



PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTE NOVA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
ESTADO DE MINAS GERAIS

ATIVIDADE –LÍNGUA PORTUGUESA 6º ANO

Vamos Conhecer o Samba-enredo que foi feito para o desfile da escola de samba Império Serrano, na cidade do Rio de Janeiro, em 1964.

Leia com atenção.

Aquarela Brasileira

Vejam essa maravilha de cenário
É um episódio relicário
Que o artista, num sonho genial
Escolheu para este carnaval
E o asfalto como passarela
Será a tela do Brasil em forma de aquarela



Passeando pelas cercanias do Amazonas
Conheci vastos **seringais**
No Pará, a ilha de Marajó
E a velha cabana do **Timbó**



Caminhando ainda um pouco mais
Deparei com lindos coqueirais
Estava no Ceará, terra de Irapuã
De Iracema e Tupã



Fiquei radiante de alegria
Quando cheguei na Bahia
Bahia de Castro Alves, do **acarajé**
Das noites de magia do Candomblé
Depois de atravessar as matas do Ipu
Assisti em Pernambuco
A festa do **frevo** e do **maracatu**



Brasília tem o seu destaque
Na arte, na beleza, **arquitetura**
Feitiço de **garoa** pela serra!
São Paulo engrandece a nossa terra!
Do leste, por todo o **Centro-Oeste**
Tudo é belo e tem lindo matiz



No Rio dos sambas e batucadas
Dos malandros e mulatas
De requebros **febris**
Brasil, essas nossas verdes matas
Cachoeiras e cascatas de colorido sutil
E este lindo céu azul de anil
Emoldura em aquarela o meu Brasil



Entendendo a canção:

01 – Cite as festas populares comentadas na letra da canção.

02 – Quais os versos da letra da canção que fala do Bioma Amazônico?

03 – Dos estados citados na canção, algum faz parte da região em você vive? Quais?

04 – O que o compositor fala na letra da canção referente a região onde você vive?

05 – Qual a característica climática citada na letra da canção, e a qual região pertence?

06 – “... essa maravilha de cenário...” Essa passagem trata-se:

- a) Do Brasil.
- b) Da terra.
- c) De toda a natureza.
- d) De um cenário de teatro.

07 – “Que o artista / Num sonho genial / Escolheu para este carnaval” O artista, nesse caso **aqui** é um:

- a) Cantor.
- b) Compositor.
- c) Pintor.
- d) Ator.

08 – “Que o artista / Num sonho genial / Escolheu para este carnaval” Sabe-se, através desses versos, que esse texto é:

- a) Uma música feita para participar de um festival.
- b) Um samba enredo feito para participar de um desfile de carnaval.
- c) Uma música apropriada para cultos religiosos.
- d) Uma crítica feita a diversas regiões brasileiras.

09 – Esse poema é uma viagem pelas regiões brasileiras. O trajeto proposto viajou pelas regiões:

- a) Nordeste – Norte – Centro-Oeste – Sudeste.
- b) Norte – Nordeste – Sul – Sudeste.
- c) Norte – Nordeste – Centro-Oeste – Sudeste.
- d) Norte – Nordeste – Centro-Oeste – Sul.

10 – Foram relacionados corretamente os lugares com os devidos estado, exceto:

- a) A Ilha de Marajó (Pará).
- b) A vela cabana do Timbó (Pará).
- c) Terra de Tupã (Alagoas).
- d) Terra de Irapuã, e de Iracema (Ceará).

11 – Nesse texto, só não foi destacada a Bahia como terra:

- a) De Castro Alves.
- b) Do acarajé e do Candomblé.
- c) Das noites de magia.
- d) Do Senhor do Bonfim.

12 – Nesse texto, destacou-se em Brasília o trabalho arquitetado por:

- a) Juscelino Kubitschek.
- b) Oscar Niemeyer.
- c) Políticos.
- d) Lúcio Costa.

13 – “Assisti em Pernambuco / A festa do frevo e do maracatu” Esses versos se relacionam diretamente com as cidades de:

- a) Recife e Olinda.
- b) São Paulo e Brasília.
- c) Salvador e Ilhéus.
- d) Belém e Fortaleza.

