



PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTE NOVA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO - ESTADO DE MINAS GERAIS
DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA TURMA: 9º ANO

* Leia o texto abaixo com bastante atenção.

CANTADORES DO NORDESTE

Anteontem, minha gente,
Fui juiz numa função
De violeiros do Nordeste.
Cantando em competição,
Vi cantar Dimas Batista
E Otacílio, seu irmão.
Ouvi um tal de Ferreira,
Ouvi um tal de João.
Um, a quem faltava o braço,
Tocava cuma só mão;
Mas, como ele mesmo disse
Cantando com perfeição,
Para cantar afinado,
Para cantar com paixão,
A força não está no braço:
Ela está no coração.
Ou puxando uma sextilha
Ou uma oitava em quadrão,
Quer a rima fosse em inha,
Quer a rima fosse em ão,
Caíam rimas do céu,
Saltavam rimas do chão!
Tudo muito bem medido
No galope do sertão.
A Eneida estava boba;
O Cavalcanti, bobão,
O Lúcio, o Renato Almeida;
Enfim, toda a Comissão.
Saí dali convencido
Que não sou poeta não;
Que poeta é quem inventa
Em boa improvisação,
Como faz Dimas Batista
E Otacílio, seu irmão;
Como faz qualquer violeiro
Bom cantador do sertão,
A todos os quais, humilde,
Mando a minha saudação.

Manuel Bandeira.

Depois de ler o texto, responda às questões:

1. Considera-se o texto acima como literário porque:

- a) () trata de poetas populares, violeiros do sertão do Nordeste.
- b) () elogia a poesia de improviso dos cantadores nordestinos.
- c) () tem uma linguagem clara e gramaticalmente correta.
- d) () apresenta elaboração especial da linguagem em versos e com rimas.

2. Embora se trate de um poema, o texto apresenta:

- a) () narração
- b) () descrição
- c) () dissertação
- d) () instrução

3. No verso 1, a expressão “minha gente” é dirigida aos:

- a) () violeiros do nordeste
- b) () cantadores do sertão
- c) () irmãos Dimas e Otacília
- d) () leitores do poema

4. No verso 10, a grafia de “cuma” indica:

- a) () respeito às normas da língua escrita
- b) () obediência às regras ortográficas
- c) () licença poética que registra a fala
- d) () respeito à norma culta escrita

5. No verso 37, a palavra “humilde” se refere ao:

- a) () autor do poema
- b) () cantador do sertão
- c) () violeiro
- d) () Dimas Batista

6. Que tal falar um pouquinho sobre poema e poesia? Tome como roteiro o esquema a seguir. (faça em seu caderno)

Para mim, a poesia deve ser _____
porém há muitos poemas que _____
no mundo de hoje é necessário _____
porque _____
não encontra receptividade entre _____
porque _____
se fosse mais divulgada, _____



PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTE NOVA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
ESTADO DE MINAS GERAIS

Língua portuguesa – 9º Ano

INTERPRETAÇÃO DE POEMA

Urgente

Uma
gota
de
orvalho
caiu hoje, às 8h, do dedo anular
direito, do Cristo Redentor, no
Rio de Janeiro
Seus restos
não foram
encontrados
A Polícia
não acredita
em
acidente
Suspei-
to:o
vento

Os meteorolo-
gistas, os poetas e
os passarinhos choram in-
consoláveis. Testemunha
presenciou a queda: “Horrível!
Ela se evaporou na metade do caminho!”

CAPARELLI, Sérgio. Tigres no quintal. Porto Alegre: Kuarup, 1995.

Sobre o poema responda:

01. A disposição das palavras no poema “Urgente!”, de Sérgio Caparelli, tem a intenção de formar uma imagem. Qual?
02. Algumas expressões utilizadas em descrições de crime e de acidente ou em situações de investigações foram usadas no poema. Identifique-as e copie-as do texto.
03. Que acontecimento o poema se propõe a nos contar?
 - a) Quando ocorreu?
 - b) Onde?
04. No trecho destacado do poema “Horrível! / Ela se evaporou na metade do caminho!”, qual é o efeito de sentido do uso
 - a) Das aspas?
 - b) Dos pontos de exclamação?

QUEM ACREDITA SEMPRE ALCANÇA!
BOM TRABALHO.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTE NOVA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
ESTADO DE MINAS GERAIS

9º ANO

1) Calcule:

a) $\frac{3,6:0,18-4,6}{1,7-1,5}$

b) $\frac{9-1,8}{3 \cdot 0,8}$

2) Coloque na forma de potência:

a) $(9^{12} \cdot 9^8):9^8 =$

c) $(-2)^0 =$

b) $(-3)^{2^4} =$

d) $(6^4 \cdot 6):6^2 =$

3) Racionalize:

a) $\frac{3}{\sqrt{2}}$

b) $\frac{\sqrt{8}}{\sqrt{5}}$

c) $\frac{8\sqrt{7}}{5\sqrt{2}}$

4) Em um triângulo equilátero, o perímetro é igual a $24\sqrt{2}$ cm. Quanto mede o lado deste triângulo?

5) Calcule:

a) $\sqrt{3^2 + 4^2}$

b) $\sqrt{(-5)^2 - 4 \cdot 1 \cdot 6} =$

c) $5\sqrt[3]{-8} + 12 - \sqrt[4]{81}$

Faça com carinho !!