



PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTE NOVA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
ESTADO DE MINAS GERAIS

ATIVIDADE –LÍNGUA PORTUGUESA 6º ANO

Mensagem curta geralmente escrita à mão

O **bilhete** é bastante utilizado como meio informativo, principalmente quando relacionado a pessoas próximas, com certo grau de intimidade. Algumas características são fundamentais para identificar esse gênero textual, como:

- Mensagem curta;
- Linguagem informal;
- É permitido a utilização de apelidos, abreviações, etc;

O bilhete possui é um gênero textual simples e pode ser usado para diversas funcionalidades:

- Deixar um recado;
- Fazer um convite;
- Comunicar uma novidade, etc;

Elementos do bilhete

- **Destinatário:** quem recebe o bilhete.
- **Remetente:** quem escreve o bilhete.
- **Corpo de Texto:** mensagem curta que será encaminhada.
- **Despedida:** mensagem que finaliza o texto, normalmente acompanhada de uma linguagem informal, que pode ser: beijos, abraços, se cuida, dentre outros.
- **Data:** dia em que o bilhete foi escrito.

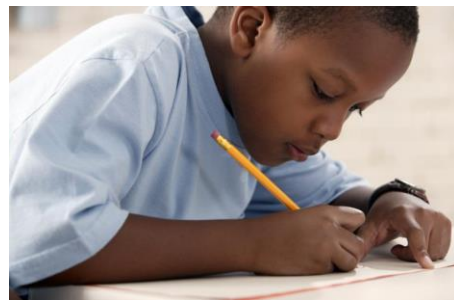
Bilhete x Carta

Mesmo sendo parecidos, há algumas características que diferenciam o bilhete da [carta](#). Uma delas é que a carta normalmente é selada e enviada pelos correios, já o bilhete normalmente é entregue em mãos ou deixado em locais que os destinatários conhecem.

Leia o texto abaixo:

Edu,

Não posso jogar futebol hoje à tarde com você e a turma no campo. Minha mãe vai me levar ao dentista. A gente se fala amanhã na escola.



Toquinho

1) Como é chamado, na sociedade, o texto que você acabou de ler? Assinale com um (x) a resposta correta:

- () Carta
- () Bilhete
- () Aviso
- () Fábula

2) Por que escrevemos textos como esse, ou seja, qual a finalidade dele?

- () Fazer um convite.
- () Dar um recado.
- () Contar um fato.

3) Responda, atentamente, às seguintes questões:

- a) Quem escreveu o texto?
- b) Escreveu para quem?
- c) O que Toquinho tinha combinado com Edu?
- d) Com quem Toquinho iria jogar bola?
- e) Por que Toquinho não poderia ir mais jogar bola?
- f) Quando que Edu e Toquinho se encontrarão novamente?
- g) Onde os dois costumam conversar?
- h) Toquinho precisou repassar um recado para Edu e, para isso, selecionou o gênero bilhete. Por que ele selecionou esse gênero?
 - i) No seu dia a dia, quando você se utiliza do gênero bilhete?
 - j) Por que esse gênero é selecionado?
- k) Qual a relação de interação entre Toquinho e Edu? Assinale com um (x) a resposta correta:
 - () colegas () amigos () inimigos
- l) Retire do texto uma expressão que comprove sua resposta da questão anterior.

REVISANDO

SUBSTANTIVOS, PALAVRAS QUE DÃO NOMES...

São **substantivos** as palavras que dão nomes a: pessoas (Paula, José, Marcos); profissões (professora, advogado, médico); animais (gato, macaco, elefante); lugares (colégio, São Paulo, Rondônia); seres reais (casa, planta, flores); seres imaginários (fantasma, saci, fada); coisas inanimadas (pedra, mesa, cadeira) e palavras que expressam: sentimentos (ciúme, inveja, felicidade); estados de espírito (arrependimento, remors) e ações (rompimento, compreensão).

SUBSTANTIVOS COMUNS: designam seres da mesma espécie. São escritos com letras minúsculas.

Exemplos:

A **menina** só tem dez anos.

O **gato** fugiu e ninguém viu.

SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS: designam um indivíduo particular, específico. São escritos com letras maiúsculas.

Exemplos:

Eu moro no município de **Cacoal**.

Pedro é um garoto muito esperto.

SUBSTANTIVOS SIMPLES: formados por um só radical.

Exemplos:

A **vida** é bela.

Meu **cachorro** é preto com manchas brancas.

SUBSTANTIVOS COMPOSTOS: formados por mais de um radical.

Exemplos:

O **Homem-aranha** é um herói dos quadrinhos.

Ficar com você só foi um **passatempo**.

SUBSTANTIVOS CONCRETOS: designam seres de existência real ou criados pela imaginação.

Exemplos:

Você assistiu ao filme do **vampiro**?

Salve o planeta, evite o desperdício d'**água**.

SUBSTANTIVOS ABSTRATOS: designam qualidades, sentimentos, ações ou estados dos seres sem quais não poderiam existir.

Exemplos:

Não tenha **ódio**, tenha **amor**.

A **saudade** é um prego e o coração é um martelo.

SUBSTANTIVOS PRIMITIVOS: não derivam de nenhuma outra palavra da língua portuguesa.

Exemplos:

O **ferro** é um metal?

Marcelo ainda tem **dente** de leite.

SUBSTANTIVOS DERIVADOS: derivam de outra palavra da língua portuguesa.

