



PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTE NOVA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
ESTADO DE MINAS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA 5º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL

BRINCADEIRAS ANTIGAS

- Veja o vídeo no link abaixo:

https://youtu.be/hKV_2mRAgdw

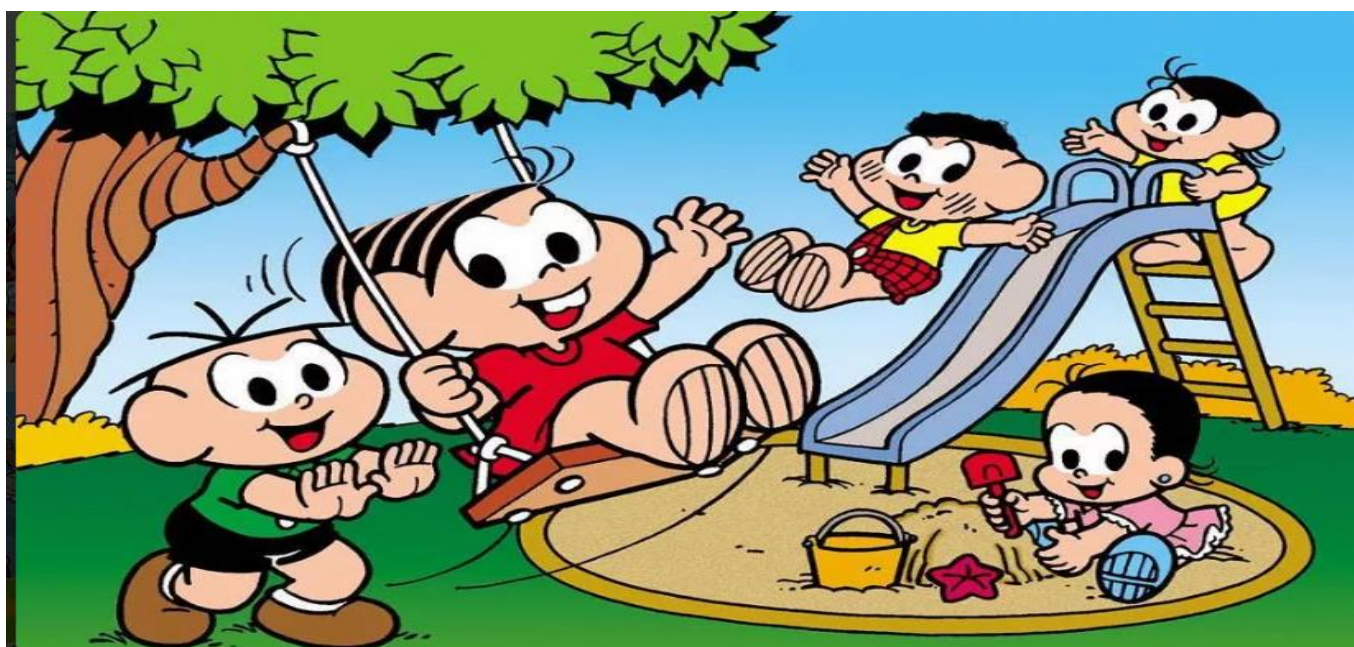


- FAÇA AS ATIVIDADES NO CADERNO DE LÍNGUA PORTUGUESA-



- DEPOIS DE ASSISTIR O VÍDEO QUE TAL DESCREVER SOBRE A BRINCADEIRA ANTIGA QUE VOCÊ MAIS GOSTOU. DEPOIS DE DESCREVER, ILUSTRE SUA BRINCADEIRA E CURTA EM FAMÍLIA. NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR AS REGRAS E DE QUANTAS PESSOAS PODERÃO PARTICIPAR.





ESCONDE- ESCONDE

Escolha um lugar para ser o pique e quem vai ficar nele. O jogador escolhido fica de costas e de olhos fechados no pique, contando até o número combinado.

Enquanto isso, o resto do grupo tem de se esconder. Quando termina de contar, o jogador vai procurar os companheiros.

Quem está escondido tem de correr até o pique para se salvar. Quando encontra alguém, o jogador que está procurando tem de voltar ao pique e dizer onde é que viu o companheiro.

Se o jogador encontrado chegar ao pique antes do perseguidor, ele se salva.

O primeiro que for pego é o perseguidor na próxima jogada. Se todo mundo for salvo, a brincadeira continua com o mesmo perseguidor.

*Caderno Especial – Brasil 500 anos
Brincadeiras
Folha de S. Paulo. 16/4/2000.*

1- Qual o objetivo do texto ter sido escrito?

2- Em quantas etapas a brincadeira esconde-esconde foi explicada?

3- Em sua opinião, é importante explicar como é a brincadeira, quando alguns dos participantes não a conhecem? Por quê?

4- Esse texto foi publicado no caderno infantil de um jornal. Por que você acha que ele não foi publicado em um caderno próprio para adultos?

5- De onde foi retirado esse texto?

