



PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTE NOVA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
ESTADO DE MINAS GERAIS

Atividade de Português - 3º ano do Ensino Fundamental

Tema: Folclore

No dia 22 de Agosto comemoramos o Folclore.

Podemos definir folclore como um conjunto de mitos e lendas que as pessoas passam de geração para geração. Muitos nascem de uma pura imaginação das pessoas, principalmente dos moradores das regiões do interior do Brasil. Muitas destas histórias foram criadas para passar mensagens importantes ou apenas para assustar as pessoas. O folclore pode ser dividido em lendas populares, que ocorrem pelos quatro canto do país.

1- Leia o texto abaixo.

O Saci

Gilda Antunes

De gorro vermelho
Cachimbo na boca
Moleque pernetta
É Saci Pererê
Negrinho travesso
Que cuida das
Matas
Que solta assobios



É Saci Pererê

2- Com ajuda do dicionário, descubra e escreva o significado das palavras abaixo:

Travesso _____
_____.

Perneta _____
_____.

Moleque _____
_____.

3- Vamos brincar de caça palavras. Encontre no caça palavras abaixo os nomes desses personagens do nosso folclore.



Iara



Saci



Curupira



Lobisomem



Boitatá

M	A	S	A	C	I	X	I	S	P
N	V	C	U	R	U	P	I	R	A
B	O	I	T	A	T	Á	K	D	I
T	V	I	A	R	A	G	F	D	U
V	L	O	B	I	S	O	M	E	M



4- Convide sua família para um breve bate – papo, pergunte a eles se conhecem alguma lenda, ou mitos, sobre nossa cidade ou região e até mesmo de nosso país. Após faça uma linda ilustração.

**Estamos com saudades!!!!
Aproveite esse tempo estude bastante e conheça a história de sua cidade e região.**



PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTE NOVA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
ESTADO DE MINAS GERAIS

MATEMÁTICA - 3º ANO
FOLCLORE

O folclore brasileiro é o que nós conhecemos como as manifestações da nossa cultura popular, como os ritmos musicais, as danças, as lendas, entre outras e o saci-pererê é uma lenda do folclore.

Agora vamos relembrar os **números pares e os números ímpares**.
Números pares são aqueles que terminam em 0,2,4,6 e 8 e os números ímpares terminam em 1,3,5,7 e 9.

Observe todos os números do saci-pererê e resolva as atividades em seu caderno de matemática e se precisar de ajuda, fale com seus pais ou responsáveis.

3 44 16 2 10 33
25 81 45



74 57 50 38 92 1 61

1) Quais são os números pares?

2) Quais são os números ímpares?

3) Qual é o maior numeral par?

4) Qual é o maior numeral ímpar?

5) Complete as sequências de números pares.

a) 0 2 _____ 30

b) 30 _____ 40 _____ 50 _____ 60

6) Complete as sequências de números ímpares.

a) 1 3 _____ 31

b) 31 _____ 41 _____ 51 _____ 61

Mensagem de hoje:

**Para os dias bons: sorrisos.
Para os dias ruins: paciência.**