



PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTE NOVA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
ESTADO DE MINAS GERAIS

Gênero Textual: Bilhete

O **Bilhete** é um tipo de **texto cotidiano** muito frequente empregado em **contextos informais** e escrito entre pessoas que possuam um grau de afetividade.

Em resumo, são textos comunicativos que contém **mensagens simples** os quais são escritos em pequenos papéis e enviados para a amiga de escola, irmão, mãe, dentre outros.

Por esse motivo, o bilhete utiliza uma linguagem despreziosa, ou seja, a **linguagem informal** e coloquial, tendo como principal função a informativa.

Ainda que sua principal função seja informar alguém sobre algo, os usos dos bilhetes são muito amplos e podem ser escritos para fazer um convite, relatar um fato, solicitar ou avisar algo, dentre outros.

Por ser um texto que apresenta um grau de intimidade entre o emissor (quem escreve) e o receptor (quem recebe), os bilhetes admitem abreviações, apelidos, repetições, gírias, vícios de linguagem, e nem sempre estão de acordo com a norma gramatical da língua.

Na maioria das vezes, são assinados pelo autor e possuem a data em que foram escritos.

Características do Bilhete:

- Textos cotidiano e breves
- Escritos em primeira pessoa
- Linguagem coloquial
- Marcas de oralidade
- Estrutura livre
- Caráter informativo
- Presença de Emissor e Receptor
- Uso do Vocativo

BILHETE É UMA MENSAGEM CURTA QUE TRAZ ALGUMA INFORMAÇÃO.

Elementos do Bilhete:

- **Destinatário:** pessoa a quem se destina o bilhete.
- **Remetente:** quem escreve o bilhete.
- **Corpo de Texto:** mensagem curta que será transmitida. Inclui, portanto, o assunto (tema).
- **Despedida:** na linguagem informal pode ser: beijos, abraços, se cuida, dentre outros.
- **Data:** dia em que o bilhete foi escrito.

Exemplos de Bilhete:

Para compreender melhor esse tipo de texto, segue abaixo exemplos de bilhetes:

Paulinha,
Amanhã não vou para a escola porque vou viajar para visitar minha avó que está doente.
Avisar a professora Clarice, por favor.
Obrigada
Juliana
12/03/2013

1

Mariana,
Faz a sua boneca nova para brincarmos na minha casa. Vamos fazer comidinha.
Convide a Paulinha também.
Um beijinho de sua amiga Talita.
21/05/11

→ **OBS: Copiar as atividades e responder no caderno de Português.**

Exercício: 1

Os bilhetes são textos do cotidiano escritos entre pessoas que apresentam determinado grau de proximidade. Sendo assim, qual a linguagem utilizada nos bilhetes:

- a) Linguagem não-verbal
- b) Linguagem coloquial
- c) Linguagem formal
- d) Linguagem publicitária
- e) Linguagem teatral

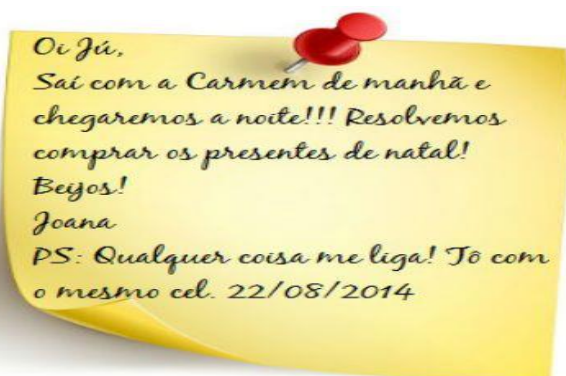
Exercício: 2

Assinale a alternativa correta sobre o gênero textual bilhete:

- a) São textos breves e científicos
- b) São textos longos e sem autoria
- c) São textos breves e pessoais
- d) São textos longos e descritivos
- e) São textos longos e narrativos

Exercício: 3

Leia o bilhete abaixo e responda as questões:



A- Quem é o emissor e o receptor do bilhete?

B-Quais abreviações o autor utiliza?

C-Qual a Linguagem utilizada?

D-Em que dia foi escrito o bilhete?

Exercício: 4

Você já escreveu ou recebeu um bilhete? Agora é com você, vamos fazer um bilhete!

Imagino que você está com saudade dos seus colegas da escola. Pense num colega próximo da escola e escreva um bilhete. Você pode usar sua criatividade com desenhos e fazer um lindo colorido. Não se esqueça de colocar os elementos fundamentais do bilhete explicados acima.





PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTE NOVA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
ESTADO DE MINAS GERAIS

ATIVIDADES 7º ANO

VAMOS RECORDAR!

- 1) Desenhe uma reta e represente sobre ela os inteiros de -4 a +5.
 - a) Em que sentido você deve percorrer a reta desenhada de modo que vá dos números menores para os maiores?
 - b) Que palavra está faltando para a sentença ficar verdadeira?
 - I. O número zero é maior do que todos os números?
 - II. Todo número positivo maior do que qualquer número negativo.
- 2) Responda:
 - a) Que número é maior: -6 ou -10?
 - b) Que número é menor: -20 ou -10?
 - c) Complete a frase, tornando-a verdadeira:
De dois números negativos, o maior é aquele que tem valor absoluto.
- 3) Existe o número? Qual é ele?
 - a) Número inteiro positivo menor do que qualquer outro número inteiro positivo.
 - b) Número inteiro positivo maior do que qualquer outro número inteiro.

 - c) Número inteiro negativo menor do que qualquer outro número inteiro.

 - d) Número inteiro negativo maior do que qualquer outro número inteiro negativo.
- 4) Quantos são?
 - a) Os inteiros negativos maiores que -3?
 - b) Os inteiros maiores que -5 e menores que +3?
- 5) Elimine os parênteses e calcule:
 - a) $(+28) + (+17) =$
 - b) $(-19) + (-11) =$
 - c) $(+30) + (-13) =$
 - d) $(+22) + (-50) =$
 - e) $(-8) + (+26) =$

Abraços!