



PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTE NOVA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
ESTADO DE MINAS GERAIS

Conquistando o Impossível

(Jamile)

Acredite, é hora de vencer
Essa força vem de dentro de você
Você pode até tocar o céu se crer

Acredite que nenhum de nós
Já nasceu com jeito pra super herói
Nossos sonhos a gente é quem constrói
É vencendo os limites, escalando as fortalezas
Conquistando o impossível pela fé

Campeão, vencedor
Deus dá asas, faz teu voo
Campeão, vencedor
essa fé que te torna imbatível
Mostra seu valor

Acredite que nenhum de nós
Já nasceu com jeito pra super herói
Nossos sonhos a gente é quem constrói
É vencendo os limites
escalando as fortalezas
Conquistando o impossível pela fé

Campeão, vencedor
Deus dá asas, faz teu voo
Campeão, vencedor
essa fé que te torna imbatível
Mostra seu valor

Tantos recordes você pode quebrar
As barreiras você pode ultrapassar
E vencer

Campeão, vencedor, Deus dá asas, faz teu voo
Campeão, vencedor, essa fé que te torna imbatível
Mostra o seu valor.



ANÁLISE E ENTENDIMENTO DA MÚSICA

→OBS: Copiar as questões e responder no caderno de Português. Aproveite para cantar essa canção e refletir sobre a mensagem que ela nos traz.

1. De acordo com o texto, nenhum de nós nascemos com jeito para sermos super-heróis. Você concorda com essa opinião? Por quê?

2. Explique, porque algumas pessoas nascem em uma família humilde e conseguem vencer na vida tanto profissional quanto na vida familiar? Na sua opinião existe uma receita?

3. Você acha que algumas pessoas são mais sortudas e privilegiadas que as outras? Comente.

4. Observe o verso: "*Nossos sonhos a gente que constrói*". Como devemos construir nossos sonhos, de acordo com o texto?

5. Leia: "Deus dá asas, faz seu voo". Qual é o sentido implícito (o que não expressa com clareza) nesse verso?

6. "*Você pode até **tocar o céu se crer***". Explique o sentido dos termos destacados, O que é preciso para você realizar um sonho?

07. Após ouvir a música e fazer uma reflexão responda:

a. O que devemos fazer para vencer nossos limites? Existe alguma barreira para realizar teus sonhos?

b. Como ser um campeão?

08. Como diz a canção. "**Nossos sonhos a gente é quem constrói**"... Aproveite para fazer um lindo desenho de algum dos seus sonhos.





PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTE NOVA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
ESTADO DE MINAS GERAIS

ATIVIDADES 7º ANO

Agora vamos recordar as potências!

$$\underset{\text{base}}{3}^{\overset{\text{expoente}}{2}} = \underset{\text{potência}}{9}$$

As atividades deverão ser resolvidas em seu caderno.

1) Dê a nomenclatura de acordo com as instruções acima:

a) $4^2 = 4.4 =$ _____

Base = _____ Expoente = _____ Potência = _____

b) $5^3 = 5.5.5 =$ _____

Base = _____ Expoente = _____ Potência = _____

c) $2^6 = 2.2.2.2.2.2 =$ _____

Base = _____ Expoente = _____ Potência = _____

2) Transforme os produtos indicados, em potência:

a) $3.3 =$

b) $5.5.5 =$

c) $7.7 =$

d) $8.8.8.8 =$

3) Resolva:

· a) $2^3 =$

· b) $3^4 =$

· c) $5^2 =$

LEMBRETE DA LEITURA DAS POTÊNCIAS:

O expoente 2 é chamado de quadrado.

O expoente 3 é chamado de cubo.

O expoente 4 é chamado de quarta potência.

O expoente 5 é chamado de quinta potência.

4) De acordo com o lembrete, escreva como se lê:

- a) 7^2 lê-se: **sete ao quadrado**
- b) 6^3 lê-se:
- c) 2^4 lê-se:
- d) 3^5 lê-se:

DESAFIO!

Quem é maior?

- a) 2^3 ou 3^2
- b) 1^{120} ou 120^1
- c) 56^0 ou 0^{56}

Centr
APOIO
Departamento Pedagógico

Regras importantes



✓ Qualquer base elevada a 1 é igual a ela mesma.

$$a^1 = a$$

✓ Zero elevado a qualquer expoente é igual a zero.

$$0^b = 0$$

✓ Qualquer base elevada a zero é igual a 1.

$$a^0 = 1$$



**Fique em casa!
Abraços.**