



PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTE NOVA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
ESTADO DE MINAS GERAIS

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

TURMA: 9º ANO

➡ Leia a tirinha abaixo:



GONSALES, F. Niquel Náusea. Folha de S.Paulo, São Paulo, 15 nov. 2003. Ilustrada, p.11.

1) O humor da tirinha decorre do(a):

- A) () quebra de expectativa C) () vocabulário informal
B) () situação cotidiana D) () contraste entre espécies

➡ Leia a tirinha abaixo:



BROWNE, D. O melhor de Hagar, o Horrível. Porto Alegre: L&PM, 2007. v. 1. p. 68.

- 2) Indique a alternativa que apresenta um elemento exclusivamente não verbal na tirinha.
- A) () o formato da comida C) () o nome da comida
- B) () o gosto ruim da comida D) () a dúvida de Hagar sobre a comida

→ Leia a tirinha abaixo.



- 3) No terceiro quadrinho, os pontos de exclamação reforçam ideia de:
- A) () comoção B) () desinteresse C) () contentamento D) () surpresa

→ Leia a tirinha abaixo:



SARMENTO, Leila Lauer. Oficina de Redação. São Paulo: Moderna, 2003.

- 4) O fato que gerou a história narrada na tira é:
- A) () a indiferença de Helga C) () a preocupação de Helga
- B) () a preguiça de Hagar D) () o desinteresse de Hagar

Leia a tirinha abaixo:



5) No segundo quadrinho, o ponto de interrogação e reticências, usados ao mesmo tempo, no primeiro balão, reforçam a ideia de:

- A) () dúvida e admiração
B) () perplexidade e contrariedade
C) () surpresa e conclusão
D) () reflexão e questionamento

6) Observe a sequência em quadrinhos e em seguida responda as questões abaixo.



- 1- Onde se passa a história?
- 2- O que podemos ver no 1º quadrinho?
- 3 - Por que podemos dizer que essas pessoas estão em apuros?
- 4 - Quem são os personagens que aparecem na história?
- 5- A fala que é dita no 1º quadrinho e dita com calma com tranquilidade? Explique.
- 6- O que podemos ver no segundo quadrinho?
- 7 – O que podemos ver no terceiro quadrinho

8- O que Zezé Lelé lançou para Chico?

9- Mas, o que o Chico Bento queria realmente?

10 – Por que essa história é engraçada?

11- O que você acha que irá acontecer com o Chico? Ele conseguirá se salvar? Como?

12- Então, invente um final para a história.

7- Analise as cenas abaixo, em seguida crie um diálogo. Não esqueça de dar um título para a sua história.



Insista, persista, mas nunca desista!

BOM TRABALHO.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTE NOVA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
ESTADO DE MINAS GERAIS

1) Você quer R\$ 20,00 emprestado?

R. Não vai adiantar. Mesmo junto isso ao que tenho e depois dobrando o resultado ainda vão faltar R\$ 40,00 para pagar minha dívida de R\$ 200,00.

Com qual equação podemos descobrir o valor da dívida?

a) $2x + 20 + 40 = 200$

c) $(x + 40) \cdot 2 + 20 = 200$

b) $x + 40 + 40 = 200$

d) $(x + 20) \cdot 2 + 40 = 200$

2) Resolva a equação que corresponde o valor da dívida do exercício anterior e descubra qual a quantia que a menina possui.

3) A solução da equação $\frac{3x+5}{2} - \frac{2x-9}{3} = 8$ é também solução da equação:

a) $3x = 3$

c) $3x = 15$

b) $3x = 9$

d) $3x = -15$

4) Uma pessoa compra x latas de azeitona a R\$ 5,00 cada uma e $x + 4$ latas de palmito a R\$ 7,00 cada uma. No total gastou R\$ 172,00. Determine x .