



PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTE NOVA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
ESTADO DE MINAS GERAIS

ATIVIDADE –LÍNGUA PORTUGUESA 6º ANO

Gênero Textual- Tirinhas(HQs)

- TIRINHAS -

As Tirinhas são uma forma divertida de gênero textual, com histórias curtas, que proporcionam uma leitura muito atraente. Este gênero utiliza-se de quadros para **narrar um fato**, geralmente com três ou quatro quadrinhos, no máximo, na maioria das vezes **na forma de humor**, e são muito encontradas em jornais. As falas são registradas em forma de balões ou onomatopeias.

O Menino Maluquinho é uma série de histórias em quadrinhos brasileira criada pelo **desenhista e cartunista Ziraldo**. A revista foi baseada no livro infantil de mesmo nome publicado em 1980, que se tornou um fenômeno durante os anos de 1990 e 2000. As histórias em quadrinhos foram publicados pela **Abril e Globo**, de 1989 até 2007.

O livro original que inspirou a revista se tornou um sucesso, tendo vendido até dezembro de 2005 mais de dois milhões e meio de exemplares, sendo conhecido por inúmeras crianças, servindo de inspiração para peças teatrais, filmes, óperas^[1] e séries de TV.

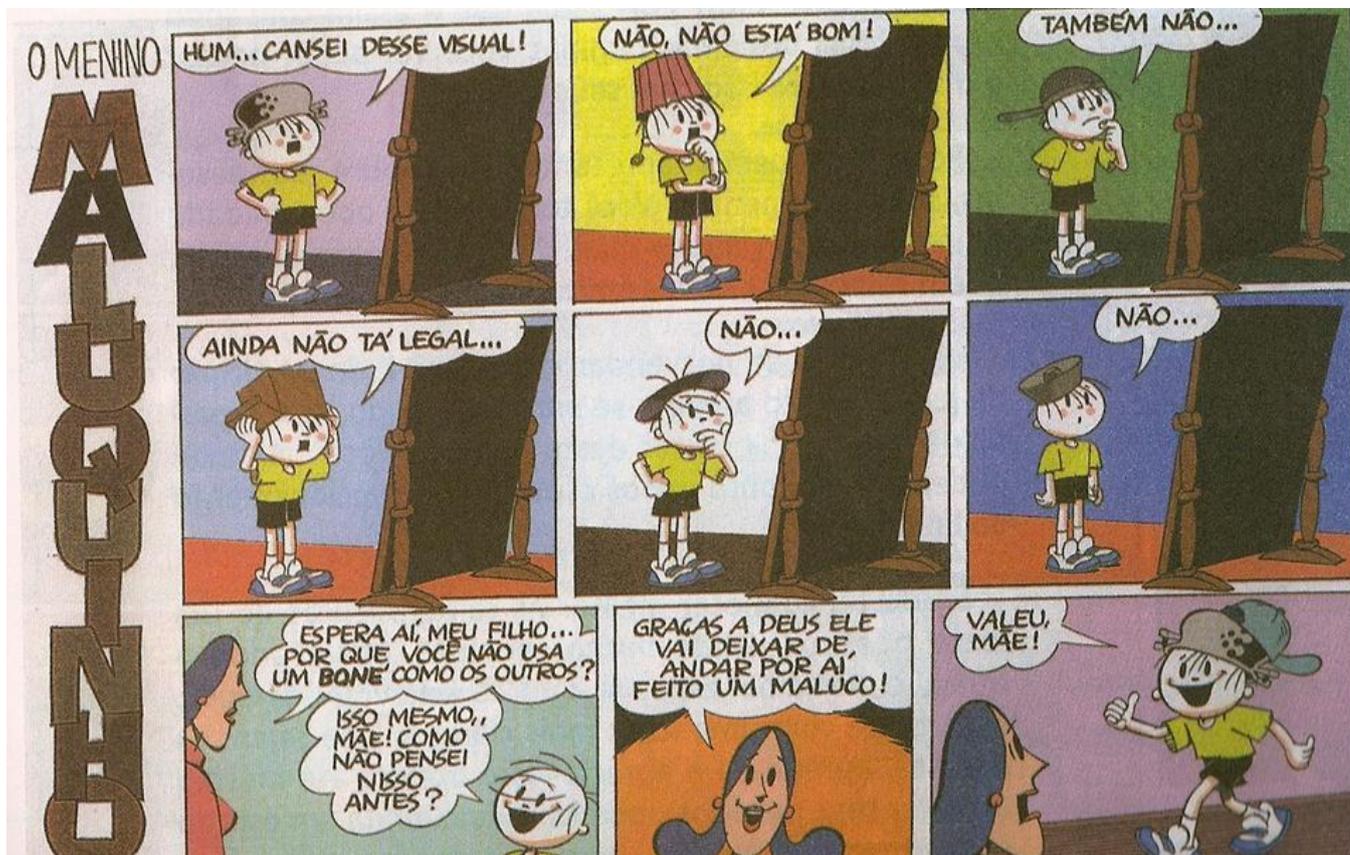
Ela apresenta as histórias e invenções de uma criança alegre e sapeca, "maluquinho". São cartuns e atividades que descrevem liricamente o sabor da infância.



Para começo de conversa

1. Você já ouviu falar no Menino Maluquinho? O que você sabe sobre ele?

Leia a seguinte história em quadrinho do Menino Maluquinho e divirta-se com as invenções desse personagem.



ZIRALDO. As melhores tiradas do Menino Maluquinho, São Paulo: Melhoramentos 2000.

