



PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTE NOVA  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO  
ESTADO DE MINAS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA 5º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL

LEIA O TEXTO ABAIXO E FAÇA AS ATIVIDADES NO CADERNO DE LÍNGUA PORTUGUESA

**FESTAS E CORES**



Você sabe a origem da festa junina?

As Festas Juninas são celebradas ao longo do mês de junho. Sua origem foram as festas pagãs, com fogueiras e queimas de fogos para afugentar os maus espíritos. Elas começaram nos campos e plantações originando os trajes típicos de caipiras e sinhazinhas, com casamento de roça, discurso do padrinho, as capelinhas decoradas etc. Com o passar do tempo, as festividades foram tomando um cunho religioso.

Pela tradição, a festa junina consiste em celebrar os bons resultados da colheita e também, pedir que o próximo plantio traga bons frutos. São João é o santo protetor das colheitas e se faz comemorar com seus seguidores: Santo Antônio, São João e São Pedro (assim, 13, 24, 29 de junho).

Esta festividade demonstra devoção e homenagem dos devotos. As festas juninas estão enraizadas de arte popular com suas influências próprias das regiões, cheias de pureza, ingenuidade, poesia e inspiração.

Vamos agora aprender um pouco mais sobre alguns elementos e atividades que toda a festa junina tem, segue:

**Fogueira - A fogueira na festa junina representa chama de vida e boas novas.**



Elas são utilizadas para esquentar as comidas típicas, como canjica, curau e até mesmo o quentão, bebida própria para aquecer em dias de frio, temperada com gengibre. A fogueira, fica em evidência na festa e é rodeada por lanternas e bandeirinhas formando o típico ambiente de arraial.



**Dança - Existem diversas danças, mas a mais conhecida é a quadrilha. A quadrilha é uma dança feita para agradecer a boa colheita e homenagear São João, Santo Antônio e São Pedro. Nela, um marcador comanda a dança. Os comandos devem ser seguidos e respeitados.**



**Esta dança típica chegou ao Brasil durante o período regencial e fez grande sucesso na corte do Rio de Janeiro, caindo depois no gosto popular. A sanfona, a vila, o violão e o triângulo são instrumentos muito utilizados para acompanhar a quadrilha.**

**A dança começa com os casais posicionados frente a frente. Os cavalheiros cumprimentam as damas e em seguida, as damas cumprimentam os cavalheiros. Eles trocam de lado, em seguida o cavalheiro busca a dama e começa o grande passeio pela roça. Esse passeio apresenta diversas interferências ditas pelo marcador, como "olha a chuva" olha a cobra". Ao final, o casal despede-se.**



**Brincadeiras – Uma das brincadeiras mais conhecidas é a corrida do ovo - É estabelecido um ponto de partida e de chegada. Os participantes devem estar posicionados no ponto de partida. Eles receberão uma colher com um ovo. A colher é colocada na boca. Vence o participante que chegar ao final primeiro sem derrubar o ovo da colher.**

**Agora que já aprendemos muito, vamos pular e comemorar, pois estamos no mês das Festas Juninas!!!**

### **Vamos Interpretar!!!**

#### **1) Responda com respostas completas :**

- a) Qual é a origem das Festas Juninas?
- b) Em que consiste a Festa Junina?
- c) O que a fogueira representa?

#### **2) Coloque ( V ) se for verdadeiro ou ( F ) se for falso:**

- ( ) O pagode e o samba são músicas típicas de Festa junina.
- ( ) Com o passar do tempo, as festas juninas foram tomando um cunho religioso.
- ( ) A fogueira fica em evidência na festa e é rodeada por lanternas e bandeirinhas.
- ( ) A dança quadrilha chegou ao Brasil durante o período colonial.

