



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTE NOVA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO -
ESTADO DE MINAS GERAIS**

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

TURMA: 9º ANO

* Leia o texto abaixo com bastante atenção e responda as questões a seguir.

“APELO”

Amanhã faz um mês que a Senhora está longe de casa. Primeiros dias, para dizer a verdade, não senti falta, bom chegar tarde, esquecido na conversa de esquina. Não foi ausência por semana: o batom ainda no lenço, o prato na mesa por engano, a imagem de relance no espelho.

Com os dias, Senhora, o leite primeira vez coalhou. A notícia de sua perda veio aos poucos: a pilha de jornais ali no chão, ninguém os guardou debaixo da escada. Toda a casa era um corredor deserto, e até o canário ficou mudo. Para não dar parte de fraco, ah Senhora, fui beber com os amigos. Uma hora da noite eles se iam e eu ficava só, sem o perdão de sua presença a todas, as aflições do dia, como a última luz na varanda.

E comecei a sentir falta das pequenas brigas por causa do tempero na salada – o meu jeito de querer bem. Acaso é saudade, Senhora? Às suas violetas, na janela, não lhes poupei água e elas murcham. Não tenho botão na camisa, calço a meia furada. Que fim levou o saca-rolhas? Nenhum de nós sabe, sem a Senhora, conversar com os outros. Venha para casa, Senhora, por favor.

(Dalton Trevisan)

INTERPRETANDO O TEXTO...

Faça as atividades em seu caderno!!

- 1) Esse conto é narrado em que pessoa? Quem é o narrador?
- 2) A quem o narrador se dirige? Que palavras utiliza para isso?
- 3) Há quanto tempo o narrador está sozinho?
- 4) O que representa a ausência da mulher para ele, nos primeiros dias?
- 5) “A notícia de sua perda veio aos poucos.” De que maneira?

- 6) Com que finalidade ele foi beber, nesse momento?
- 7) “E comecei a sentir falta das pequenas brigas...”. Que outras pequenas coisas tornam a ausência insuportável?
- 8) Como você interpreta essa dor que se manifesta justamente na falta das pequenas coisas?
- 9) No último parágrafo há uma referência a outras pessoas que convivem com o narrador . Que frase dá essa informação?
- 10) Ainda no último parágrafo, o narrador fala em jeito de querer bem e em saudade. Como você interpreta esse jeito de querer bem?
- 11) Com relação ao sentimento de saudade, ele demonstra alguma certeza? Justifique sua resposta com passagem do texto.

BILHETE

1- Pesquise:

- a) O que é um bilhete?
- b) Como escrevê-lo?
- c) Qual a sua estrutura?
- d) Quais são as características do bilhete?

2- Agora escreva um bilhete bem criativo.

Às vezes enfrentamos situações difíceis. Mas lembre-se sempre que os desafios só nos fazem mais fortes e é por isso que vocês devem batalhar sempre.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTE NOVA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
ESTADO DE MINAS GERAIS

1) Simplifique:

a) $\frac{2^5 \cdot 5^{11}}{2^9 \cdot 5^6}$

b) $\frac{(2 \cdot 3)^2 \cdot (2 \cdot 5)^4}{3^9}$

2) Simplifique:

a) $\sqrt{576}$

c) $\sqrt[6]{729}$

b) $\sqrt[5]{243}$

d) $\sqrt{2025}$

3) Quantas raízes tem a equação $2x^2 - 2x + 1 = 0$?

a) 0

c) 2

b) 1

d) 3

4) Calcule o perímetro de um quadrado cujo lado mede 7cm.

5) O quadrado de um número aumentado de 10 é igual a sete vezes esse número. Qual é o número?