6- Em qual data ele foi escrito? _____

7- Que tipo de texto é esse? _____



**Tudo é
possível se
você se
dedicar de
cabeça e
coração.**

APRENDIAESTUDAR.COM



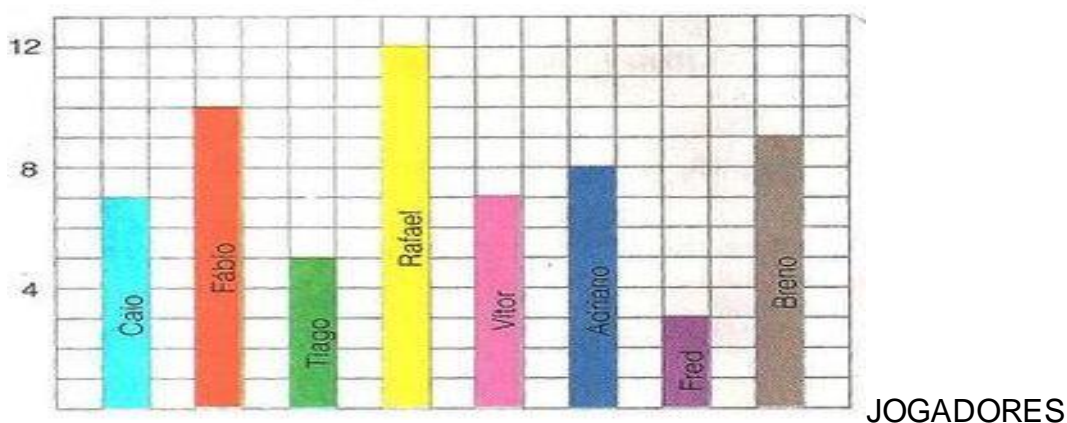
PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTE NOVA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
ESTADO DE MINAS GERAIS

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA 5º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL

Utilize o caderno de Matemática para realizar as atividades.
Nosso tema será Brincadeiras Antigas tais como peteca, pular corda, brincadeira de roda e muitas outras que encantam gerações.



1) Observe o gráfico a seguir e responda as seguintes questões:



Em uma escola teve um campeonato de peteca e todos os jogadores marcaram pontos conforme mostra o gráfico acima. Agora responda o que se pede:

A) Quantos jogadores participaram do campeonato de peteca?

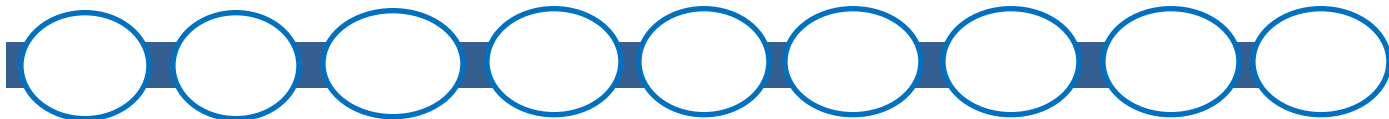
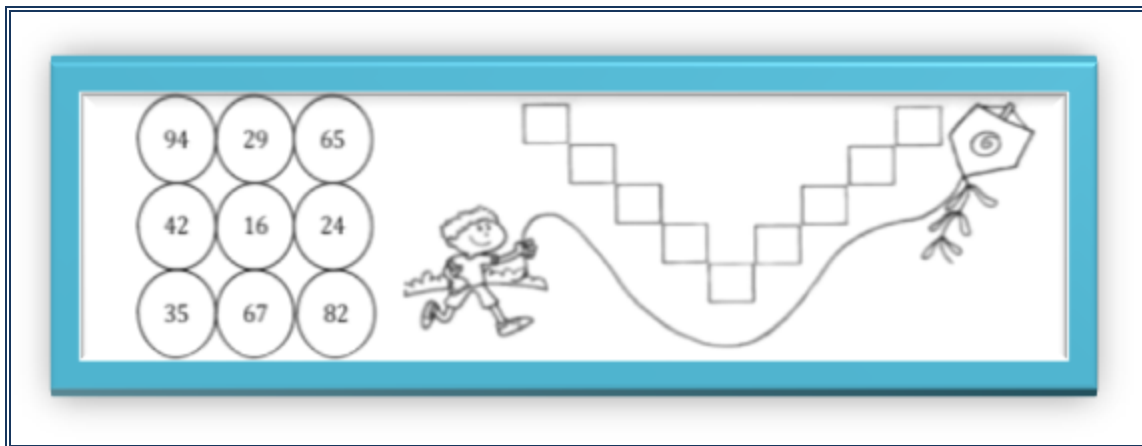
B) Qual competidor fez mais pontos?

C) Quem fez menos pontos?

D) Qual o número total de pontos marcados pelos jogadores?

E) Quantos pontos Breno fez a mais que Tiago?

2) Ordene os números naturais de acordo com a ordem ascendente:



3) Resolva as seguintes situações matemáticas.

A) Pedro comprou uma caixa de bolinhas de gude para brincar com seus amigos contendo 45 unidades. Quantas bolinhas há em 8 caixas? _ E em 20 caixas?

B) Gabriela tem em seu álbum 978 figurinhas repetidas. Ela resolveu distribuir entre suas 3 melhores amigas. Quantas figurinhas receberá cada amiga?

C) Numa papelaria havia 956 pipas coloridas e 84 brancas . Foram vendidas 579 . Quantas restaram ?

4) Arme e efetue:

| | | |
|------------------|------------------|------------------|
| $3 \times 980 =$ | $3 \times 957 =$ | $3 \times 475 =$ |
| 4×564 | $4 \times 389 =$ | $4 \times 706 =$ |



Tudo isso vai passar e estaremos juntos novamente. Renove as esperanças todos os dias !!!