



PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTE NOVA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
ESTADO DE MINAS GERAIS

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA TURMA: 9º ANO

- 1) Leia o texto abaixo várias vezes com bastante atenção e responda as questões a seguir, preenchendo a cruzadinha.

“Origem das festas Juninas”

As Festas Juninas, de origem portuguesa chegaram ao Brasil trazidas pelos colonizadores portugueses, que já as celebravam na Europa, consagrando-as a Deus. Coincidiam com o início da primavera e os camponeses pediam ao Criador que protegesse suas colheitas.

Originárias do meio rural, as Festas Juninas perderam no Brasil, parte de suas características, pois além de junho ser o início do inverno, elas sofreram influências indígenas e negras.

Nas cidades do interior principalmente as menores, as festas continuam com maior tradição, obedecendo a um esquema mais ou menos definitivo, começando com a quadrilha, dança também de origem europeia.

Nas escolas, porém tanto nos grandes centros quanto nas pequenas cidades, a Festa Junina continua sendo anualmente realizada, envolvendo principalmente os alunos mais novos, com as roupas juninas tradicionais (vestidos de chita com rendas, fitas e babados, calça jeans, camisa xadrez e chapéu de palha).

Em todas as festas, as barraquinhas não podem faltar, com as comidas e bebidas típicas da época, bem como bandeirinhas coloridas simulando uma autêntica festa no interior.

Colocando em prática o que você aprendeu!!

- 1- Moço que toca sanfona
- 2- Usadas na decoração do arraial.
- 3- Poste usado para brincadeira na Festa Junina.
- 4- Bebida típica de Festa Junina.
- 5- Grito de animação para a quadrilha.
- 6- Dança tradicional da Festa Junina.
- 7- Aquece o povo do frio.
- 8- Evento caipira que anima os festejos.
- 9- Personagem típico das Festas Juninas.

- 10-Quitute característico das Festas Juninas.
- 11-Saboroso alimento com coco ou amendoim.
- 12-Usado para decoração.
- 13-Tecido muito usado no vestuário das danças caipiras.
- 14-Dança também conhecida como arrasta pé.

		1				F						
	2					E						
3						S						
	4					T						
				5		A						
		6				D						
	7					E						
			8			S						
				9		A						
			10			O						
		11				J						
12						O						
13						A						
14						O						

2) Leia a letra da música para responder as questões.

Mais Uma Vez - Legião Urbana

Mas é claro que o sol vai voltar amanhã
Mais uma vez, eu sei
Escuridão já vi pior, de endoidecer gente sã
Espera que o sol já vem

Tem gente que está do mesmo lado que você
Mas deveria estar do lado de lá
Tem gente que machuca os outros
Tem gente que não sabe amar
Tem gente enganando a gente

Veja a nossa vida como está
Mas eu sei que um dia a gente aprende
Se você quiser alguém em quem confiar
Confie em si mesmo
Quem acredita sempre alcança

Mas é claro que o sol vai voltar amanhã
Mais uma vez, eu sei
Escuridão já vi pior, de endoidecer gente sã
Espera que o sol já vem

Nunca deixe que lhe digam que não vale a pena
Acreditar no sonho que se tem
Ou que seus planos nunca vão dar certo
Ou que você nunca vai ser alguém
Tem gente que machuca os outros
Tem gente que não sabe amar

Mas eu sei que um dia a gente aprende
Se você quiser alguém em quem confiar
Confie em si mesmo
Quem acredita sempre alcança...
Quem acredita sempre alcança...
Quem acredita sempre alcança...
Quem acredita sempre alcança...



1. Após analisar a letra da canção responda se a temática é positiva ou negativa e justifique a sua resposta.

2. “Nunca deixe que lhe digam que não vale a pena acreditar no sonho que se tem, ou que seus planos nunca vão dar certo, ou que você nunca vai ser alguém....quem acredita sempre alcança!” Muito motivacional esse trecho da música, mas você concorda com essas afirmações? Justifique sua resposta.

3. "Se você quiser alguém em quem confiar. Confie em si mesmo... após fazer a leitura desse verso a que conclusão você chega?

4. "Mas é claro que o sol vai voltar amanhã..." "Espera que o sol já vem ..." O que o sol representa nesses versos? Explique.

5. Observe o título da canção: “Mais uma vez”. Se você pudesse voltar ao passado o que gostaria de fazer mais uma vez? Comente.

6. É possível fazer uma reflexão com a leitura da canção. Você concorda com as afirmações feitas pelo eu lírico? Qual afirmação você concorda plenamente? Qual afirmação você discorda?

7. A música tem a estrutura de um poema. Ela é escrita de forma disponibilizada, normalmente possui rimas, possui versos e estrofes. Quantos versos têm na letra desta música?

8. Retire dois pares de rimas da canção.

9. Há estrofes na música? Quantas?

10. Será que “Quem acredita sempre alcança”? Comente.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTE NOVA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
ESTADO DE MINAS GERAIS

MATEMÁTICA 9º ANO

1 - Descubra a lógica e complete o próximo elemento:

a) 1, 3, 5, 7, ____

c) 0, 1, 4, 9, 16, 20, 36, ____

b) 2, 4, 8, 16, 32, 64, ____

d) 4, 16, 36, 64, ____

2 - As potências são iguais ou diferentes? E qual é o resultado ?

$$(-2)^4 \text{ e } -2^4$$

3 - Em um sítio há 12 árvores. Cada árvore possui 12 galhos e em cada galho tem 12 maçãs. Quantas maçãs existem no sítio?

a) 144

c) 1564

b) 1224

d) 1728

4 - O valor da expressão $20x^3 + 2x^2y^5$ para $x = -4$ e $y = 2$ é:

a) 256

c) 400

b) - 400

d) - 256

5 - $(3^6 \cdot 3^{-2}) : 3^4$ é igual a:

a) 0

c) 3^{-3}

b) 1

d) 3^{-8}