



PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTE NOVA  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO  
ESTADO DE MINAS GERAIS

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

TURMA: 9º ANO

\* Leia o texto abaixo várias vezes com bastante atenção e responda as questões a seguir.

"AMOR MENINO"

Tudo cura o tempo, tudo faz esquecer, tudo gasta, tudo digere, tudo acaba. Atreve-se o tempo as colunas de mármore, quanto mais o coração de cera! São as afeições como as três vidas, que não há mais certo sinal de haverem de durar pouco, que terem durado muito. São como as linhas que partem do centro para circunferência, que quanto mais continuadas, tanto menos unidas. Por isso os antigos sabiamente pintaram o amor menino: porque não há amor tão robusto que chegue a ser velho. De todos os instrumentos com que o armou a natureza, o desarma o tempo. Afrouxa-lhe o arco, com que já não atira; embota-lhe as setas, com que já não fere; abre-lhes os olhos, com que vê que não via; e faz-lhes crescer as asas com que voa e foge. A razão natural de toda essa diferença é por que o tempo tira a novidade das coisas, descobre-lhe os defeitos, enfastia-lhe o gosto e basta que sejam usadas para não serem as mesmas. Gasta-se o ferro com o uso, quanto mais o amor? O mesmo amar é a causa de não amar e ter amado muito, de amar a menos.

(Padre Antônio Vieira. São Paulo, Ed. das Américas, 1957. v.5, p.169-70)

## INTERPRETANDO O TEXTO

**QUESTÃO 1** \* O tema central do texto demonstra um valor:

- A) ( ) material e concreto
- B) ( ) espiritual e de pouco significado para a vida humana
- C) ( ) espiritual e de grande significado para a vida humana
- D) ( ) material e espiritual

**QUESTÃO 2** \* Assinale o que for verdadeiro quanto ao texto:

- A) ( ) quanto mais antigo o amor, tanto mais forte
- B) ( ) quanto mais novo o amor, tanto mais intenso
- C) ( ) o amor pode ser transitório ou permanente
- D) ( ) o amor mais intenso é aquele que decorre de maior duração de tempo

**QUESTÃO 3** \* Este texto acentua o problema:

- A) ( ) do tempo      B) ( ) do espírito      C) ( ) da vida      D) ( ) da morte

**QUESTÃO 4** \* Podemos depreender do texto que:

- A) ( ) os valores humanos que sobrevivem ao tempo  
B) ( ) os valores do espírito não são tão importantes  
C) ( ) os sentimentos humanos são transitórios e do espírito não são tão importantes  
D) ( ) espírito e valores são a mesma coisa

**QUESTÃO 5** \* Em "De todos os instrumentos com que armou a natureza, o desarmou o tempo" o autor faz referência:

- A) ( ) ao espírito dos antigos  
B) ( ) ao espírito dos mais jovens  
C) ( ) ao espírito tanto dos jovens quanto dos antigos  
D) ( ) ao amor menino

**QUESTÃO 6** \* Assinale a afirmação que não condiz com o texto:

- A) ( ) o amor não se desgasta com o tempo  
B) ( ) o amor se desgasta e enfraquece com o passar do tempo  
C) ( ) tudo pode ser curado com o tempo  
D) ( ) o tempo faz esquecer

**QUESTÃO 7** \* De acordo com o texto podemos afirmar:

- A) ( ) que morreremos e o amor continua perene  
B) ( ) que o amor não chega a envelhecer  
C) ( ) que espírito e amor não podem frutificar juntos  
D) ( ) as alternativas A e C estão corretas

**QUESTÃO 8** \* Podemos afirmar que o texto não apresenta: \_

- A) ( ) profundidade de pensamento      C) ( ) linguagem culta  
B) ( ) simplicidade nas ideias      D) ( ) acrobacias verbais bem elaboradas

**QUESTÃO 9** \* De acordo com o texto, podemos dizer que o autor desfaz do amor dos velhos? Justifique sua resposta com uma passagem do texto.

**QUESTÃO 10** \* Que personagem do texto pode ser apontado como principal?



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTE NOVA**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**  
**ESTADO DE MINAS GERAIS**

Produção de Texto.

Tema: Sonhos e perspectivas

Acredito que todos nós temos um sonho. Na verdade, sempre tive muitos. À medida que a vida passa e a gente vai amadurecendo eles mudam, mas, mesmo assim, os sonhos "adultos" não viram maiores ou mais especiais que os sonhos infantis. Eu já sonhei em saber andar de bicicleta sem rodinhas. Em viajar pra *Disney*. Em passar de ano sem recuperação. Em ver meu time campeão de tudo. Em arranjar um trabalho que amasse e que ele me proporcionasse viagens incríveis, mil e uma novidades e independência financeira. Já sonhei em ser livre, em viver do meu jeito sem ligar para o que pensam. Ao longo da vida, percebi que meus sonhos eram possíveis e muitos viraram realidade. Pra atingir, basta querer, fazer e arriscar. Quem não tenta não chega a lugar algum.

E você, qual é o seu sonho?

- 1- Faça um texto sobre o seu sonho, fique a vontade para escrever, pode ser narrativa, poema ou página de diário.
- 2- Agora, capriche na ilustração do seu texto, afinal é o seu sonho!

“O mundo está nas mãos daqueles que tem a coragem de sonhar e de correr o risco de viver seus sonhos”

Paulo Coelho.

Bom trabalho!



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTE NOVA**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**  
**ESTADO DE MINAS GERAIS**

**FAZER OS EXERCÍCIOS NO CADERNO DE MATEMÁTICA**

1- No carro estava 1 avô, 2 pais, 2 filhos e 1 neto. Quantas pessoas tinham no carro?

2 - Vamos para mais uma charada? Tenho 30 centavos, ou seja, R\$ 0,30 e esta soma é obtida com apenas duas moedas nacionais, sendo que uma delas não é de 5 centavos. Quais são as duas moedas que tenho?

3 - Você consegue resolver?

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = 30$$

Preencha as lacunas usando: 1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15. Você também pode repetir os números.

4 - 50% erram esse:

$$1+1+1+1+1 \times 0+1$$

Qual será o resultado?

5 - Qual o próximo número na sequência abaixo?

1, 3, 4, 7, 11, 18

6 - Vamos saber? Qual é o quadrado de 10%?

1% ou 100%

7 - Responda bem rápido.

$5 - (-2)^3$  é igual a quanto??

-3 ou 13