



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTE NOVA  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO  
ESTADO DE MINAS GERAIS**

**LÍNGUA PORTUGUESA 7º ANO**

**TEXTO: O MEIO AMBIENTE EM PRIMEIRO LUGAR**



Em um pequeno vilarejo havia um jovem aventureiro, que se chamava Pedro. Ele era um rapaz esperto que adorava o meio ambiente, passava a maior parte do dia na floresta, subindo em árvores, brincando com os animais. Pedro não tinha medo de nada, de nenhum animal e adorava nadar em um rio que ficava perto de sua casa.

Certo dia, Pedro estava andando pela floresta, quando viu um movimento estranho, e depois um tiro e um grito de um animal, muito curioso ele foi lá olhar.

Quando chegou ao local do tiro, viu muitos homens, todos armados e com motosserras, cortando as árvores, matando e capturando animais.

Pedro chegou à frente deles e disse:

— Por que estão fazendo isso com os animais e com as árvores?

— Pegue ele! Falou o líder do bando.

Pedro correu e os homens foram atrás. Preparados para atirar, o líder do bando disse:

— Não atirem! Ele será nosso refém! Pois a polícia está atrás de nós!

No tempo em que ele estava conversando, Pedro subiu em uma árvore e se escondeu. A polícia chegou e prendeu o bando.

Pedro, um jovem aventureiro, que amava o meio ambiente, arriscou sua vida por ele.

**Entendendo o texto:**

**(Copiar e responder as atividades no caderno de Língua Portuguesa.)**

**01** – A partir da leitura do texto, podemos dizer que:

- a) Pedro passava a maior parte do tempo em casa.
- b) Pedro não gostava de animais.
- c) Pedro não gostava da floresta.
- d) Pedro não sabia nadar.
- e) Pedro adorava o meio ambiente.

**02** – O que ficava perto da casa de Pedro?

- a) o rio que ele nadava.
- b) a casa de um amigo seu.
- c) a casa de sua avó.
- d) um lago muito profundo.
- e) o rio com muitos peixes.

**03** – O que ficava perto da casa de Pedro?

- a) o rio que ele nadava.
- b) a casa de um amigo seu.
- c) a casa de sua avó.
- d) um lago muito profundo.
- e) o rio com muitos peixes.

**04** – Pedro vivia na floresta, brincava com os animais e subia em árvores. O que aconteceu, de repente, que mudou essa tranquilidade?

**05** – Por que o bando decidiu não atirar em Pedro após capturá-lo?

**06** – Como Pedro conseguiu fugir do bando de homens?

**07** – O que aconteceu após Pedro se esconder na árvore?

**08** – Pedro tinha algum tipo de medo? Explique.

**09** – Quem é que falou “Pegue ele!”.

**10** - Você gostou da história? Explique por que respondeu sim ou não.





PREFEITURA MUNICIPAL DE PONTE NOVA  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO  
ESTADO DE MINAS GERAIS

MATEMÁTICA 7º ANO

FAÇA AS ATIVIDADES ABAIXO EM SEU CADERNO DE MATEMÁTICA.

**OLÁ MEUS CAROS ALUNOS, CHEGOU O MOMENTO DE RECORDAR UM POUQUINHO!  
VAMOS COMEÇAR PELAS EXPRESSÕES NUMÉRICAS?**

**DICA!**



Você se lembra qual é a ordem de resolução de uma expressão numérica?



Lembre-se: As operações devem ser realizadas na ordem que aparecem, da esquerda para a direita, respeitando o esquema acima.

**Parênteses, potenciação ou radiciação, multipliação ou divisão e por último adição ou subtração.**

**VAMOS TREINAR UM POUQUINHO?**

**RESOLVA AS QUESTÕES ABAIXO EM SEU CADERNO.**

1 )  $(7 + 2) \times (3 - 1) =$

2 )  $(4 + 2 \times 5) - 3 =$

Nas expressões numéricas em que não há parênteses, as multiplicações e as divisões devem ser feitas antes das adições e das subtrações.



*Priorize os cálculos!*  
1º Parênteses ( )  
2º Colchetes [ ]  
3º Chaves { }

3 )  $12 + 16 : 8 \times 3 - 5 =$

**VAMOS COMPLICAR UM POUQUINHO? SIGAM AS DICAS QUE VOCÊS CONSEGUEM!**

4 )  $16 + [10 - (18 : 3 + 2) + 5] =$

5 )  $25 - [12 - (3 \times 2 + 1)] =$

6 )  $90 - [25 + (5 \times 2 - 1) + 3] =$

7 )  $45 + [(8 \times 5 - 10 : 2) + (18 : 6 - 2)] =$

8 )  $50 - 2 \times \{7 + 8 : 2 - [9 - 3 \times (5 - 4)]\} =$

9 )  $100 - 3 \times \{5 + 8 : 2 - [3 \times (7 - 6)]\} =$

10)  $1000 - [(2 \times 4 - 6) + (2 + 6 \times 4)] =$

**DESAFIO!**

Ana foi ao mercado e levou para pagar suas compras uma nota de 100 reais. A quantidade e o preço dos produtos comprados por ela estão indicados no quadro abaixo.

**Lista de Compras**

- ✓ 3 kg de arroz - R\$1,80 o quilo
- ✓ 4 kg de batatas - R\$ 2,50 o quilo
- ✓ 12 garrafas de refrigerantes - R\$ 2,60 cada garrafa
- ✓ 1 kg de feijão - R\$3,40 o quilo
- ✓ 5 kg de frango - R\$ 5,90 o quilo

Com base nessas informações, indique o que se pede:

a) Escreva uma única expressão numérica para calcular o valor do troco que Ana receberá ao fazer as compras.

