



PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTE NOVA  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO  
ESTADO DE MINAS GERAIS

ATIVIDADES 8º ANO

EXPRESSÃO NUMÉRICA

VAMOS RECORDAR?

SÃO VÁRIOS CÁLCULOS A SEREM FEITOS SUCESSIVAMENTE, RESPEITANDO ALGUMAS REGRAS:

Resolva em:

1º lugar: raízes e multiplicação.

2º lugar: Multiplicação e Divisão.

3º lugar: Adição e Subtração.

Priorize cálculos em:

1º lugar: parênteses. ( )

2º lugar: Colchetes. [ ]

3º lugar: Chaves. { }

EXPRESSÕES  
NUMÉRICAS

$\sqrt{64} : 2 - 10^0 =$   
 $8 : 2 - 1 =$   
 $4 - 1 = 3$

1º  $\Rightarrow \sqrt{\text{ e potência}}$   
2º  $\Rightarrow \times \text{ e } :$   
3º  $\Rightarrow + \text{ e } -$

• Resolva primeiro a Raiz Quadrada e/ou a Potência. Depois se resolve a Multiplicação e a Divisão. Por último resolve a adição e a Subtração.

1 – Resolva em seu caderno as expressões abaixo:

a)  $5 - \{ +3 - [(+2)^2 - (-5)^2 + 6 - 4] \} =$

b)  $15 - \{ -3 + [(5 - 6)^2 \cdot (9 - 8)^2 + 1] \} =$

c)  $18 - \{ 6 - [ -3 - (5 - 4) - (7 - 9)^3 ] - 1 \} =$

d)  $-2 + \{ -5 - [ -2 - (-2)^3 - 3 - (3 - 2)^9 ] + 5 \} =$

e)  $4 - \{ (-2)^2 \cdot (-3) - [ -11 + (-3) \cdot (-4) ] - (-1) \} =$

**Tabela do Jogo do Sinal**

(+) (+) = (+)

(-) (-) = (+)

(+) (-) = (-)

(-) (+) = (-)

O jogo do sinal é usado em apenas 3 casos:

1º caso: Ao eliminar parênteses.

2º caso: Na multiplicação.

3º caso: Na divisão.

2) O valor da expressão  $(-7)^2 + (+3) \cdot (-4) - (-5)$  é :

- a) 7
- b) 37
- c) 42
- d) 47

3) O valor da expressão  $10 + \sqrt{9} - 1$  é:

- a) 14
- b) 18
- c) 12
- d) 20

**DESAFIO!**

Em um varal foram penduradas cinco camisetas numeradas:



João disse:

– O número da minha camiseta é igual à quantidade dos dedos das minhas mãos.

Pedro disse:

– É o meu, a metade do teu!

Francisco disse:

– O número da minha camiseta é igual ao dobro do número da camiseta de José.

Antônio disse:

– Bem, pela minhas contas, já sei qual é a minha camiseta.

Qual o número da camiseta de Antônio, sabendo que qualquer um dos cinco rapazes não possui camiseta com número idêntico?

- a) 5
- b) 7
- c) 10
- d) 14
- e) 18

**Em breve estaremos juntos!  
Fique em casa!  
Abraços.**



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTE NOVA**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**  
**ESTADO DE MINAS GERAIS**

**ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA 8º ANO**

**No Brasil e em Portugal**

O incidente com Sarinha , embora Pierre não tenha demonstrado, , serviu para modifica-lo bastante.Com o amadurecimento da nossa amizade, pude comprovar que ele deixara de fazer gozações para tornar- se cada vez mais amigo, desses que a gente pode continuar, contando segredos.

Papai, como eu disse, começou a trabalhar, escrevendo artigos para LE Monde. Não demorou muito, ele foi contratado, já como jornalista efetivo, escrevendo, artigos no seu estilo de sempre: metendo o dedo na ferida.<sup>1</sup>

Nos primeiros artigos, ainda em 1974, papai criticava duramente o governo Médici, que terminava naquele ano.

