



PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTE NOVA  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO  
ESTADO DE MINAS GERAIS

## ATIVIDADE – 1 MÚSICA – INFANTIL

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

**SABERES E CONHECIMENTOS:** LINGUAGEM MUSICAL, CORPORAL E DRAMÁTICA.

**OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:** (EI01TS03) EXPLORAR DIFERENTES FONTES SONORAS E MATERIAIS PARA ACOMPANHAR BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.

### **VAMOS CANTAR?**

FAMÍLIA, ESTA MÚSICA É PARA CANTAR, BATER PALMAS, DANÇAR E INCENTIVAR A CRIANÇA A FAZER OS GESTOS, EMITIR SENTIMENTOS, CANTAR E SE MOVIMENTAR.

**MÚSICA:** SE ESSA RUA FOSSE MINHA (GALINHA PINTADINHA)

[https://youtu.be/luZf\\_xTt\\_JU](https://youtu.be/luZf_xTt_JU)



Fonte: Youtube

SE ESSA RUA FOSSE MINHA  
*GALINHA PINTADINHA*

SE ESSA RUA, SE ESSA RUA FOSSE MINHA  
EU MANDAVA, EU MANDAVA LADRILHAR  
COM PEDRINHAS, COM PEDRINHAS DE BRILHANTES  
PARA O MEU, PARA O MEU AMOR PASSAR

NESSA RUA, NESSA RUA TEM UM BOSQUE  
QUE SE CHAMA, QUE SE CHAMA SOLIDÃO  
DENTRO DELE, DENTRO DELE MORA UM ANJO  
QUE ROUBOU, QUE ROUBOU MEU CORAÇÃO

SE EU ROUBEI, SE EU ROUBEI TEU CORAÇÃO  
É PORQUE, É PORQUE TE QUERO BEM  
SE EU ROUBEI, SE EU ROUBEI TEU CORAÇÃO  
É PORQUE TU ROUBASTE O MEU TAMBÉM

SE ESSA RUA, SE ESSA RUA FOSSE MINHA  
EU MANDAVA, EU MANDAVA LADRILHAR  
COM PEDRINHAS, COM PEDRINHAS DE BRILHANTES  
PARA O MEU, PARA O MEU AMOR PASSAR

NESSA RUA, NESSA RUA TEM...

Fonte: Musixmatch

## ATIVIDADE – 2 MÚSICA – INFANTIL

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

**SABERES E CONHECIMENTOS:** SONS DO CORPO, DOS OBJETOS E DA NATUREZA; MÚSICAS E DANÇAS; RECURSOS TECNOLÓGICOS PARA ACOMPANHAR BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.

**OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:** (EI01TS03) EXPLORAR DIFERENTES FONTES SONORAS E MATERIAIS PARA ACOMPANHAR BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.

### **VAMOS CANTAR?**

FAMÍLIA, ESTA MÚSICA É PARA CANTAR, FAZENDO OS MOVIMENTOS PAUSADOS, MOSTRANDO PARA A CRIANÇA OS MOVIMENTOS E PARALISAÇÕES QUE A MÚSICA POSSIBILITA. FAZENDO COM QUE A CRIANÇA PRESTE ATENÇÃO NA MÚSICA, ESTIMULANDO A FAZER OS GESTOS FEITOS POR VOCÊ NA MÚSICA E ASSIM PODENDO INTERAGIR E MOVIMENTAR O CORPO.

**MÚSICA:** ESTÁTUA DIFERENTE (TIO RICARDO)

<https://youtu.be/QAGphdpM8a4>



Fonte: Google

## **ESTÁTUA DIFERENTE...**

**LEVANTA, LEVANTA, LEVANTA...**

**PULA, PULA, PULA...  
ESSA é UMA BRINCADEIRA DIFERENTE  
E EU QUERO VER A ESTÁTUA MAIS INTELIGENTE  
ESTÁTUA!!!!**

**RODA, RODA, RODA...  
E AGORA EU QUERO VER QUEM é QUE MELHOR CONSTRÓI  
UMA ÇSTÁTUA DE SUPER HERÓI  
ESTÁTUA!!!!**

**DANÇA, DANÇA, DANÇA...  
VAMOS IMAGINAR UMA COISA BEM LEGAL  
E FAZER UMA ESTÁTUA IMITANDO UM ANIMAL  
ESTÁTUA!!!!**

**RODA, RODA, RODA...  
QUEM é QUE PARECE NA CAPA DE REVISTA  
É A ESTÁTUA MAIS BONITA  
ESTÁTUA!!!!**

**DANÇA, DANÇA, DANÁA...  
MAIS OLHA SÓ A ANIMAÇÃO DA CRIANÇA  
ENTÃO EU QUERO VER A ESTÁTUA MAIS ENGRAÇADA  
ESTÁTUA!!!!**

**PULA, PULA, PULA...  
E A BRINCADEIRA VAI FLUINDO  
MAS AGORA EU QUERO  
QUEM é QUE PARECE QUE ESTÁ DORMINDO  
ESTÁTUA!!!!**

**ACORDA, ACORDA, ACORDA...  
EU PRA TERMINÁ EU QUERO VER  
QUEM é CONSEGUE FICAR SEM SE MEXER  
ESTÁTUA!!!**

Fonte:  
ricardovictormusic@yahoo.com.br