



PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTE NOVA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO - ESTADO DE MINAS GERAIS
DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA TURMA: 9º ANO

* Leia o texto abaixo com bastante atenção.

A lenda da origem dos Ipês

Naqueles tempos, o inverno estava nos seus últimos dias e todas as árvores da floresta estavam começando a florescer. Somente os ipês continuavam sem flores. Os ipês, cada vez mais se entristeciam com aquela situação, pois eram os únicos que não tinham nem flores nem frutos.

Então, os amarelos canários da terra, percebendo a tristeza dos ipês, resolveram fazer seus ninhos somente nos galhos de um dos ipês. Ninhais também foram feitos pelas araras-vermelhas e azuis e os sanhaços em outro; as garças brancas em outro, as siaciras em outro, e num outro ipê menos imponente, foram os periquitos, jandaias, maritacas e papagaios.

Os ipês ficaram muito felizes e resolveram pedir à Providência Divina que lhes dessem flores, como forma de agradecimento aos canários da terra e a todos os outros pássaros da floresta, pela alegria que tinham levado a eles.

No dia seguinte, dizem, sob o mais belo céu azul que aqueles sertões já conheceram, os ipês floresceram em várias cores. Cada um dos ipês se vestiu nas cores e matizes dos pássaros que os havia adotado. Quando tudo isso aconteceu, dizem, era agosto.

E assim, desde então, os ipês têm florescido nos meses de agosto e setembro. Agora, a cada agosto, um vento frio sopra desde os sertões do Brasil: é a Providência Divina anunciando que ainda mais uma vez os ipês florescerão, cumprindo a aliança entre Deus e a Natureza. As cores dos ipês são, portanto, expressão de um milagre do amor de Deus pela natureza e pelos seres que vivem na Terra.

INTERPRETANDO O TEXTO

1) Marque a alternativa em que se registra a personificação:

- a) () “Somente os ipês continuavam sem flores”.
- b) () “Os ipês, cada vez mais se entristeciam com aquela situação...”
- c) () “E ninhais também foram feitos pelas araras-vermelhas e azuis e os sanhaço em outro...”
- d) () “ os ipês têm florescido nos meses de agosto e setembro.”

2) Em: “pela alegria que tinham levado a eles, a palavra sublinhada refere-se aos:

- a) () ipês b) () deuses c) () canários da terra d) () outros pássaros da floresta

3) Em “E cada um dos ipês se vestiu nas cores e matizes dos pássaros que os haviam adotado.”, o termo destacado poderia ser substituído por:

- a) () enfeites b) () características c) () tonalidades d) () particularidades

4) “Somente os ipês continuavam sem flores”. Nesse trecho, percebe-se que os ipês se encontram em uma situação de:

- a) () exclusão b) () integração c) () restrição d) () transformação



PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTE NOVA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
ESTADO DE MINAS GERAIS

Língua portuguesa – 9º Ano

Lenda é uma narrativa de caráter maravilhoso em que um fato histórico se amplifica e transforma sob o efeito da evocação poética ou da imaginação popular. Veja o exemplo de uma lenda abaixo.

Lenda da Vitória Régia

Conta a lenda que uma bela índia chamada Naiá apaixonou-se por Jaci (a Lua), que brilhava no céu, iluminando a noite.

Bravos guerreiros tentavam cortejar Naiá, mas ela recusava todos os convites de casamentos.

Todas as noites ela saía para admirar Jaci, que parecia ignorar a pobre Naiá.

Ao final de cada dia, Naiá saía correndo em sentido oposto ao Sol para tentar alcançar a Lua antes que ela surgisse na noite. Noite após noite, a tentativa de Naiá se repetia. Até que adoeceu de tanto ser ignorada por Jaci.

Mesmo doente Naiá saía em busca da Lua. Numa dessas vezes, a índia caiu à beira de um igarapé.

Quando acordou e viu o reflexo da Lua nas águas, exultou de felicidade! Finalmente Jaci estava ali, bem próxima de suas mãos. Naiá não teve dúvida e mergulhou nas águas profundas e desapareceu.

Jaci, vendo o sacrifício da índia, resolveu transformá-la em uma flor gigante. Naiá virou a vitória-régia, a grande flor amazônica que só abre suas pétalas ao luar.

1- RESPONDA:

a) Esse texto é uma lenda por quê?

2- Agora pesquise e transcreva uma lenda que você considere interessante e justifique por que o texto escolhido é uma lenda.

3- Faça uma ilustração sobre a lenda escolhida.

“Pense, acredite, sonhe e atreva-se.”

Bom trabalho!



PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTE NOVA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
ESTADO DE MINAS GERAIS

1) A soma de um número com o seu quadrado é 72. Quais são esses números?

a) 8, -9

b) -8, +9

c) -8, -9

d) -8, 6

2) A diferença entre o quadrado e o triplo de um número é 10. Calcule esse número.

3) O quadrado menos o dobro de um número é igual a -1. Calcule esse número.

4) Subtraindo-se 4 de um certo um número, obtêm-se o triplo da sua raiz quadrada. Então esse número é igual a:

a) 1

b) 4

c) 16

d) 9

5) A soma de um número com o seu inverso é $\frac{17}{4}$. Qual é esse número?

BOA SORTE!