



PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTE NOVA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
ESTADO DE MINAS GERAIS

Aluna é condenada a indenizar professor em R\$ 5 mil por danos morais

O professor entrou com uma ação contra a aluna e a mãe dela por danos morais após discussão em sala de aula



Uma ex-aluna da Escola de Referência em Ensino Médio (EREM) Apolônio Sales, localizada no bairro do Ibura, Zona Sul do Recife-PE, foi condenada a pagar uma indenização no valor de R\$ 5 mil a um professor. Jeff Kened Barbosa de Melo, professor da instituição, processou a aluna e a mãe dela por danos morais. Em 2016, a aluna, que cursava o 2º ano do ensino médio, entrou com uma ação contra o docente por ele a ter trocado de lugar durante uma aula em que ela e alguns colegas atrapalhavam a disciplina com conversas paralelas.

O caso aconteceu em 11 de abril de 2016, durante uma aula de Física. De acordo com o professor, a aluna estava conversando durante a explicação e por isso ele pediu para que ela se sentasse em outro local, a fim de diminuir as conversas. A jovem, que na época era menor de idade, discutiu com ele e afirmou que o mesmo não tinha autoridade para trocá-la de cadeira. No dia seguinte, a garota e a mãe compareceram à escola informando que processariam o docente por danos morais, alegando que o constrangimento sofrido por ela teria causado prejuízos psicológicos. O professor ainda informou que chegou a pedir desculpas à aluna, mas ela não aceitou.

Jeff Kened foi acionado pelo Conselho Tutelar, pelo Ministério Público de Pernambuco (MPPE) e pela Gerência Regional de Educação (GRE) Recife Sul. Após o caso ser analisado, todos os pareceres foram favoráveis ao professor, que leciona Física e Matemática há oito anos na escola e atua como docente há 25.

Ainda no mesmo ano, Jeff processou mãe e filha por danos morais. No documento, assinado pelo juiz Auziênio de Carvalho Cavalcanti, fica claro que o constrangimento que a aluna relatou não pode ser classificado como dano moral. “O constrangimento que ela alega haver sofrido, encontra-se fora da órbita do dano moral, que configura a dor, vexame, sofrimento ou humilhação que, de forma anormal, interfira no comportamento psicológico do indivíduo, logo o pedido contraposto resta improcedente”, esclarece a sentença publicada no último dia 20 de fevereiro de 2018.

O professor ainda informou que essa não foi uma vitória só dele e que recebeu apoio de docentes de todo o país. “Essa luta, essa batalha toda que houve não é uma vitória minha, mas de toda a classe dos professores”, comentou.

(<https://jconline.ne10.uol.com.br> - Publicado em 27/02/2018, às 12h27)

1 - Após a leitura do texto acima, responda:

- a) Pela estrutura e pela linguagem utilizada, como é nome de textos como esse?
- b) Qual é a finalidade deste tipo de gênero textual?
- c) Com suas palavras explique o assunto tratado no texto.
- d) Onde aconteceu o fato tratado no texto?
- e) Quando ocorreu o problema apresentado pelo texto?

2 - Sobre as partes do texto, assinale **V** para verdadeiro e **F** para falso nos parênteses:

- () A manchete do texto não deixa claro para o leitor sobre o que o texto irá tratar.
- () A manchete focaliza mais o fato da aluna ter perdido a causa para o professor do que o próprio motivo da discussão.
- () O texto em itálico logo abaixo da manchete funciona como um breve adiantamento de informação do que terá no corpo da notícia.
- () O segundo parágrafo do texto narra o conflito ocorrido entre o professor e a aluna.
- () O texto apresenta marcas de opinião pessoal do autor da notícia.

3 - Com relação à manchete e a o lead da notícia, responda:

ALUNA É CONDENADA A INDENIZAR PROFESSOR EM R\$ 5 MIL POR DANOS MORAIS

O professor entrou com uma ação contra a aluna e a mãe dela por danos morais após discussão em sala de aula

- a) Por que a locução verbal “é condenada” está no tempo presente?
- b) Por que a manchete foi produzida em letras destacadas?
- c) Apenas por essa manchete, tem possibilidade do leitor deduzir sobre o que o texto irá tratar ou não?
- d) Para que serve o lead nessa notícia?
- e) Quais informações a mais o lead apresenta em comparação com a manchete?

5 - Para uma notícia ser clara e completa, precisa responder as seguintes perguntas: o que? Quem? Onde? Quando? Como? e por que? Sendo assim, retire deste texto as respostas para esses questionamentos.

- a) O QUE aconteceu?
- b) ONDE?
- c) QUANDO?
- d) COMO?
- e) POR QUE?

5 - Sobre o trecho retirado do texto, responda:

O professor ainda informou que essa não foi uma vitória só dele e que recebeu apoio de docentes de todo o país. “Essa luta, essa batalha toda que houve não é uma vitória minha, mas de toda a classe dos professores”, comentou.

- a) Por que o autor do texto utilizou o sinal de aspas neste trecho?
- b) O que significa a palavra “docentes”?
- c) As expressões “luta” e “batalha” usadas na fala do professor refere-se ao que?
- d) Quantas vezes há nesse trecho? Explique.

**Fique em casa!
Abraços.**



PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTE NOVA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
ESTADO DE MINAS GERAIS

Expressão Numérica – 8º Ano

1) Numa prova com cinco expressões, cada resposta correta valia 2 pontos e cada resposta errada -1 ponto. Que nota tirou o aluno que deu as respostas abaixo?

EXPRESSÃO	RESPOSTA
$5. \left(-\frac{10}{3}\right)^1 + 2. \left(\frac{1}{2}\right)^{-1}$	$-\frac{38}{3}$
$3 \left[\left(-\frac{1}{2}\right)^2 - +2^3 + (-2)^{-2} \right]$	$\frac{15}{18}$
$3^{-1} \cdot 2^2 \cdot 3^{-2} \cdot 2^{-1} + (-3)^{-1} \cdot (-2)^{-1}$	$\frac{11}{36}$
$\left[\frac{1}{2} \cdot \left(-\frac{3}{2}\right) - \left(-\frac{1}{2}\right)^3 \right]^{-2}$	$\frac{64}{25}$
$\left[\left(+\frac{1}{2}\right) \left(-\frac{2}{3}\right) - \left(-\frac{4}{3}\right) \right]^2 \div \left(\frac{3}{2}\right)^{-1}$	$\frac{2}{3}$

DESAFIO!

a) O resultado de $(-1001)^2$ é:

- a) 11 011
- b) -11 011
- c) 1 002 001
- d) -1 002 001

b) O valor da expressão $2^0 - 2^1 - 2^2$ é:

- a) -4
- b) -5
- c) 8
- d) 0

Fique em casa!
Abraços.