



PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTE NOVA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
ESTADO DE MINAS GERAIS



GÊNERO TEXTUAL: DIÁRIO

Os gêneros textuais são as estruturas utilizadas na composição de textos orais ou escritos, sendo ligados à sua funcionalidade, ao seu uso. Todos os textos têm como objetivo o estabelecimento de algum tipo de comunicação e possuem algumas características que permitem a sua classificação em determinado gênero textual.

O DIÁRIO E AS SUAS CARACTERÍSTICAS

O *diário* é um gênero textual escrito em linguagem informal, muito das vezes registra a data e, geralmente, tem o próprio escritor como destinatário. Normalmente é utilizado para apontar os acontecimentos importantes do dia a dia, com o objetivo de guardar as lembranças e desabafar. Um **diário** pessoal pode incluir experiências de uma pessoa e/ou pensamentos, sentimentos e segredos.

No gênero textual abordado há o registro de ideias e opiniões sobre a realidade que cerca o escritor, com a expressão de sentimentos.

Dentre as características deste gênero estão:

- A expressividade informal;
- Caráter subjetivo;
- Há a presença de referentes afetivos e cognitivos;
- Sinceridade do emissor;
- Pode ser escrito em longos ou curtos períodos;
- As páginas costumam ser datadas;
- Pode ser real ou fictício;
- Pode conter ou não assinatura pessoal;
- Linguagem empregada na 1ª pessoa, com verbos no pretérito perfeito;
- Pode ou não ser dirigido a alguém;
- Pode ou não se tornar público.



A ESTRUTURA DE UM DIÁRIO

Vocativo: Geralmente é iniciado com “**Meu querido diário**”, uma vez que não é escrito para uma pessoa específica.

Data: A data é parte essencial de um diário.

Desenvolvimento: É a parte na qual as informações serão detalhadamente registradas.

Assinatura: Para finalizar, há a presença da assinatura, que serve para evidenciar o (a) autor (a) do texto.

→OBS: Copiar as questões e responder no caderno de Português.

Leia:

Querido diário,

Mamãe deu aquela ordem de novo: "Já pra cama, mocinha. Desliga a televisão!" Eu não concordo com essa mania dos pais de quererem comandar os horários dos filhos dormirem. Ela diz que é porque eu estudo cedo e, se for dormir tarde, posso perder a hora. Conversa de mãe!

Eu NUNCA cheguei atrasada na escola. Além disso, sou muito responsável e não é todo dia que eu quero dormir tarde. Mas minha mãe é dura na queda! Ela tem argumento pra tudo. Diz que quando eu durmo tarde acordo mal-humorada, tomo café correndo e acabo ficando com sono na escola. E tem mais: diz que toda criança tem necessidade de pelo menos oito horas de sono para recuperar o corpo e crescer. E ainda fala: "Dormir bem é bom para a memória!".

Queridíssimo diário, eu tenho culpa se passa um montão de programas legais depois das 10? Na minha opinião, os pais deveriam deixar os filhos se responsabilizarem mais pelas suas vidas. Seria bom se eles parassem de pensar que a gente é grande pra umas coisas e pequena para outras.

Boa noite!

CARPANEDA, Isabela & BRAGANÇA, Angiolina. *Porta Aberta*. São Paulo, FTD, 2005.

Questão 1 – Identifique o objetivo do texto, tendo em vista para quem ele é dirigido:
