



PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTE NOVA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
ESTADO DE MINAS GERAIS
DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA TURMA: 9º ANO

* Leia o texto abaixo várias vezes com bastante atenção e responda as questões a seguir.

**DIGA NÃO
AO
RACISMO!**

Nós somos iguais, nós somos diferentes

Ia ser muito chato se todas as pessoas fossem iguais, não é mesmo? Mas por sorte a humanidade é cheia de variedade e de cor (negros, brancos, amarelos e índios, que a gente diz que são vermelhos). E também existem os altos, os baixos, os gordinhos, os magros, os loiros e os morenos. Por causa das cores, as pessoas muito antigamente pensavam que os humanos estavam divididos em várias raças. Agora, não: nós sabemos que as diferenças



"Tenho um amigo negro. Alguns colegas xingam ele de chocolate quente. Ele não gosta, nem eu. Se eu vivesse num país só de negros, o diferente seria eu e talvez também fosse maltratado por causa da cor da minha pele."

**Luca del Carlo, 10 anos,
de São Paulo**

são normais e saudáveis. Os povos mais antigos são os negros e eles evoluíram há muitos milhares de anos na África. Como o sol lá é muito forte, foi bom a pele deles ter ficado escura. Assim, eles se protegem mais do sol. Muitos negros foram morar na Europa e na Ásia. Nesses lugares, o sol é bem fraquinho.

E a pele negra não absorvia

luz suficiente

para produzir uma vitamina importante, a D. Aí, a pele desses povos se adaptou ao ambiente e começou a ficar mais clara: mais branca ou mais amarela. Os cientistas ainda estão estudando essas diferenças. Querem saber quando elas apareceram. Mas de uma coisa eles já têm certeza: as diferenças fazem a humanidade ficar mais forte, esperta e divertida.

"Eu sou neta de chineses e espanhóis, mas quando as pessoas não me conhecem me chamam de japonesa. Eu me sinto brasileira e chinesa ao mesmo tempo e me acho bonita assim, com os olhos puxados."

**Valentina Tong, 9 anos,
de São Paulo**

Fazendo você aprende mais!!

1. O texto trata das diferenças que existem entre as pessoas quanto à cor da pele.

a) De que cor eram os povos mais antigos do mundo?

b) Por que a pele deles tinha essa cor?

c) Por que essa cor foi se alterando em outros continentes, como a Europa e a Ásia?

2. Além de apresentar informações sobre diferenças entre seres humanos, o texto também expõe opiniões do autor sobre o preconceito. Para o autor, é bom ou ruim existirem tantos tipos diferentes de seres humanos? Por quê?

3. Circule em cada um dos trechos abaixo as palavras ou expressões que revelam uma opinião do autor:

- "la ser muito chato se todas as pessoas fossem iguais"
- "Mas por sorte a humanidade é cheia de variedade e de cor"
- "nós sabemos que as diferenças são normais e saudáveis"
- "foi bom a pele deles ter ficado escura"

4. No texto "Nós somos iguais, nós somos diferente", o autor tenta convencer os leitores de que é bom existir uma variedade de tipos e de cores de pessoas. Dos trechos a seguir, somente dois são motivos que justificam essa ideia. Marque-os com um X:

() "la ser muito chato se todas as pessoas fossem iguais, não é mesmo?"

() "Os cientistas ainda estão estudando essas diferenças."

() "Assim, eles se protegem mais do sol."



PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTE NOVA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
ESTADO DE MINAS GERAIS

Língua portuguesa – 9º Ano

“Assistir o filme ‘Raça” (segue o link abaixo, disponível no youtube) e em seguida responder as questões.

<https://www.youtube.com/watch?v=LiooRD3Iej0>

RAÇA (A luta pela igualdade) - DUBLADO - Stephan James)

É um filme muito bom, cuja história é sobre Jesse Owens, atleta americano que superou o racismo e não só participou dos Jogos Olímpicos de Berlim em 1936, em pleno regime nazista, como conquistou quatro medalhas de ouro.

Sobre o filme responda:

- Onde se passa a história narrada pelo filme?
- Quando ela acontece?
- Quem são os personagens envolvidos?
- Qual é a história narrada pelo filme?
- O que a personagem principal faz?
- Quais são os complicadores apresentados na história?

- Resuma com suas palavras:

- a) como o filme começa.
- b) seu desenvolvimento.
- c) seu final.

“Eu aprendi que a coragem não é a ausência do medo, mas o triunfo sobre ele. O homem corajoso não é aquele que não sente medo, mas o que vence esse medo.”

Nelson Mandela.

Bom trabalho!



PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTE NOVA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
ESTADO DE MINAS GERAIS

1- Corrija a expressão abaixo com apenas um traço:

$$5 + 5 + 5 = 550.$$

E aí conseguiu?

Assista ao vídeo abaixo e verifique

<https://www.youtube.com/watch?v=cMamM0IhlfE>

2- Faça uma estimativa do número de triângulo que cabem no hexágono

3- Se $3x - 7 = 2$, então $4x = ?$

a) 3 b) 5 c) 12 d) 2

4- Escolha a alternativa correta:

$$7 + 7 : 7 + 7 \cdot 7 - 7 =$$

a) 0 b) 08 c) 56 d) 50

5- Se 6 galinhas botam 6 ovos em 6 dias, então quantos ovos 12 galinhas botam em 12 dias?

6- 30 representa 15% de qual número?

a) 150 b) 200 c) 350 d) 400