



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTE NOVA**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**  
**ESTADO DE MINAS GERAIS**

**Atividade de Língua Portuguesa – 4º ano**

Você sabe o que é Folclore?

Podemos definir o folclore como um conjunto de mitos e lendas que as pessoas passam de geração para geração. Muitos nascem da pura imaginação das pessoas, principalmente dos moradores das regiões do interior do Brasil. Muitas destas histórias foram criadas para passar mensagens importantes ou apenas para assustar as pessoas. O folclore pode ser dividido em lendas e mitos. Muitos deles deram origem à festas populares, que ocorrem pelos quatro cantos do país.



[www.suapesquisa.com/folclorebrasileiro/folclore.htm](http://www.suapesquisa.com/folclorebrasileiro/folclore.htm)

Vamos testar seus conhecimentos sobre Folclore preenchendo a tabela:

Um personagem	
Nome de uma lenda	
Um ditado popular	
Uma frase de caminhão	
Uma parlenda	
Uma cantiga de roda	

## **Lenda do Saci-Pererê**

O Saci-Pererê é um dos personagens mais conhecidos do folclore brasileiro. Possui até um dia em sua homenagem: 31 de outubro. Provavelmente, surgiu entre povos indígenas da região Sul do Brasil, ainda durante o período colonial (possivelmente no final do século XVIII). Nesta época, era representado por um menino indígena de cor morena e com um rabo, que vivia aprontando travessuras na floresta.

Porém, ao migrar para o norte do país, o mito e o personagem sofreram modificações ao receberem influências da cultura africana. O Saci transformou-se num jovem negro com apenas uma perna, pois, de acordo com o mito, havia perdido a outra numa luta de capoeira. Passou a ser representado usando um gorro vermelho e um cachimbo, típico da cultura africana. Até os dias atuais ele é representado desta forma.

O comportamento é a marca registrada deste personagem folclórico. Muito divertido e brincalhão, o saci passa todo tempo aprontando travessuras nas matas e nas casas. Assusta viajantes, esconde objetos domésticos, emite ruídos, assusta cavalos e bois no pasto etc. Apesar das brincadeiras, não pratica atitudes com o objetivo de prejudicar alguém ou fazer o mal.

Diz o mito que ele se desloca dentro de redemoinhos de vento, e para capturá-lo é necessário jogar uma peneira sobre ele. Após o feito, deve-se tirar o gorro e prender o saci dentro de uma garrafa. Somente desta forma ele irá obedecer a seu "proprietário".

Mas, de acordo com o mito, o saci não é voltado apenas para brincadeiras. Ele é um importante conhecedor das ervas da floresta, da fabricação de chás e medicamentos feitos com plantas. Ele controla e guarda os segredos e todos estes conhecimentos. Aqueles que penetram nas florestas em busca destas ervas, devem, de acordo com a mitologia, pedir sua autorização. Caso contrário, se transformará em mais uma vítima de suas travessuras.

A crença neste personagem ainda é muito forte na região interior do Brasil. Em volta das fogueiras, os mais velhos contam suas experiências com o Saci aos mais novos. Através da cultura oral, o mito vai se perpetuando. Porém, o personagem chegou aos grandes centros urbanos através da literatura, da televisão e das histórias em quadrinhos.

### **Interpretação de texto**

1) Qual é a origem da lenda do Saci?

R. \_\_\_\_\_

2) Qual foi a influência africana na imagem do Saci? Explique.

R. \_\_\_\_\_

3) Descreva o comportamento do Saci.

R. \_\_\_\_\_

4) Cite as travessuras do Saci.

R.

5) De que maneira o Saci se locomove?

R. \_\_\_\_\_

6) Marque as alternativas abaixo com **verdadeiro (V)** ou **falso (F)**.

( ) O Saci ficou com uma perna só porque foi maltratado pelo seu patrão

( ) O Saci é um grande conhecedor de ervas medicinais

( ) O Saci é um personagem que provavelmente surgiu com os índios, mas depois sofreu influência da cultura africana

( ) Uma das travessuras do Saci é assustar crianças desobedientes

**CRUZADINHA:**

- 1- As \_\_\_\_\_ JUNINAS FAZEM PARTE DO NOSSO FOLCLORE.
- 2- As BRINCADEIRAS DE \_\_\_\_\_ SÃO APRECIADAS PELAS CRIANÇAS.
- 3- A \_\_\_\_\_ DO SACI É A MAIS COMUM DE TODAS AS LENDAS.
- 4- O \_\_\_\_\_ TEM OS PÉS VIRADOS PARA TRÁS.
- 5- A \_\_\_\_\_ -SEM-CABEÇA É UMA LENDA.
- 6- Os \_\_\_\_\_ SÃO DITADOS POPULARES PASSADOS DE GERAÇÃO PARA GERAÇÃO.
- 7- O \_\_\_\_\_ PULA NUM PÉ SÓ.
- 8- Os \_\_\_\_\_ CASEIROS SÃO FEITOS À BASE DE PLANTAS