E, se os artigos, lhe valiam o respeito da comunidade dos exilados, por outro lado, começaram a chamar a atenção dos militares brasileiros.

Naquela ocasião, fiquei conhecendo o Juca, um brasileiro que morava em uma cidadezinha, mas que estudava no mesmo lugar. Juca era baiano. Mas estivera muito tempo em Portugal.

Amigo do Ricardo, que já estudava no mesmo lugar, Juca falava português com um sotaque lusitano tão carregado que eu preferia quando ele falava Francês. Dava para entendê-lo melhor. Isso porque ele, além do sotaque forte, usava expressões muito estranhas para mim. Falava gajo, querendo dizer “rapaz” bicha, em vez de “fila”; golo, em vez de “gol”; equipe por “time”; guardas- redes, por “ goleiros;” camisa de jogador” batiza, por “ trave”. Falava tudo diferente!

Essa mistura de significados quase deu briga.

Um dia, logo que o conheci, nós falávamos sobre jogadores de futebol. Ele defendia os jogadores portugueses, dizendo que eram melhores que os brasileiros . Coitados! E citou, como exemplo, o Eusébio. Que eles achavam ser melhor que o Pelé.

--- Mas o Eusébio não é português ,eu argumentei. --- Ele é angolano.

--- Ora, pois ele sorriu, o Eusébio, desde puto que vive em Portugal...

Aquilo me ofendeu. É certo que falávamos português, mas a Sarinha e a Mariana estavam por perto, e eu não admitia que ele as desrespeitasse.

--- Juca, sem falar palavrão, tá? Você não precisa apelar...

--- Palavrão? O que eu disse errado?

--- Juca estava sem entender o que dissera demais.

--- Você percebeu o que você falou?, eu chamei sua atenção. Eu disse que o Eusébio vive em Portugal desde puto...

--- Então...

--- Isso é palavrão? --- ele sorriu, achando-me um tolo.

---E não é?

--- Mas que cabeça mais suja a sua, Marcão! Achar que puto é palavrão...

Fomos verificar no dicionário que havia na biblioteca, já que o Juca jurava pela mãe dele que estava inocente, e realmente não era palavrão. Em Portugal puto quer dizer, conforme a etimologia latina, “menina”, “garoto”. E depois a gente fala que os portugueses é que são burros...

Meninos sem pátria.

### Estudo do texto

## FAÇA AS ATIVIDADES EM SEU CADERNO DE LÍNGUA PORTUGUESA

1) Quando e onde acontecem os fatos narrados no texto? Quem era o presidente do Brasil nessa época?

-----  
-----

2) O que significa a expressão “amadurecer uma amizade”?

-----

3) É possível deduzir por que a família de Marcão teve que sair do Brasil?

-----  
-----

4) Quem é Juca ? O que ele apresenta de especial?

-----  
-----

5) Quais são as palavras usadas em Portugal citadas no texto?

-----  
-----

6) O fato de Marcão achar que Juca desrespeitou as meninas, usando a palavra “puto”, revela que característica de personalidade?

-----  
-----

7) De acordo com o texto, como Marcão e Juca resolveram seus problemas?

-----  
-----  
-----

8) Em “Se **descobrissem** a desmoralização que **reina** dentro de mim”, temos, respectivamente, verbos:

- a) transitivo direto e transitivo indireto.
- b) transitivo direto e de ligação.
- c) transitivo indireto e intransitivo.
- d) transitivo direto e intransitivo.
- e) intransitivo e intransitivo.

9) O professor **entrou apressado**. Os grifos indicam:

- a) predicado nominal
- b) predicado verbo-nominal
- c) predicado verbal
- d) objeto direto
- e) objeto indireto

10) Classifique os verbos em destaque quanto à transitividade

- a) Choveu muito ontem.
- b) Eles gostam de comidas diferentes.
- c) Nós compramos um novo apartamento.
- d) Deram-me uma ótima notícia.

BOM TRABALHO!!!