aspartame não são menos danosos, pois pesquisas com ratos demonstraram que essa substância elevou os níveis de glicose no sangue e, alguns casos, provocou o aumento de peso.

Além disso, há estudos que apontam para o risco à saúde de colorantes artificiais de caramelo, usados na produção dos refrigerantes do tipo cola. Esses colorantes possuem uma lista de substâncias químicas que podem causar câncer. [...]

Vale a pena destacar, também, que, dietéticos ou tradicionais, a maioria dos refrigerantes contém fosfatos, um ácido fraco que confere sabor e aumenta a vida útil dessas bebidas. No entanto, o excesso de ácido fosfórico pode levar a problemas cardíacos e renais, além da redução da massa muscular e osteoporose.

Outro aspecto relevante é o fato de refrigerantes serem comercializados, muitas vezes, em embalagens de alumínio, que são revestidas com uma resina chamada bisfenol, usada para evitar que os ácidos contidos nos refrigerantes reajam com o metal. O bisfenol é conhecido por interferir na regulação hormonal, sobretudo nos hormônios sexuais, e tem sido associado desde a infertilidade até obesidade e diabetes, além de algumas formas de cânceres do aparelho reprodutivo.

Por tudo isso, a Anvisa e o Ministério da Saúde estudam a possibilidade de os rótulos de refrigerantes passarem a conter alertas sobre os riscos do produto à saúde com o objetivo de reduzir ao máximo o consumo desse tipo de bebida. De fato, um avanço na tentativa de oferecer mais saúde à população.

\* Clayton Camargos - Educador físico e nutricionista, pós graduado em Autogestão em Saúde pela Escola Nacional de Saúde Pública, pesquisador visitante da Universidade de Barcelona e diretor executivo da clínica Metafísicos, atua na área de promoção da saúde há mais de 20 anos, foi professor dos cursos de medicina, nutrição e educação física durante uma década até 2013, também foi Subsecretário de Saúde do DF e integrante da equipe de regulação do Ministério da Saúde. Em tempo: professor dos cursos de medicina, nutrição e educação física da Universidade Católica de Brasília - UCB.

Clayton Camargos, Reduzir ao Máximo. GPS Brasília. Disponível em <http://gpsbrasil.com.br/p:0/ipd:45030/nm:Refri-na-berlinda/>. Acesso em 19 set 2017.



## Desmitificar estigmas

por Mariana Melendez\*

É preciso pensar no alimento como algo que vai além da nutrição. O refrigerante também é uma forma de sociabilidade, como estar com os amigos para um churrasco ou uma pizzaria. Além disso, é preciso analisar esse produto sob uma perspectiva de apego emocional. Às vezes, o refrigerante, bem como outros alimentos, traz memórias boas, até porque o paladar faz parte do sistema sensorial do ser humano.

Se levarmos em conta o ponto de vista calórico, um copo de refrigerante do tipo cola tem o mesmo valor calórico que um copo de suco de laranja, mas nutricionalmente o suco de laranja é muito mais adequado que o outro. No entanto, para um diabético, por exemplo, um suco de laranja pode elevar a glicemia tanto quanto o refrigerante.

Não há discussão quanto ao fato de refrigerante em excesso fazer mal ao organismo, especialmente se consumido em substituição à água, por exemplo. Entretanto, se ingerido esporadicamente, não há tantos riscos à saúde.

Um dos fatores que favorecem o aumento do consumo de refrigerante é o fato de essa bebida, por vezes, ser mais barata do que um suco natural, por exemplo. Dessa forma, com o custo menor, esse produto acaba tornando-se mais atrativo e acessível.

Ressalta-se, contudo, que os refrigerantes, principalmente os que são à base de cola, contêm uma pequena porção de cafeína, que pode acelerar o ritmo cardíaco, mas, para que isso aconteça, é necessário ingerir mais de dois litros da bebida em um mesmo dia.

Portanto, há um exagero no ataque aos refrigerantes e a ideia de rotular essa bebida com imagens impactantes sobre seus malefícios pode ser uma medida drástica demais, pois não é imperioso que as pessoas excluam o refrigerante das suas vidas, mas, sem dúvida, é necessário que o consumo desse produto seja moderado.

