



PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTE NOVA  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO  
ESTADO DE MINAS GERAIS

ATIVIDADE –LÍNGUA PORTUGUESA 6º ANO

**PRECONCEITO NÃO SE DISCUTE: NÃO!**

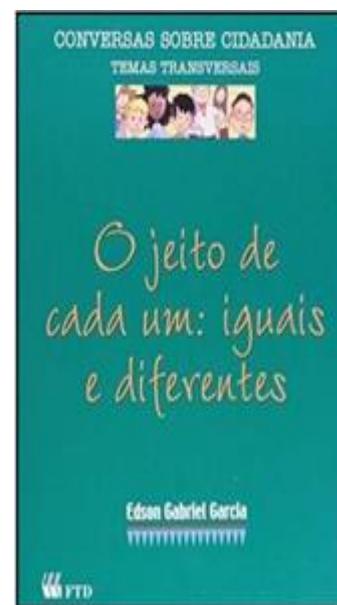
- Você sabe o que é preconceito? Já presenciou atitudes preconceituosas?

Preconceito é uma forma de pensar sobre determinado assunto de modo negativo. O prefixo “pre” quer dizer “antes”. Preconceito é, portanto, um entendimento inicial superficial, feito às pressas, sem uma reflexão mais profunda sobre aquilo que está discutindo.

O preconceito permite desenvolver um sentimento de superioridade de um grupo relacionado a outro(...)

Discriminação: é a prática de preconceito. Enquanto o preconceito é um jeito de pensar negativamente sobre alguma coisa/ ideia, a discriminação é a atitude prática, a consequência do preconceito.

Edson Gabriel Garcia. O jeito de cada um: iguais e diferentes. São Paulo: FTD, 2001.p.16.



- Existe diferença entre discriminação e preconceito? Explique.

LEITURA

1. No livro **O jeito de cada um: igual e diferente**, uma criança dá sua opinião sobre preconceito e usa argumentos para defender seu ponto de vista. Leia.

## Todos iguais em nossas diferenças

Não há nada mais triste para uma pessoa do que se sentir menos-prezada.

Não há como se sentir igual a todos se os olhos de alguns a veem como diferente e de menos valor, uma pessoa de segunda classe, por ela não estar dentro dos padrões.

Pessoas discriminadas sentem-se diminuídas, abaladas em sua autoestima. Olham no espelho e pensam: “não sou bonita, não sou importante, não tenho qualidades, os outros não me reconhecem como alguém de valor”.

Isso leva a algumas consequências e dolorosas: a pessoa perde a autoconfiança em si mesma; a pessoa se entristece; a pessoa passa a pensar que tem menos valor, menos inteligência, menos capacidade; a pessoa acaba por se incomodar, ser infeliz e acostumar-se ao fracasso.

Coisas assim não podem acontecer. Cada um, do seu jeito, tem o direito de ser diferente e crescer valorizado em sua diferença.

Somos todos iguais em nossas diferenças.

Edson Gabriel Garcia. O jeito de cada um: iguais e diferentes. São Paulo: FTD, 2001. p. 40.



2. Responda.

- Qual é o tema tratado no texto?
- Em sua opinião, esse tema está ultrapassado ou continua atual? Justifique.
- Alguma pessoa próxima a você já passou por situação difícil, sendo discriminada em razão de algum preconceito? Escreva o que aconteceu e qual foi a reação da pessoa.
- Você concorda com a ideia que Todos somos iguais e em nossas diferenças? Use argumentos que justifiquem seu ponto de vista.

3. Escreva:

- O ponto de vista defendido, no texto, ou seja, a opinião do autor do texto sobre o assunto.
- dois argumentos usados para defender esse ponto de vista.

4. Releia o segundo parágrafo.

Não há como se sentir igual a todos se os olhos de alguns a veem como diferente e de menor valor, uma pessoa de segunda classe, por ela não estar dentro dos padrões.

- O que você entendeu por:

- a) pessoa de segunda classe?
- b) estar dentro dos padrões?

5. Assista com os seus familiares ao vídeo **Princesinha que nada!** disponível em <http://livro.pro/9op2st> (acesso em: 10 jan. 2018), em que Mc Soffia fala sobre a valorização da beleza negra.



