



PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTE NOVA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
ESTADO DE MINAS GERAIS
DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA TURMA: 9º ANO

* Leia o texto abaixo várias vezes com bastante atenção e responda as questões a seguir.

O homem e a galinha

Ruth Rocha

Era uma vez um homem que tinha uma galinha. Era uma galinha como as outras.

Um dia a galinha botou um ovo de ouro. O homem ficou contente. Chamou a mulher:

– Olha o ovo que a galinha botou.

A mulher ficou contente:

– Vamos ficar ricos!

E a mulher começou a tratar bem da galinha.

Todos os dias a mulher dava mingau para a galinha. Dava pão-de-ló, dava até sorvete.

E a galinha todos os dias botava um ovo de ouro.

Vai que o marido disse:

– Pra que este luxo todo com a galinha? Nunca vi galinha comer pão-de-ló... Muito menos sorvete!

Vai que a mulher falou:

– É, mas esta é diferente. Ela bota ovos de ouro!

O marido não quis conversa:

– Acaba com isso, mulher. Galinha come é farelo.

Aí a mulher disse:

– E se ela não botar mais ovos de ouro?

– Bota sim! – o marido respondeu.

A mulher todos os dias dava farelo à galinha. E a galinha botava um ovo de ouro.

Vai que o marido disse:

– Farelo está muito caro, mulher, um dinheirão! A galinha pode muito bem comer milho.

– E se ela não botar mais ovos de ouro?

– Bota sim. – respondeu o marido.

Aí a mulher começou a dar milho pra galinha. E todos os dias a galinha botava um ovo de ouro.

Vai que o marido disse:

– Pra que este luxo de dar milho pra galinha? Ela que cate o de comer no quintal!

– E se ela não botar mais ovos de ouro?



– Bota sim – o marido falou.

Aí a mulher soltou a galinha no quintal. Ela catava sozinha a comida dela. Todos os dias a galinha botava um ovo de ouro.

Um dia a galinha encontrou o portão aberto.

Foi embora e não voltou mais.

Dizem, eu não sei, que ela agora está numa boa casa onde tratam dela a pão-de-ló.

INTERPRETANDO O TEXTO

1) O texto recebe o título de “O homem e a galinha”, por quê?

- a) Porque eles são os personagens principais da história narrada.
- b) Porque eles representam, respectivamente, o bem e o mal na história.
- c) Porque são os narradores da história.
- d) Porque ambos são personagens famosos de outras histórias.
- e) Porque representa a oposição homem X animal.

2) O marido não queria tratar a galinha de forma especial para:

- a) economizar dinheiro
- b) ganhar fama
- c) não acostamá-la mal
- d) não chamar atenção
- e) ser diferente

3) Na passagem “onde tratam dela a pão-de-ló”, a expressão destacada significa:

- a) desprezada
- b) infeliz
- c) humilhada
- d) bem tratada
- e) maltratada

4) A mulher tratava bem a galinha porque ela era:

- a) comum
- b) diferente
- c) pequena
- d) velha
- e) grande

5) Qual das características a seguir pode ser atribuída à galinha?

- a) avareza
- b) conformismo
- c) ingratidão
- d) revolta
- e) hipocrisia

REDAÇÃO

Procure relembrar o tempo quando você tinha 5 anos e, com base no esquema abaixo, desenvolva uma narração que, contenha pelo menos um discurso direto.

Quando eu tinha cinco anos eu vivia momentos de _____

porque _____

eu gostava de _____

meu pai trabalhava _____

minha mãe dizia _____

meus irmãos estavam sempre _____

às vezes me diziam _____

porque _____

eu era feliz e _____.

Faça tudo com bastante atenção e capricho!!

*“Vamos encarar esse tempo como um intervalo da vida.
Uma oportunidade para pensar e repensar.
Que depois dessa, sejamos todos seres mais evoluídos.”*

Com a ajuda do celular, dos meios de comunicação como rádio, TV, jornal e dos familiares realize a seguinte atividade:

Procure notícias que você considere ser verdadeiras e outras que você tenha dúvidas que sejam verdade. Justifique o motivo da dúvida ou de sua certeza. Transcreva **três** destas informações para o caderno. Identifique a sua fonte, ou seja, quem passou esta informação. Também coloque informações como data e local.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTE NOVA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
ESTADO DE MINAS GERAIS

1- Administrando:

$$1 + 4 = 5$$

$$2 + 5 = 12$$

$$3 + 6 = 21$$

$$8 + 11 = ?$$

Qual será o resultado?

2 - Resolvendo $12 : 4 (2 + 1) + 3$ será:

a) 21

c) 13

b) 12

d) 1

3 - Muito fácil ! Um automóvel acomoda duas pessoas nos bancos dianteiros e três nos bancos traseiro. Dê quantas maneiras distintas podem cinco pessoas ocupar esse automóvel? Imagine todos saibam dirigir.

4 - Coloque dois sinais de - dois sinais de + entre série de números de forma a obter 72 :

$$3 \ 5 \ 1 \ 2 \ 6 \ 3 \ 5 \ 4 = 72$$