

PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTE NOVA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO ESTADO DE MINAS GERAIS

RESPONSABILIDADE

Conceito: Obrigação de responder pelos seus atos ou pelos de outrem, res.pon.sa.bi.li.da.de.

A responsabilidade nos permite desenvolver capacidade de responder por todas nossas decisões e ações.

Quando nos pedem algo ou quando empreendemos por nossa iniciativa própria temos de assumir as consequências, mesmo quando erramos. A pessoa responsável é protagonista das suas decisões e das suas ações.

->OBS: Fazer as atividades no caderno de Português.



1- Leia o texto abaixo e faça um resumo em seu caderno sobre o que você intendeu sobre a palavra "RESPONSABILIDE" e como podemos usá-la em nosso dia-a-dia.



2-Encontre no diagrama 16 ações que aparecem no texto **ACRÓSTICO** acima e que são praticadas por pessoas responsáveis. Em seguida escolha seis palavras e faça frases em seu caderno.

F	Α	Z	Ε	R	Р	Α	R	C	Ε	R	Τ	Α	S	S	Р
S	R	Р	Α	R	T	Τ	C	T	Р	Α	R	N	Р	Ε	K
Ε	Ε	C	W	Ε	R	T	Υ	U	Τ	0	Р	Α	R	R	S
R	S	C	0	N	T	R	1	В	U	Τ	R	0	0	C	U
1	Р	Q	W	L	Z	Χ	C	٧	В	Н	J	D	М	0	Р
N	Ε	Α	S	D	Α	X	C	٧	В	N	М	1	0	N	E
T	1	Z	Χ	C	S	В	Α	Q	W	Ε	R	S	٧	S	R
Ε	T	Z	Χ	C	٧	В	0	N	М	Z	Χ	C	Ε	C	Α
G	A	Α	S	D	Α	F	G	R	Н	J	K	R	R	L	R
R	R	Q	W	Ε	R	T	Ε	R	Α	Q	W	1	М	Ε	0
0	Q	W	Ε	R	T	Υ	U	1	U	R	W	М	U	N	В
L	U	T	Α	R	Р	Ε	L	0	В	Ε	М	1	D	T	S
Α	R	0	R	Ε	В	1	U	Ε	S	Α	Z	N	Α	Ε	T
Ε	X	Ε	R	C	Ε	R	C	1	D	Α	D	Α	N	1	Α
Z	X	C	٧	В	N	М	J	K	L	Α	S	R	Ç	Α	C
Ε	0	F	Ε	R	Ε	C	Ε	R	Α	J	U	D	Α	Α	U
R	Α	C	Ε	1	T	Α	R	Q	W	Ε	R	T	S	S	L
T	R	Α	В	Α	L	Н	Α	R	Ε	М	G	R	W	R	0
C	U	M	Р	R	1	R	D	Ε	٧	Ε	R	Ε	S	Ε	S

3- Agora crie um acróstico com a palavra:





4- Cada profissional tem responsabilidades específicas de acordo com a função que ocupa. Liste algumas das responsabilidades:

		,		
^ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	~~	\mathbf{m}	α	
A) Do	=	1116		

- 1-
- 2_
- 3-
- 4-



C) De uma professora:

- 1- _____
- 2- _____
- 3- _____
- 4-



B) De um bombeiro:

- 1- _____
- 2_
- 3-
- 4-



D) De um aluno:

- 1- _____
- 2- _____
- **ব**_
- 4-





PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTE NOVA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO ESTADO DE MINAS GERAIS

ATIVIDADES 7º ANO

VAMOS RECORDAR!

Regras de Sinal

- A soma de dois números inteiros de mesmo sinal é obtida adicionando-se seus valores absolutos e conservando-se o sinal comum.
- (-) + (-) = (-)(+) + (+) = (+)
- A soma de dois números inteiros de sinais diferentes é obtida subtraindo-se seus valores absolutos,

dando-se ao resultado o sinal do número de maior valor absoluto.

- A soma de dois números opostos é igual a zero.
- Numa adição de números inteiros a ordem das parcelas não altera a soma.
- Numa adição de três números inteiros quaisquer, podemos associá-los de modos diferentes, sem alterar a soma.
- Todo número inteiro admite um número oposto ou simétrico a ele.
- A diferença entre dois números inteiros é calculada adicionando-se o primeiro número ao oposto do segundo número.
- A multiplicação de dois números positivos o resultado é positivo. (+) . (+) = (+)
- A multiplicação de dois números negativos o resultado é positivo. (-) . (-) = (-)
- A multiplicação de um número negativo por um positivo o resultado é negativo. (-) . (+) =
 (-)
- A multiplicação de um número positivo por um negativo o resultado é negativo. (+) . (-) =
- O produto de números inteiros não nulos será:
 - 1. Positivo, se o número de fatores negativos for par.
 - 2. Negativo, se o número de fatores negativos for ímpar.
- O produto de números inteiros positivos será sempre positivo.
- O produto de um número inteiro por uma soma pode ser obtido multiplicando-se esse número pelos termos da soma e, em seguida, somando-se os produtos parciais.
- A divisão é a operação inversa da multiplicação.
- A divisão de números inteiros segue a mesma regra da multiplicação:
- A divisão de dois números positivos o resultado é positivo. (+): (+) = (+)
- A divisão de dois números negativos o resultado é positivo. (-): (-) = (+)
- A divisão de um número positivo por um número negativo o resultado é negativo. (+): (-) = (-)
- A divisão de um número negativo por um número positivo o resultado é negativo. (-):
 (+) = (-)

ATIVIDADES.

1-Observe a tabela que representa as profundidades perfuradas por uma sonda de perfuração na busca de um reservatório de petróleo.

A que profundidade o reservatório de petróleo foi encontrado?

- a) 11 076 metros.
- b) 8 220 metros
- c) 8 139 metros.
- d) 5 283 metros.

DIAS	PROFUNDIDADE
1°	3 542 metros
2°	2 937 metros
3°	2 856 metros
4°	1 741 metros

2-Será que você consegue resolver este quebra-cabeça com números inteiros?

No quadrado que número inteiro deve substituir cada letra?

a)
$$A = -15$$
; $B = -9$ e $C = -8$

b)
$$A = 9$$
; $B = -8 e C = -15$

c)
$$A = -15$$
; $B = -8 e C = 9$

d)
$$A = -8$$
; $B = -15$ e $C = 9$

-5	+	- 10	=	Α
=				+
- 14				+7
+				=
С	=	+ 17	+	В

3-Marcos tinha um saldo de - R\$ 129,00 em sua conta bancária e emitiu dois cheques, um no valor de R\$ 65,00 e outro no valor de R\$ 115,00.

Que saldo apresentará a conta de marcos após o desconto desses cheques?

- a) R\$ 51,00
- b) + R\$ 51,00
- c) R\$ 309,00
- d) + R\$ 309,00

Abraços!