14 – No Rio de Janeiro, tudo abaixo foi destacado no texto, exceto:

- a) Sambas e batucadas.
- b) Malandros e mulatas.
- c) Requebros febris.
- d) Cachoeiras e cascatas.

15 – “Passeando pelas cercanias do Amazonas / Conheci vastos seringais” Por esses versos se sabe que há vastos seringais:

- a) No estado do Amazonas.
- b) Ao redor do Rio Amazonas.
- c) Na Amazônia.
- d) Cercados na Amazônia.

16 – Relacione cada estado as suas características:

- | | |
|-----------------|--------------------------------|
| (1) Pará. | () Garoa pela serra. |
| (2) Ceará. | () Acarajé, candomblé. |
| (3) Bahia. | () Festa do frevo e maracatu. |
| (4) Pernambuco. | () Ilha de Marajó. |
| (5) Brasília. | () Lindos coqueirais. |
| (6) São Paulo. | () Samba e batucada. |
| (7) Rio. | () Beleza de arquitetura. |

17 – Pesquise as palavras sublinhadas na letra da canção:

- Seringais:
- Timbó:
- Acarajé:
- Frevo:
- Arquitetura:
- Centro-Oeste:
- Febris:
- Maracatu:
- Garoa:

➤ **As atividades podem ser feitas em uma folha ou em um caderno.**

*A cada um de vocês, desejo um futuro
brilhante e que nós possamos nos
encontrar em breve!*



PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTE NOVA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
ESTADO DE MINAS GERAIS

6º ANO –

Marrom

$$\begin{array}{r} 440 \\ 625 \\ + 308 \\ \hline \end{array}$$

Azul-Marrinho

$$\begin{array}{r} 715 \\ 862 \\ + 601 \\ \hline \end{array}$$

Laranja

$$\begin{array}{r} 420 \\ 255 \\ + 146 \\ \hline \end{array}$$

Preto

$$\begin{array}{r} 725 \\ 572 \\ + 502 \\ \hline \end{array}$$

Azul Claro

$$\begin{array}{r} 341 \\ 106 \\ + 732 \\ \hline \end{array}$$

Rosa

$$\begin{array}{r} 624 \\ 830 \\ + 615 \\ \hline \end{array}$$

Roxo

$$\begin{array}{r} 521 \\ 436 \\ + 202 \\ \hline \end{array}$$

Verde

$$\begin{array}{r} 329 \\ 102 \\ + 541 \\ \hline \end{array}$$

Amarelo

$$\begin{array}{r} 218 \\ 534 \\ + 172 \\ \hline \end{array}$$

Vermelho

$$\begin{array}{r} 172 \\ 354 \\ + 103 \\ \hline \end{array}$$





**PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTE NOVA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
ESTADO DE MINAS GERAIS**

Atividades de Matemática – 6º ano
Divisão não exata com Números Naturais.

Prezados Alunos e Alunas:
“Para o estudante duas coisas são essenciais: Deus e a Família.”

- 1) Assistir com bastante atenção o vídeo sobre a divisão não exata com números naturais e depois fazer as atividades abaixo:

https://www.youtube.com/watch?v=4hJ4u5W5log&feature=emb_title

- 2) Em uma escola estudam 540 alunos, que serão divididos em grupos de 37 alunos para a realização da Gincana Cultural da Festa Junina.
- a) Quantos grupos completos serão formados ?
 - b) Quantos alunos seriam necessários para completar mais um grupo ?
- 3) Observe a igualdade $56 : 7 = 8$ e responda:
- a) Qual é o nome da operação ?
 - b) Como se chama o número 56 ?
 - c) Como se chama o número 7 ?
 - d) como se chama o número 8 ?
- 4) Encontre a resposta do Desafio :

Em uma turma do 6º ano da Escola Municipal Esperança tem 37 alunos, pelo menos 4 alunos fazem aniversário no mesmo mês. Por quê ?