#### **3) Complete as frases com o auxílio do banco de dados:**

FORRÓ – QUADRILHA – CORRIDA DE OVO – COLHEITAS – ROÇA

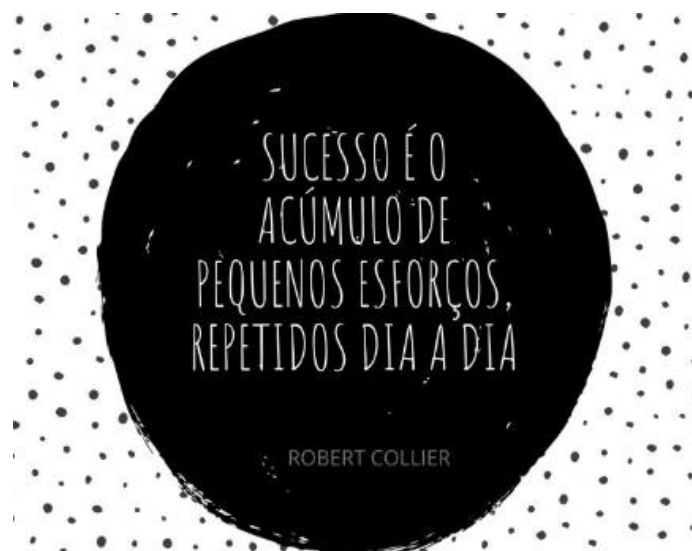
- a) Uma das brincadeiras mais conhecidas é a \_\_\_\_\_.
- b) Na \_\_\_\_\_ os passos da dança devem ser seguidos e respeitados.
- c) A música é tocada ao longo da festividade sob o ritmo acentuado de \_\_\_\_\_.
- d) São João é o santo protetor das \_\_\_\_\_ e se faz comemorar com seus seguidores.



**Faça a sua própria festa em casa com sua família.**

**ENFEITE BEM A SUA CASA COM VÁRIAS BANDEIROLAS COLORIDAS, SE PUDER FAÇAM ALGUMAS RECEITAS, BRINCADEIRAS E A TRADICIONAL QUADRILHA. APOSTO QUE IRÁ SAIR UMAS FOTOS BEM BONITAS. E QUE TAL TAMBEM ENVIAR PRA GENTE?**

**VAI SER BÃO DEMAIS DA CONTA!!!**





PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTE NOVA  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO  
ESTADO DE MINAS GERAIS

**ATIVIDADE DE MATEMÁTICA 5º ANO ENSINO  
FUNDAMENTAL**

HOJE IREMOS TRABALHAR CORES E FESTA. AS ATIVIDADES DEVEM SER FEITAS EM SEU CADERNO DE MATEMÁTICA. FAÇAM TUDO BEM LINDO E COLORIDO CRIANÇAS!!  
VOCÊS SABIAM QUE EXISTEM CORES PRIMÁRIAS, SECUNDÁRIAS E TERCIÁRIAS? AS CORES PRIMÁRIAS SÃO VERMELHO, AMARELO E AZUL.  
JÁ AS CORES SECUNDÁRIAS SÃO AQUELAS QUE SURGEM DA UNIÃO DE 2 CORES PRIMÁRIAS VERDE (AZUL E AMARELO) . A COR LARANJA SURGE DA UNIÃO DE (AMARELO E VERMELHO).  
TEMOS AINDA AS CORES TERCIÁRIAS QUE SÃO A UNIÃO DE UMA COR PRIMÁRIA E OUTRA SECUNDÁRIA: VERMELHO – ARROXEADO



4) Para realizar esta atividade você deverá acessar o link abaixo :