- a) Que características de Mc Soffia ficam evidenciadas no vídeo?
- b) Que padrões estéticos são questionados no vídeo e nas canções de Mc Soffia?

➤ **As atividades podem ser feitas em uma folha ou em um caderno.**

## Menina Pretinha

MC Soffia

Vou me divertir enquanto sou pequena  
Barbie é legal, mas eu prefiro a Makena africana  
Como história de griô, sou negra  
E tenho orgulho da minha cor

Trecho da música Menina Pretinha



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTE NOVA**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**  
**ESTADO DE MINAS GERAIS**

**6º ANO – 1º PERÍODO**

**Professora: Jucélia – Matemática- Acompanhamento Pedagógico**

Vamos aprender alguns numerais romanos.

<b>I = 1</b>	<b>XX = 20</b>	<b>CCC = 300</b>
<b>II = 2</b>	<b>XX X = 30</b>	<b>CD = 400</b>
<b>III = 3</b>	<b>XL = 40</b>	<b>D = 500</b>
<b>IV = 4</b>	<b>L = 50</b>	<b>DC = 600</b>
<b>V = 5</b>	<b>LX = 60</b>	<b>DCC = 700</b>
<b>VI = 6</b>	<b>LXX = 70</b>	<b>DCCC = 800</b>
<b>VII = 7</b>	<b>LXXX = 80</b>	<b>CM = 900</b>
<b>VIII = 8</b>	<b>XC = 90</b>	<b>M = 1000</b>
<b>IX = 9</b>	<b>C = 100</b>	<b>MM = 2000</b>
<b>X = 10</b>	<b>CC = 200</b>	<b>MMM = 3000</b>

1) Pio 12 foi um dos papas que mais se destacaram por sua qualidade de estadista. Usando símbolos do sistema romano de numeração, escreva o número que designa esse papa.

\_\_\_\_\_

2) No Brasil, tanto a independência como a República foram proclamadas no século XIX. Usando algarismos, escreva o número que representa esse século.

\_\_\_\_\_

3) Os números representados por LX e XL no sistema romano têm o mesmo valor. Essa afirmação é verdadeira ou falsa?

4) Usando o sistema romano de numeração, você deve escrever os seguintes números:

- a) 26 \_\_\_\_\_ b) 102 \_\_\_\_\_ c) 830 \_\_\_\_\_ d) 77 \_\_\_\_\_  
e) 409 \_\_\_\_\_ f) 1050 \_\_\_\_\_ g) 91 \_\_\_\_\_  
h) 365 \_\_\_\_\_ i) 3012 \_\_\_\_\_

5) Estou lendo o capítulo LVII de um livro. Usando os nossos símbolos, escreva o número correspondente ao capítulo que estou lendo. \_\_\_\_\_



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTE NOVA**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**  
**ESTADO DE MINAS GERAIS**

**Atividades de Matemática – 6º ano**  
**Introdução a Divisão de números Naturais.**

**Prezados Alunos e Alunas:**

**“O Sucesso é o acúmulo de pequenos esforços repetidos dia a dia.”**

Assistir com bastante atenção o vídeo sobre a introdução da divisão de números naturais e depois resolver os exercícios abaixo:

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=1&v=a1\\_OFOABwsA&feature=emb\\_title](https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=a1_OFOABwsA&feature=emb_title)

- 1) Um feirante tem 126 laranjas para vender. Se ele embalar as laranjas de 3 em 3, quantos pacotes o feirante irá precisar ? E de 6 em 6 ?
- 2) Numa empresa foram usados 2.460 litros de álcool em gel para higienização durante 4 semanas. Se a quantidade de álcool usada por semana foi a mesma, quantos litros foram usados por semana ?
- 3) Uma escola levou 72 alunos numa excursão ao Jardim Zoológico e para isso dividiu igualmente a quantidade de alunos em 4 micro-ônibus. Quantos alunos foram colocados em cada micro-ônibus ?
- 4) Calcule :
  - a) A metade de 980.
  - b) A terça parte de 645.