



PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTE NOVA  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO  
ESTADO DE MINAS GERAIS

**ATIVIDADES 6º ANO – LÍNGUA PORTUGUESA**

**LEITURA**

Leia a sinopse do livro *Malala: a menina que queria ir para escola*.

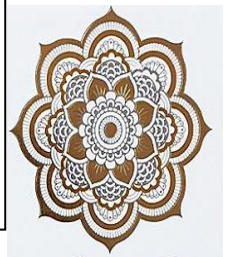


Malala Yousafzai quase perdeu a vida por querer ir para a escola. Ela nasceu no vale de Swat, no Paquistão, uma região de extraordinária beleza, cobiçada no passado por conquistadores como Gengis Khan e Alexandre, o Grande, e protegida pelos bravos guerreiros pashtuns – os povos das montanhas. Foi habitada por reis e rainhas, príncipes e princesas, como nos contos de fadas.

Malala cresceu entre os corredores da escola de seu pai, Ziauddin Yousafzai, e era uma das primeiras alunas da classe. Quando tinha dez anos viu sua cidade se controlada por um grupo extremistas chamado Talibã. Armados, eles vigiavam o vale noite e dia, e impuseram muitas regras. Proibiram a música e a dança, baniram as mulheres das ruas e determinaram que somente os meninos podiam estudar.

Mas Malala foi ensinada desde pequena a defender aquilo em que acreditava e lutou pelo direito de continuar estudando. Ela fez das palavras sua arma. Em 9 de outubro de 2012, quando voltava de ônibus da escola, sofreu um atentado a tiro. Poucos acreditaram que ela sobreviveria.

A jornalista Adriana Carranca visitou o vale do Swat dias depois do atentado, hospedou-se com uma família local e cinto neste livro tudo que viu e aprendeu por lá. Ela apresenta às crianças a história real dessa menina que, além de ser a mais jovem ganhadora do prêmio Nobel da paz, é um grande exemplo de como uma pessoa e um **sonho** podem mudar o mundo



Malala: a menina que queria ir para a escola, de Adriana Câranca.  
São Paulo: Companhia das Letrinhas, 2015. Quarta capa.

**ESTUDO DE TEXTO**

1- Ao iniciar o texto, é apresentado o local onde Malala nasceu.

a- Esse local é apresentado de forma positiva ou negativa?

b- Que elementos permitem concluir isso?



2- Para Malala, a escola sempre foi muito importante.

a- Que acontecimentos da vida dela contribuíram para isso?

b- E para você, por que a escola é importante?

c- Assim como Malala estamos proibidos por um período de frequentarmos a escola. O que está acontecendo no mundo neste momento que nos impedem de frequentarmos as aulas?

3- Malala e sua família viviam tranquilamente. No entanto, que fato abalou a paz no local em que Malala vivia?

4- Que atitudes os talibãs tinham que comprometia a paz no local?

5- Qual foi a postura de Malala diante dos talibãs em relação a educação das meninas? Qual foi a consequência disso?

6- Qual a sua opinião sobre o ato de Malala? Como você reagiria na mesma situação?

7- Com base em tudo que você leu sobre Malala, a menina que tinha o sonho de continuar estudando. O que você sonha para depois do isolamento social e a volta às aulas?

**As atividades podem ser feitas em uma folha ou em um caderno.**



## **Atividades de Matemática - 6º ano**

### **Multiplicação de números naturais**

- 1) Continue estudando bastante a Tabuada de Multiplicação de 1 a 10.
- 2) O Senhor Lucas queria presentear cada um dos seus oito netos com R\$ 350,00. Verificou, porém, que faltavam R\$ 160,00. Quantos reais o Senhor Lucas possuía ?

3) Calcule o resultado dos desafios abaixo:

a) Regina pensou em um número. Acrescentou 60 unidades a esse número, calculou a metade do resultado que obteve e encontrou 30. Em que número Regina pensou?

b) Pensei em um número, multipliquei por 6 e adicionei 7. O resultado foi 55. Em que número pensei?

4) Escreva quatro multiplicações diferentes cujo produto seja igual a 36.

5) Resolva as multiplicações e colora o resultado.

<b>123 x 12</b> $\begin{array}{r} 123 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$	<b>46 x 23</b> $\begin{array}{r} 46 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$	<b>45 x 5</b> $\begin{array}{r} 45 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	<b>245 x 20</b> $\begin{array}{r} 245 \\ \times 20 \\ \hline \end{array}$
<b>843 x 9</b> $\begin{array}{r} 843 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	<b>848 x 26</b> $\begin{array}{r} 848 \\ \times 26 \\ \hline \end{array}$	<b>946 x 3</b> $\begin{array}{r} 946 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	<b>74 x 6</b> $\begin{array}{r} 74 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$

6) Resolva:

<b>5 5 <del>X</del> 3</b> $3 \times \boxed{3} = 9$ $9 \div 3 = \boxed{\phantom{00}}$ $8 \times \boxed{\phantom{00}} = 40$ $40 \div 8 = \boxed{\phantom{00}}$	<b>3 <del>X</del> 4 3</b> $6 \times \boxed{4} = 24$ $24 \div 6 = \boxed{\phantom{00}}$ $11 \times \boxed{\phantom{00}} = 33$ $33 \div 11 = \boxed{\phantom{00}}$
<b>7 9 7 9</b> $11 \times \boxed{\phantom{00}} = 99$ $99 \div 11 = \boxed{\phantom{00}}$ $4 \times \boxed{\phantom{00}} = 28$ $28 \div 4 = \boxed{\phantom{00}}$	<b>3 3 5 5</b> $11 \times \boxed{\phantom{00}} = 55$ $55 \div 11 = \boxed{\phantom{00}}$ $3 \times \boxed{\phantom{00}} = 9$ $9 \div 3 = \boxed{\phantom{00}}$
<b>8 8 9 9</b> $4 \times \boxed{\phantom{00}} = 36$ $36 \div 4 = \boxed{\phantom{00}}$ $2 \times \boxed{\phantom{00}} = 16$ $16 \div 2 = \boxed{\phantom{00}}$	<b>4 4 5 5</b> $10 \times \boxed{\phantom{00}} = 50$ $50 \div 10 = \boxed{\phantom{00}}$ $9 \times \boxed{\phantom{00}} = 36$ $36 \div 9 = \boxed{\phantom{00}}$
<b>5 5 6 6</b> $7 \times \boxed{\phantom{00}} = 35$ $35 \div 7 = \boxed{\phantom{00}}$ $9 \times \boxed{\phantom{00}} = 54$ $54 \div 9 = \boxed{\phantom{00}}$	<b>8 3 3 8</b> $9 \times \boxed{\phantom{00}} = 72$ $72 \div 9 = \boxed{\phantom{00}}$ $4 \times \boxed{\phantom{00}} = 12$ $12 \div 4 = \boxed{\phantom{00}}$