2. O personagem principal dessa história vive um conflito. Qual é esse conflito?

3. O Menino Maluquinho, ao escolher o boné, acaba optando por um visual mais antigo ou mais moderno? Por que você acha essa opção?

4. Ao usar o boné por cima da a panela, o que o personagem demonstra? Isso provoca humor no texto?

5. Em sua opinião, Maluquinho gosta de ser quem é? Por quê?

5. Observe com atenção os gestos e as expressões faciais de Maluquinho nos seis primeiros quadrinhos e responda;

a) O que as diferentes posições dos braços e das mãos sugerem sobre o personagem?

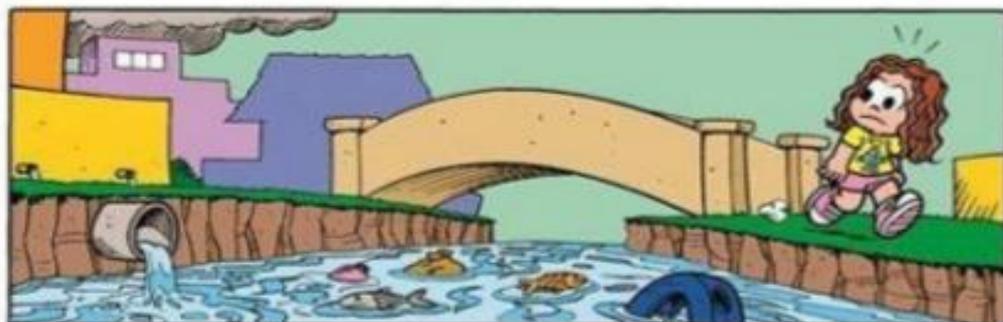
b) AS expressões faiais do garoto combinam com o que ele está dizendo? Justifique sua resposta.

7. Para construir esse texto, o autor usou imagens e palavras. Em sua opinião, se as imagens fossem retiradas, o texto transmitiria as mesmas ideias? Por quê?

8. Às vezes você também se sente como o Menino Maluquinho?

Observando a si mesmo, que conflitos você considera comuns na sua idade? Por quê?

9. Observe a tirinha e complete a tabela a seguir



**Quem é a
personagem
dessa história?**

**Onde ela está e o
que está
fazendo?**

**O que ela
descobriu?**

**Qual foi a
atitude da
personagem na
cena final?**

**66 JÁ EXPERIMENTOU
ACREDITAR EM VOCÊ?
TENTE! VOCÊ NÃO
FAZ IDEIA DO QUE
É CAPAZ.**

ROGÉRIO STANKEVICZ



PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTE NOVA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
ESTADO DE MINAS GERAIS

6º ANO –

Em geral, quando nos deparamos com uma potência, precisamos repetir o produto da base quantas vezes indicar o expoente. Mas três regras são facilmente vistas:

1. Quando a base for **zero**, o resultado da potência será zero.

$$0^n = 0$$

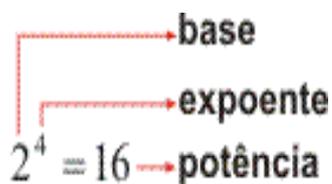
2. Quando o expoente for **um**, o resultado da potência será exatamente o valor da base.

$$a^1 = a$$

3. Quando o expoente for **zero**, o resultado da potência será sempre **um**.

$$a^0 = 1$$

Denominamos:



1-Complete o quadro

	Base	Expoente	Potência
8^2			
12^2			
5^0			

2- Escreva na forma de potência:

- a) $4 \times 4 \times 4 =$ b) $5 \times 5 =$ c) $9 \times 9 \times 9 \times 9 \times 9 =$ d) $7 \times 7 \times 7 \times 7 =$

3- Escreva cada potência em forma de multiplicação e calcule-a:

- a) $3^6 =$ b) $9^2 =$ c) $10^0 =$ d) $15^1 =$

4- calcule:

- a) O quadrado de 8 = b) o cubo de 4 =

5- Determine o quadrado dos números:

- a) 3 = b) 7 = c) 30 =

6- Qual é o valor da potência:

- a) a base é 3 e o expoente é 3 = b) a base é 4 e o expoente é 2 =



PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTE NOVA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Propriedades da Potenciação com números naturais.

Prezados Alunos e Alunas:

“Nenhum obstáculo será grande, se a sua Vontade de Vencer for
Maior.”

- 1) Assistir com Bastante Atenção o vídeo aula sobre as Propriedades da Potenciação com números naturais e depois resolver as atividades abaixo.

https://www.youtube.com/watch?v=-XbYyDIYP28&feature=emb_title

- 2) Aplique as Propriedades da Potenciação e reduza a uma só potência.

a) $4^3 \cdot 4^2 =$

b) $5^4 : 5^3 =$

c) $7^4 \cdot 7^5 =$

d) $(5^2)^7 =$

e) $9^6 : 9^3 =$

f) $(2^7)^3 =$

- 3) Escreva V ou F e corrija as alternativas Falsas:

a) Na multiplicação de potências de mesma base Soma-se os expoentes. ()

b) Na potência de uma potência Subtrai-se os expoentes. ()

c) Na divisão de potências de mesma base Subtrai-se os expoentes. ()

4) Encontre a resposta do Desafio: Para pagar à vista a reforma de sua casa, Henrique calculou que teria de economizar uma quantia durante Sete meses: R\$ 3,00 no primeiro mês, R\$ 9,00 no segundo mês, R\$ 27,00 no terceiro mês e assim por diante. Que quantia Henrique conseguiu economizar?