



PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTE NOVA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
ESTADO DE MINAS GERAIS

Responsabilidade

O que é responsabilidade ambiental?

Responsabilidade Ambiental é um conjunto de atitudes, individuais ou empresarias, voltado para o desenvolvimento sustentável do planeta. Ou seja, estas atitudes devem levar em conta o crescimento econômico ajustado à proteção do meio ambiente na atualidade e para as gerações futuras, garantindo a sustentabilidade.



Exemplos de atitudes que envolvem a responsabilidade ambiental individual:

- Realizar a reciclagem de lixo (resíduos sólidos).
- Não jogar óleo de cozinha no sistema de esgoto.
- Usar de forma racional, economizando sempre que possível, a água.
- Buscar consumir produtos com certificação ambiental e de empresas que respeitem o meio ambiente em seus processos produtivos.
- Usar transporte individual (carros e motos) só quando necessário, dando prioridades para o transporte coletivo ou bicicleta.
- Comprar e usar eletrodomésticos com baixo consumo de energia.
- Economizar energia elétrica nas tarefas domésticas cotidianas.
- Evitar o uso de sacolas plásticas nos supermercados.

Todos nós podemos fazer do nosso planeta um lugar melhor: colaborando com as pessoas, cuidando da natureza, reciclando o lixo, não sendo consumistas, evitando o desperdício de alimentos, reaproveitando embalagens e utensílios, etc. Comece pensando sobre esse assunto lendo os textos abaixo.



Texto 1

Contribuindo

Carregue com você uma caneca para evitar o uso de copos de plástico no escritório e na escola. O mesmo vale para os outros descartáveis, como: pratos, garfos, copos e talheres (muito comuns em *fast-food*).

Evite excesso de embalagens. Um terço do consumo de papel destina-se a embalagens. E alguns têm um período de uso inferior a 30 segundos. Contribua para a redução do consumo dos recursos naturais. Leve a sacola própria (de pano, de feira...) para trazer boa parte das compras do mercado para casa. Se levar sacos de supermercado para casa, reutilize-os como sacos de lixo, mas com bastante moderação, pois a decomposição leva 100 anos. Em vez de reciclar, tente "preciclar" (planejar e evitar o consumo de materiais nocivos e o desperdício).

Lucília Garcez e Cristina Garcez. *Lixo*. São Paulo: Callis, 2011.

Fast-food: do inglês, comida rápida (lê-se "fest fud"): local em que os alimentos são preparados e servidos rapidamente.

Nocivo: que faz mal, que prejudica.

Texto 2

Preciclar

Você sabe o que é preciclar? É muito simples! É pensar antes de comprar. 40% do que compramos é lixo. São embalagens que, quase sempre, não nos servem para nada, que vão direto para o lixo aumentar os poluentes no planeta.

Poderia ser diferente? Tudo sempre pode ser melhor. Pense no lixo que ficará de sua compra antes de comprar. Por exemplo, ao comprar uma camiseta, você precisa levá-la embalada em papel de seda, em uma caixa e dentro de uma sacola?

Se você fosse a Terra, o que faria? Aprenda a pensar em cada atitude como se você fosse o planeta, tratando-o muito bem.

Nilson José Machado e Silmara Rascalha Casadei. *Seis razões para diminuir o lixo no mundo*. São Paulo: Escrituras, 2007. p. 50.

QUESTÕES DE INTERPRETAÇÃO

1. Que elementos dos textos fazem perceber que eles não foram escritos apenas para crianças?
2. Que tipo de lixo é muito produzido em restaurantes *fast-food*?
3. Por que é importante levar sacolas de casa para trazer as compras do supermercado?
4. De acordo com o segundo texto, o que é reciclar?
5. A reciclagem reduz a necessidade de reciclagem? Explique.
6. Por que as embalagens são consideradas lixo?
7. Todos os dias podemos fazer pequenas coisas para cuidar do planeta.
 - a) Como estas pessoas poderiam economizar água em cada uma das situações a seguir?



- b) Por que é importante fechar a torneira ao escovar os dentes e desligar o chuveiro ao se ensaboar?
 - c) Cite formas de economizar energia elétrica.
8. Qual a relação entre usar os dois lados do papel e preservar árvores?
 9. Cite algumas atitudes que você toma para cuidar dos ambientes em que vive e, conseqüentemente, do planeta.

- **As atividades podem ser feitas em uma folha ou em um caderno.**





PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTE NOVA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
ESTADO DE MINAS GERAIS

6º ANO – MATEMÁTICA

Em geral, quando nos deparamos com uma potência, precisamos repetir o produto da base quantas vezes indicar o expoente. Mas três regras são facilmente vistas:

1. Quando a base for **zero**, o resultado da potência será zero.

$$0^n = 0$$

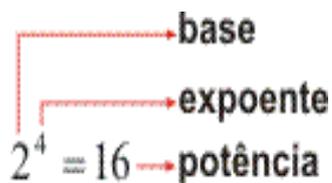
2. Quando o expoente for **um**, o resultado da potência será exatamente o valor da base.

$$a^1 = a$$

3. Quando o expoente for **zero**, o resultado da potência será sempre **um**.

$$a^0 = 1$$

Denominamos:



1) Resolva e dê a nomenclatura:

a) $4^2 =$

b) $5^3 =$

c) 6^2

Base =

Base =

Base =

Expoente =

Expoente =

Expoente =

Potência =

Potência =

Potência =

2) Na potenciação sempre que a base for 1 a potência será igual a:

a) 1

b) 0

c) Expoente natural

d) 10

e) N.d.a. (nenhuma destas alternativas)

3) Todo número natural não-nulo elevado à zero é igual a:

a) Ele mesmo

b) 0

c) 1

d) 10

4) Todo número natural elevado a 1 é igual a:

a) 0

b) Ele mesmo

c) 1

d) 10

5) Quem é maior?

a) 2^3 ou 3^2

b) 112^0 ou 120^1

c) 56^0 ou 0^{56}



PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTE NOVA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Atividades de Matemática – 6° ano

Potenciação com Números Naturais.

Prezados Alunos e Alunas:

“A Educação é o Passaporte para o Futuro, continue dedicando aos
Estudos.”

- 1) Continue estudando a Tabuada de Multiplicação.
- 2) Escreva as potências em forma de multiplicação.
 - a) $2^3 =$
 - b) $5^4 =$
 - c) $3^5 =$
- 3) Calcule :
 - a) O quadrado de 13.
 - b) Quatro elevado à quarta potência.
 - c) O cubo de 7.
 - d) A oitava potência de 10.
- 4) Qual é o resultado de $11^2 - 2^5$?
- 5) Um número natural N é expresso pelo quadrado de 32. Qual é o valor desse número natural ?
- 6) Descubra a resposta do desafio : Beto organizou um jogo entre amigos. Convidou 3 amigos que por sua vez convidaram, cada um deles, outros 3 amigos; estes, por sua vez, convidaram, cada um deles, outros 3 amigos.
 - a) Quantas pessoas foram convidadas na terceira rodada de convites ?
 - b) Quantas pessoas foram convidadas ao todo ?