\*Mariana Melendez - Graduada em Nutrição pela Universidade de Brasília (UnB) em 2003, especialista em Nutrição Clínica e Esportiva pela Universidade Católica de Goiás (UCG) e mestre em Nutrição Humana com ênfase em cirurgia bariátrica pela UnB. Fez MBA na FGV em Gestão (Executivo em Saúde) e é pós-graduada em Pesquisa Clínica pela Harvard Medical School.

Mariana Melendez. Desmitificar estigmas. GPS Brasília. Disponível em <http://gpsbrasil.com.br/p:0/ipd:45030/nm:Refri-na-berlinda/>. Acesso em 19 set 2017.

**Acessível:** no texto que dizer que se pode comprar, obter ou possuir; de valor razoável.

**Drástico:** no texto quer dizer enérgico, radical.

**Cardíaco:** refere-se ao coração

1- Responda:

a) Qual a intenção do autor do artigo de opinião **Reduzir ao máximo**?

b) E da autora do artigo de opinião **Desmitificar estigmas**?

2- Pinte os quadrinhos do artigo **Reduzir ao máximo** de acordo com a legenda, identificamos os temas tratados em cada parágrafo



Corantes podem acarretar problemas à saúde.



Acúmulo de gordura provocado pelo refrigerante.



Perigos das embalagens de metal que acondicionam refrigerantes.



Ácido fosfórico em excesso faz mal para o organismo.



Refrigerante dietético à base de aspartame também pode fazer mal a saúde.



Conclusão: a ANVISA e o Ministério da Saúde têm razão em estudar a possibilidade de rotular refrigerantes com alertas sobre o malefício à saúde.

3- De acordo com o artigo **Desmitificar estigmas**, escreva V para as afirmações verdadeiras e F para as falsas, justificando.

Um copo de refrigerantes é mais nutritivo que um copo de suco de laranja.

Os alimentos podem ir além da nutrição e trazem bem-estar.

Um fator que contribui para o aumento no consumo do refrigerante é o fato de, por vezes, ele ser mais barato do que o suco natural.

A autora defende o consumo sem restrições de refrigerante.

4- Qual a intenção de o autor do artigo **Reduzir ao máximo** usar dados de pesquisas para justificar seu ponto de vista?

---

---

---

5- Releia um parágrafo do artigo de opinião **Reduzir ao máximo** e sublinhe o argumento usado para defender o ponto de vista do autor.

*Por sua vez, os refrigerantes dietéticos à base de aspartame não são menos danosos, pois pesquisas com ratos demonstraram que essa substância elevou os níveis de glicose no sangue e, alguns casos, provocou o aumento de peso.*

a) Circule a palavra usada para ligar as ideias aos argumentos.

b) Marque palavras ou expressões que poderiam substituir a que você circulou sem alterar o sentido.

No entanto

porque

entretanto

Dessa forma

uma vez que

logo

6- Agora releia um paragrafo do artigo de opinião **Desmitificar estigmas.**

*Ressalta-se, contudo, que os refrigerantes, principalmente os que são à base de cola, contêm uma pequena porção de cafeína, que pode acelerar o ritmo cardíaco, **mas**, para que isso aconteça, é necessário ingerir mais de dois litros da bebida em um mesmo dia.*

a) Qual o sentido da palavra em destaque? Marque.

Indicar uma oposição à ideia apresentada anteriormente.

Acrescentar uma informação que confirma a ideia anterior.

b) Releia (...) é necessário ingerir **mais** de dois litros de bebida (...)

- Escreva a palavra de sentido oposto a que está em destaque.

7- Cada artigo de opinião apresenta no ultimo para grafo uma palavra ou expressão que introduz uma conclusão. Quais são elas? Escreva-as.

