



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTE NOVA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
ESTADO DE MINAS GERAIS**

LÍNGUA PORTUGUESA – 2º PERÍODO



**ORIENTAÇÕES PARA OS PAIS E/OU
RESPONSÁVEIS:**

O tema das atividades desta semana é “paz e amizade”. No momento em que vivemos, firmar vínculos de amizade e amor ao próximo é fundamental para o cultivo das nossas vidas. Ame, pratique ações de solidariedade e ajuda ao próximo. O mundo precisa de pessoas que façam o bem às outras pessoas. Ensine a criança, mesmo ainda pequena, sobre os valores e a importância dos mesmos para a manutenção das nossas vidas.

ATIVIDADE 1: SRS. PAIS E OU RESPONSÁVEIS. FAÇAM A LEITURA DO PEQUENO TEXTO A SEGUIR PARA A CRIANÇA:

A INVENÇÃO DO ABRAÇO

HÁ BRAÇOS LONGOS E
CURTOS,
MAGROS E GORDOS.
HÁ BRAÇOS BRANCOS E
NEGROS,
DE VELHOS, DE CRIANÇAS.
HÁ BRAÇOS DE HOMENS E
DE MULHERES.
HÁ BRAÇOS E BRAÇOS.
ATÉ QUE UM DIA
ALGUÉM DEU UM PASSO,
DIMINUIU O ESPAÇO
E FEZ DO BRAÇO, UM LAÇO.
FOI UM SUCESSO.
VIROU MODA. E HOJE
ATÉ NA HORA DO
FRACASSO,
SE HÁ BRAÇO...

HÁ ABRAÇO.

RICARDO SILVESTRIN.
É TUDO INVENÇÃO.
SÃO PAULO, ÁTICA, 2003.



ATIVIDADE 2:

EXPLICAÇÃO: “A INVENÇÃO DO ABRAÇO” É UM TEXTO ESCRITO POR RICARDO SILVESTRIN E FALA SOBRE COMO SURTIU O ABRAÇO.

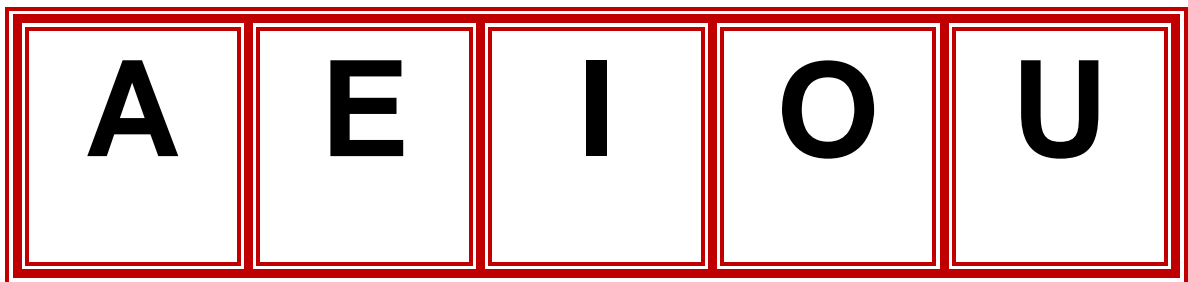
AÇÃO: AUXILIE A CRIANÇA A RESPONDER ORALMENTE AS QUESTÕES ABAIXO:

1. ONDE ESTÁ, E QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?
2. QUAL É A PRIMEIRA LETRA DO TÍTULO DESSE TEXTO?
3. QUAL É A ÚLTIMA LETRA DO TÍTULO DO TEXTO?
4. QUANTAS LETRAS TEM ESSE TÍTULO?
5. QUANTAS PESSOAS APARECEM NAS IMAGENS DO TEXTO SE ABRAÇANDO?
6. QUAL O NOME DO AUTOR QUE ESCREVEU ESSE TEXTO?
7. O AUTOR DO TEXTO É HOMEM OU MULHER?

ATIVIDADE 3:

EXPLICAÇÃO: AS VOGAIS SÃO MUITO IMPORTANTES PARA A FORMAÇÃO DAS SÍLABAS E DAS PALAVRAS.

AÇÃO: VOCÊ CONHECE AS VOGAIS? OBSERVE O QUADRO DAS VOGAIS A SEGUIR. QUAIS SÃO ELAS? DIGA EM VOZ ALTA IDENTIFICANDO CADA UMA.



OLHA TREM DAS VOGAIS PASSANDO... PIUÍIII...



ATIVIDADE 4:

AÇÃO: IDENTIFIQUE AS VOGAIS QUE ESTÃO NO TÍTULO DO TEXTO:

“ A I N V E N Ç Ã O
D O A B R A Ç O ”

ATIVIDADE 5:

SER AMIGO É TER UMA LINDA AMIZADE COM ALGUÉM QUE VOCÊ GOSTA MUITO. ALGÉM QUE VOCÊ GOSTA DE CONVERSAR, GOSTA DE BRINCAR, DAR BOAS GARGALHADAS, DE SE DIVERTIR E, DE ABRAÇAR. “O ABRAÇO É O SÍMBOLO DA AMIZADE”.

“ O MELHOR LUGAR DO MUNDO, É DENTRO DE UM ABRAÇO ”.

(BANDA JOTA QUEST)



PERGUNTE A CRIANÇA:

1. VOCÊ GOSTA DE DAR ABRAÇOS?

2. PORQUE ABRAÇAMOS AS PESSOAS?

3. QUEM VOCÊ GOSTA DE ABRAÇAR?

COM A CHEGADA DO CORONAVÍRUS, INFELIZMENTE NÃO PODEMOS FICAR ABRAÇANDO AS PESSOAS QUE GOSTAMOS E AMAMOS.

MAS, PROCURE DIZER A ELAS O QUANTO VOCÊ GOSTA DELAS, O QUANTO VOCÊ AMA ELAS. PALAVRAS DE CARINHO TAMBÉM SÃO IMPORTANTES PARA AS NOSSAS AMIZADES.

QUANDO TUDO ISSO ACABAR, VAMOS RETORNAR PARA AS NOSSAS ESCOLAS, FICAREMOS TODOS JUNTINHOS NOVAMENTE E DAREMOS UM **FORTE E GRANDE ABRAÇO** EM TODOS.

ATÉ A PRÓXIMA ATIVIDADE !!!





**PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTE NOVA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
ESTADO DE MINAS GERAIS**

MATEMÁTICA – 2º PERÍODO



**ORIENTAÇÕES PARA OS PAIS E/OU
RESPONSÁVEIS:**

APÓS REALIZAREM AS ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA,
REALIZEM COM A CRIANÇA, AS ATIVIDADES DE MATEMÁTICA.

ATIVIDADE 1:

EXPLICAÇÃO: A POMBA BRANCA E O RAMO DE OLIVEIRA SIMBOLIZAM A PAZ.



**A PAZ SIGNIFICA FAZER O BEM.
DAR CARINHO. PRATICAR O
RESPEITO E AMOR POR TODAS
AS PESSOAS.**

ATIVIDADE 2: IDENTIFIQUE AS IMAGENS QUE REPRESENTAM O SIGNIFICADO DA PAZ.



ATIVIDADE 3: AS CRIANÇAS DO SEGUNDO PERÍODO DEVEM DESENVOLVER A HABILIDADE DE DIFERENCIAR NÚMEROS, LETRAS E SÍMBOLOS.

1. IDENTIFIQUE NO QUADRO ABAIXO SOMENTE OS CÍRCULOS;
2. IDENTIFIQUE NO QUADRO ABAIXO OS NÚMEROS E DIGA QUAIS SÃO ELES