Exemplos:

Já comprei a **ferragem**.

José Carlos é um **dentista** renomado.

SUBSTANTIVOS COLETIVOS: designam uma coleção de seres da mesma espécie.

Exemplos:

A **multidão** estava agitada. (de pessoas)

A **biblioteca** da escola ficou fechada durante toda a manhã. (de livros)

REFERÊNCIAS

DELMANTO, Dileta; CASTRO, Maria da Conceição. **Português: ideias & linguagens**. São Paulo: Saraiva, 2009.
PIMENTEL, Carlos. **Português descomplicado**. 5. ed. São Paulo: Saraiva, 2006

ATIVIDADES

1. Assinale com **(P)** as frases em que os substantivos destacados são **próprios**, com **(C)** os **comuns** e com **(A)** os **abstratos**.

a. () A revista **Veja** é uma das revistas mais lidas no **Brasil**.

b. () Precisamos comer **peixes**.

c. () **Amor** de mãe é infinito.

d. () **Inteligência** é algo fundamental.

e. () O **livro** está sobre a **mesa**.

f. () A **pobreza** da alma causa pena.

g. () Sua **coragem** me impressiona.

h. () O **pobre** menino não tinha **mãe**.

i. () **Manoel** sempre foi um menino estudioso.

j. () O **Rio de Janeiro** continua lindo.

2. Forme substantivos compostos a partir das palavras a seguir.

a) mão

b) pão

c) abelha

d) manga

e) couve

f) salário

g) bomba

h) banana

i) peixe

j) homem

3. Escreva substantivos iniciados com a letra **C**, de acordo com a indicação.

a) Nomes de pessoas:

b) Nomes de cidades:

c) Nomes de animais:

d) Nomes de coisas:

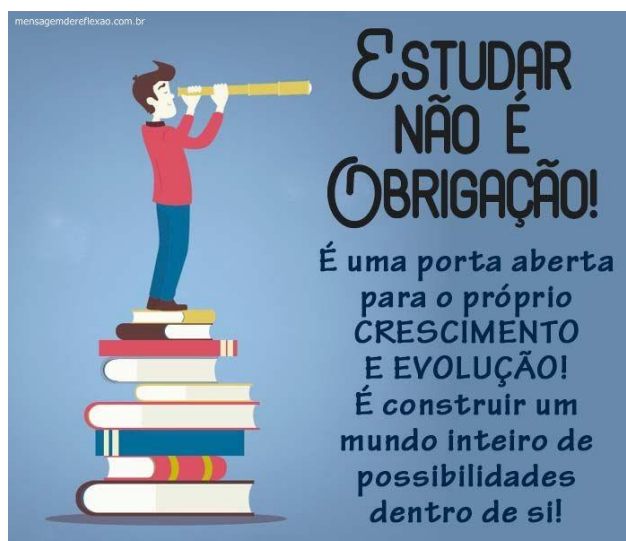
4. Considerando suas respostas no exercício 3, quais foram escritos com iniciais maiúsculas?
Por quê?

5. Complete as frases.

a) Amazonas, São Francisco e Tietê são nomes de.....brasileiros.

b) Brasília, Belo Horizonte, Cacoal e Pimenta Bueno são nomes de.....

➤ **As atividades podem ser feitas em uma folha ou em um caderno.**





PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTE NOVA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
ESTADO DE MINAS GERAIS

6º ANO –

Raiz quadrada

A **raiz quadrada** é um tipo de operação matemática, assim como a adição, multiplicação, entre outras. Ela é a **operação inversa da potência de dois**, ou seja, calcular a raiz quadrada de um número a é procurar o número elevado a 2 que resulta em a .

Elementos da radiciação

A operação é representada por:

$$\sqrt[n]{a} = b$$

$\sqrt{\quad}$ → radical

n → índice

a → radicando

b → raiz

exemplos: $\sqrt{36} = 6$, pois $6^2 = 36$ $\sqrt{121} = 11$, pois $11^2 = 121$

Resolução:

a) $\sqrt{4} = 2$, pois $2^2 = 2 \times 2 = 4$,

Lê-se: raiz quadrada de quatro é igual a dois.

b) $\sqrt{9} = 3$, pois $3^2 = 3 \times 3 = 9$

Lê-se: raiz quadrada de nove é igual a três.

c) $\sqrt{16} = 4$, pois $4^2 = 4 \times 4 = 16$

Lê-se: raiz quadrada de dezesseis é igual a quatro.

1- Calcule a raiz quadrada de:

a) 1 = b) 4 = c) 9 = d) 16 = e) 25 = f) 36 = g) 49 =

2- Descubra o número que:

a) Que elevado ao quadrado da 9 b) Que elevado ao quadrado da 64

3- Quanto vale x:

a) $x^2 = 9$ b) $x^2 = 81$ c) $x^2 = 64$

4- Determine a raiz quadrada de:

a) $\sqrt{9}$ b) $\sqrt{1}$ c) $\sqrt{100}$ d) $\sqrt{25}$ e) $\sqrt{36}$ f) $\sqrt{225}$ g) $\sqrt{16}$

5- Resolva as expressões abaixo:

$\sqrt{16} + \sqrt{36}$ b) $\sqrt{25} + \sqrt{9}$ c) $\sqrt{49} - \sqrt{4}$ d) $\sqrt{36} - \sqrt{1}$