LINK DO VIDEO: <https://youtube.be/xBxBctMN5py>

### Pintura fácil com Folhas e Cotonete

Então você irá precisar de

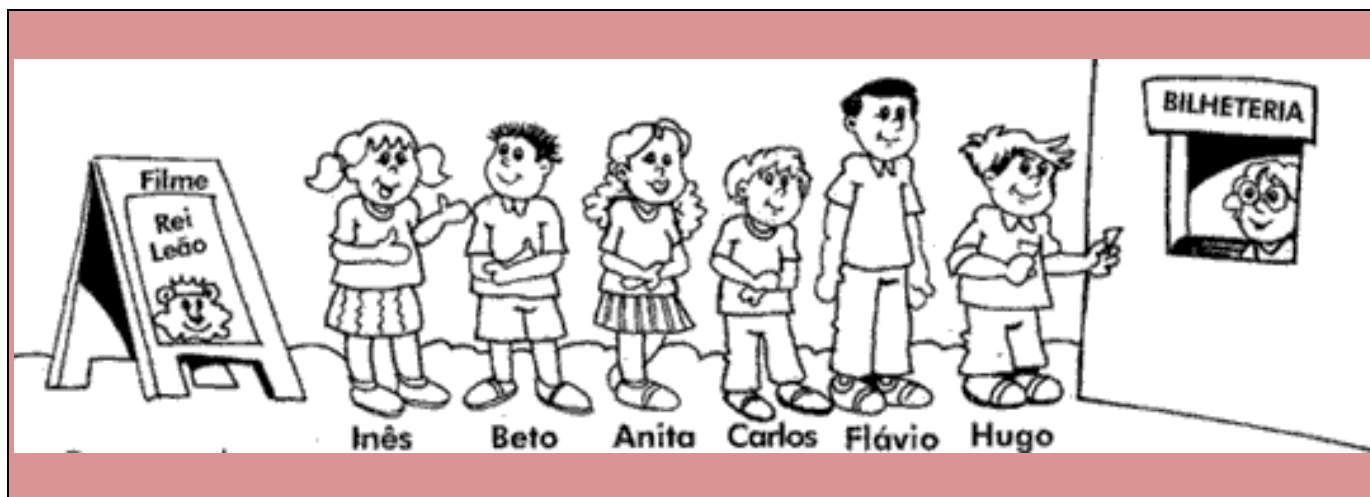
- \_ cotonetes
- \_ folhas ou poderá fazer no caderno
- \_ tintas de cores variadas
- \_ pincel

Assim você conseguirá fazer lindos desenhos e poderá colocar em prática sua criatividade.





1) Os números ordinais são usados para indicar ordem, posição ou lugar. No aniversário de Flávio combinaram os 6 amigos assistirem juntos ao filme do Rei Leão. Observe na fila a seguir para a compra de ingressos o que se pede:



Agora responda o que se pede:

A) Flávio é o \_\_\_\_\_ da fila.

B) Anita é a \_\_\_\_\_ da fila.

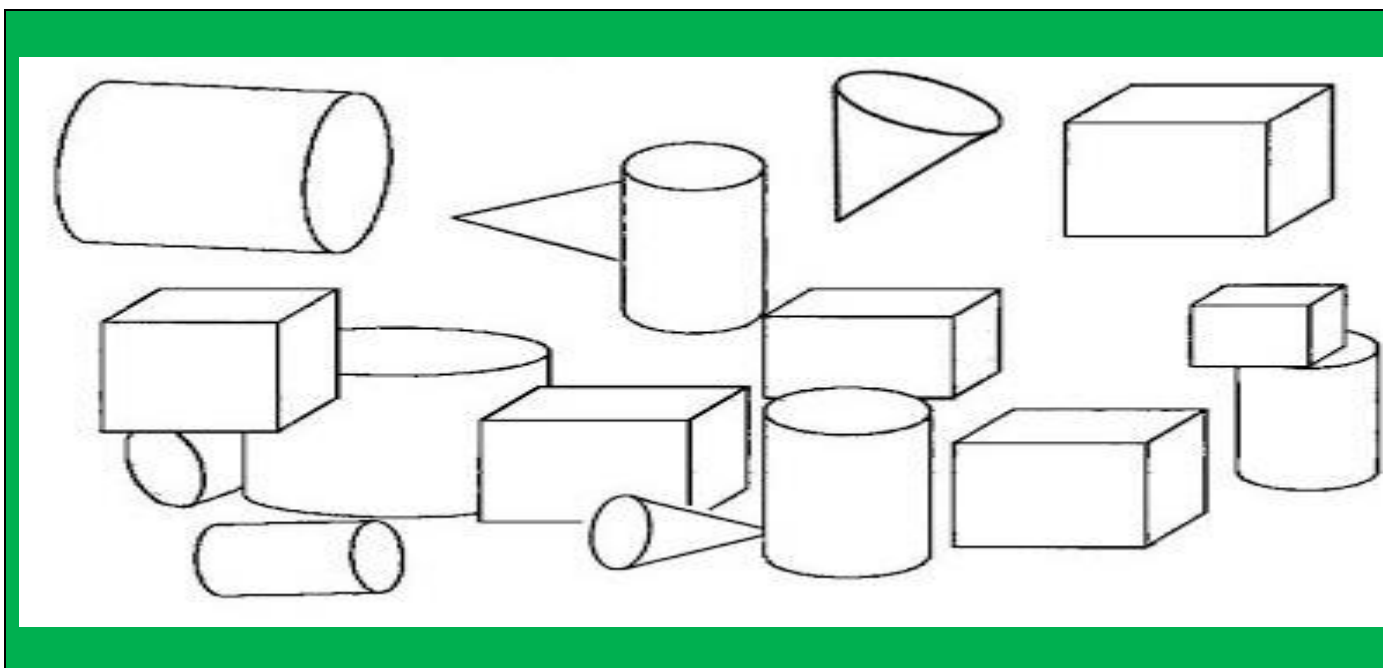
C) Inês é a \_\_\_\_\_ da fila.