Reduzir ao máximo \_\_\_\_\_

Desmitificar estigmas \_\_\_\_\_

8- Releia o ultimo para grafo do artigo de opinião **Reduzir ao máximo.**

*Por tudo isso, a Anvisa e o Ministério da Saúde estudam a possibilidade de os rótulos de refrigerantes passarem a conter alertas sobre os riscos do produto à saúde com o objetivo de reduzir ao máximo o consumo desse tipo de bebida. De fato, um avanço na tentativa de oferecer mais saúde à população.*

a) Explique o motivo de o verbo em destaque estar no plural.

b) Complete a frase com verbo, fazendo a concordância, imaginando que a frase começasse assim:

Por tudo isso, o Ministério da Saúde \_\_\_\_\_

9- Leia um trecho do quarto paragrafo do artigo de opinião **Reduzir ao máximo e** responda.

Vale a pena destacar, também, que, dietéticos ou tradicionais, a maioria dos refrigerantes contém fosfatos, um ácido fraco que confere sabor e aumenta a vida útil **dessas bebidas.**

a) De acordo com esse trecho, o que é fosfato?

b) Que pontuação foi usada para dar essa explicação?

---

c) A que se refere às palavras em destaque?

---

d) Com que objetivo essas palavras forma usadas? Marque as alternativas corretas.

Retomar um termo apresentado no trecho.

Evitar a repetição desnecessária de um substantivo apresentando no texto.

Falar de outro tipo de bebida.



➤ **FAÇA AS ATIVIDADES NA FOLHA E OU NO CADERNO.**

Você só vence  
amanhã se não  
desistir hoje.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTE NOVA**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**  
**ESTADO DE MINAS GERAIS**

**6º ANO –**

**Máximo divisor comum**

**MDC significa máximo divisor comum.** O máximo divisor comum entre dois ou mais números naturais é o maior de seus **divisores**. Dois números naturais **sempre** têm divisores em comum.

**Como se calcula o MDC?**

Uma das maneiras de calcular o MDC entre dois ou mais números inteiros é **realizando a listagem dos divisores de cada número envolvido** e verificando qual é o maior deles que aparece igualmente nas listas em questão.

**Exemplos:**

1 Determine o MDC (20, 15, 10)

|            |          |
|------------|----------|
| 20, 15, 10 | 2        |
| 10, 15, 5  | 2        |
| 5, 15, 5   | <b>5</b> |
| 1, 3, 1    | 2        |
| 1, 1, 1    |          |

Como o único número que divide os três números ao mesmo tempo é o 5, então

MDC (20, 15, 10) = 5.

**Continuação dos exercícios de MDC**

1) Exercício: Calcular

(a) mdc (49; 84)

(c) mdc (8; 32; 128)

(e) mdc (45; 135; 81)

(b) mdc(36; 60; 72)

(d) mdc(13; 39; 21)

(f) mdc(343; 91; 169)

2) Calcule o MDC de 45, 54 e 55.

3) Qual o MDC de 7 e 21.

a) 21

b) 3

c) 2

d) 7

4) Encontre o MDC de 3, 9, 66 e 564

a) 4

b) 2

c) 3

d) 9

5) Determine, pela decomposição simultânea em fatores primos, o máximo divisor comum (mdc) dos números abaixo.

a) mdc (30, 36, 72)                      b) mdc (96, 108, 132)

6) Qual é o produto entre o mdc (8, 10) e o mdc (40, 50)?

7) O MDC de 30 e 60 é:

A) ( ) 60

B) ( ) 30

C)

### Divisores de um Número Natural.

**Prezados Alunos e Alunas :**

**“Estude e Persista Sempre! Desistir Jamais.”**

1) Assistir com Bastante Atenção o vídeo aula sobre Divisores de um número natural do Link abaixo

<https://youtu.be/sZeMF0KDIHI>

2) Quando um número natural é divisor de outro número?

3) Podemos afirmar que todos os números naturais são divisíveis por 1

4) Verifique se o número 6 é divisor de :

a) 26

b) 48

c) 72

d) 86

5) Qual é a soma dos divisores naturais de 42?

6) O número 44 tem seis divisores. Quais são eles ?

7) Quais são divisores de 15 que também são divisores de 25 ?

8) Encontre a resposta do desafio: A idade de Paulo corresponde ao maior divisor de 60, sem ser o número 60. Qual é a idade de Paulo ?