		1	F							
		2	O							
		3	L							
		4	C							
		5		L						
		6		O						
7						R				
		8	E							



PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTE NOVA  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO  
ESTADO DE MINAS GERAIS

Atividade de Matemática – 4º ano

**O que é Folclore:**

Folclore são o conjunto de tradições e manifestações populares constituídos por lendas, mitos, provérbios, danças e costumes que são passados de geração em geração.

A palavra tem origem no inglês, em que “ **folklore**” significa sabedoria popular. A palavra é formada pela junção de **folk** (povo) e **lore** (sabedoria ou conhecimento).

O folclore simboliza a cultura popular e apresenta grande importância na identidade de um povo, de uma nação.

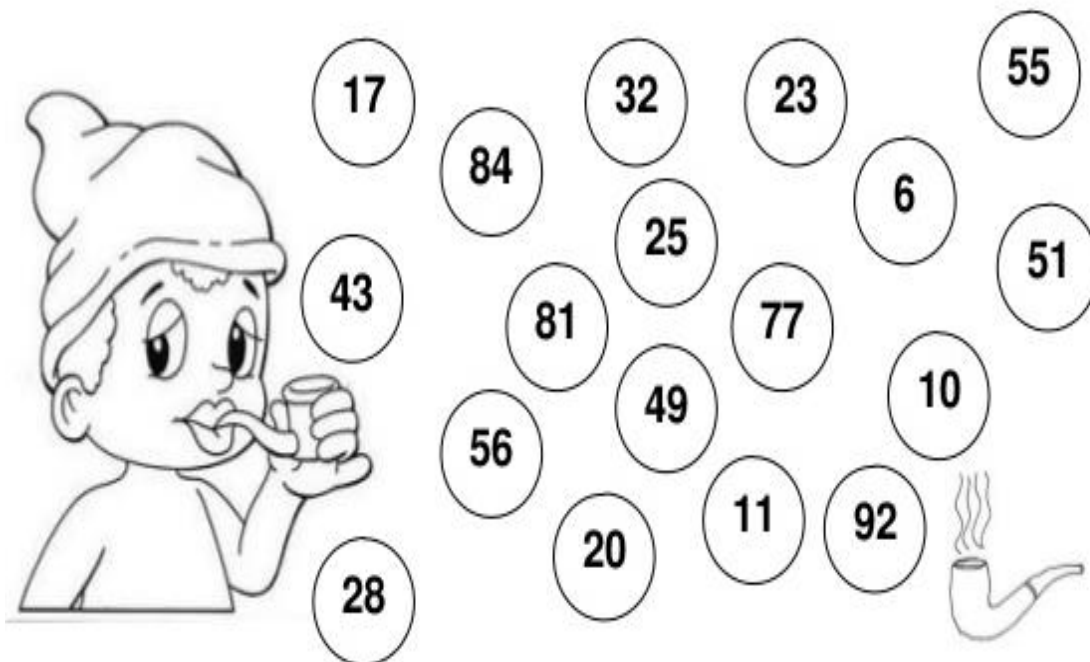
Para não se perder a tradição folclórica, é importante que as manifestações culturais sejam transmitidas através das gerações. O folclore é o produto da cultura de um país e por isso cada país tem elementos únicos de folclore.

Em sentido figurado, a palavra “folclore” é usada com o significado pejorativo de “**mentira**”, “**invenção**”, designando algo fantasioso.

Também se refere a determinadas características pitorescas relacionadas com uma pessoa, um acontecimento e um lugar, etc. Por exemplo, folclore político.



1) Ajude o Saci encontrar o seu outro cachimbo, pulando com uma perna só, apenas nos números pares, colorindo por onde passar.



2) Multiplique os números de acordo com cada coluna:



NEGRINHO DO PASTOREIO

X	2	4	6	8	10	12	14
2							
3							
5							
7							

3) Calcule as operações:

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$



4) Calcule os fatos de divisão:

$$40 \div 5 =$$

$$36 \div 6 =$$

$$32 \div 8 =$$

$$49 \div 7 =$$

$$54 \div 6 =$$

$$32 \div 4 =$$

$$63 \div 7 =$$

$$14 \div 2 =$$

$$24 \div 8 =$$

$$12 \div 6 =$$

$$27 \div 9 =$$