Escreva o nome e marque com um X a criança que for a primeira da fila

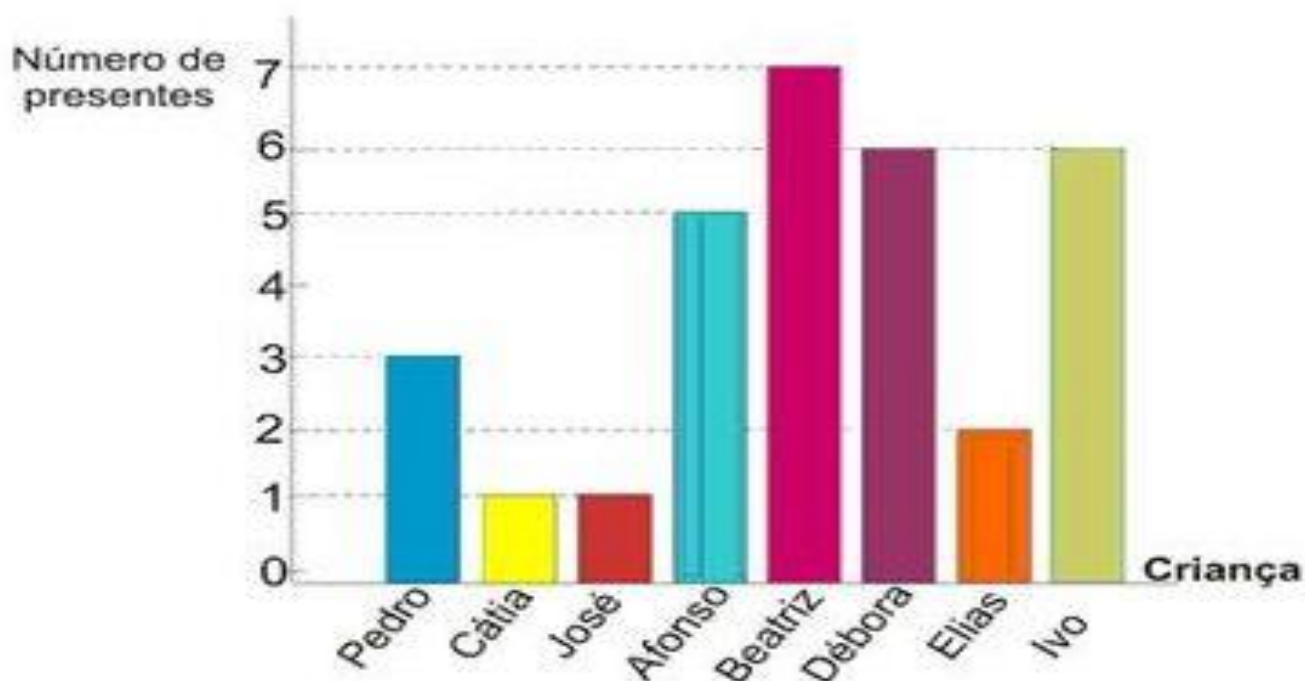
Escreva o nome da criança que for a quinta da fila:

Escreva o nome da criança que for a terceira da fila:

2) No exercício a seguir você deverá pintar os cones de azul, os cubos de vermelho e os cilindros de verde:



3) O gráfico corresponde ao número de presentes que cada criança ganhou em seus aniversários. Observe-o e responda as questões:



A) Qual criança ganhou mais presentes?

B)Quais crianças ganharam menos presentes?

C)Quantos presentes Beatriz e Ivo ganharam juntos?

D)Quais crianças ganharam a mesma quantidade de presentes?



A VIDA TEM AS CORES QUE A GENTE PINTA. ENTÃO PREENCHA SUA VIDA COM CORES ALEGRES E ESPERANÇA DE DIAS MELHORES. TUDO