



1) Leia com atenção o **Texto 1**:

O que é coronavírus?

Coronavírus é uma família de vírus que causam infecções respiratórias. O novo agente do Coronavírus foi descoberto em 31/12/19 após casos registrados na China. Provoca a doença chamada de Coronavírus (COVID-19). Os primeiros casos de Coronavírus em humanos foram isolados pela primeira vez em 1937. No entanto, foi em 1965 que o vírus foi descrito como Coronavírus, em decorrência do perfil na microscopia, parecendo uma coroa. A maioria das pessoas se infecta com coronavírus comuns ao longo da vida, sendo as crianças pequenas mais propensas a se infectarem com o tipo mais comum do vírus. Os coronavírus mais comuns que infectam humanos são o Alpha Coronavírus 229E e NL63 e Beta Coronavírus OC43, HKU1...

O que você precisa saber e fazer.

Como prevenir o contágio:

- 1) Lave as mãos com água e sabão ou use álcool em gel.
- 2) Cubra o nariz e a boca ao espirrar ou tossir.
- 3) Evite aglomerações.
- 4) Mantenha os ambientes bem ventilados.
- 5) Não compartilhe objetos pessoais.

OBS: As atividades devem ser realizadas no caderno de Língua Portuguesa:

2) É hora de mudar alguns hábitos, e você também pode colaborar para juntos enfrentarmos essa pandemia. Escreva quais são as formas de prevenção do novo Coronavírus:

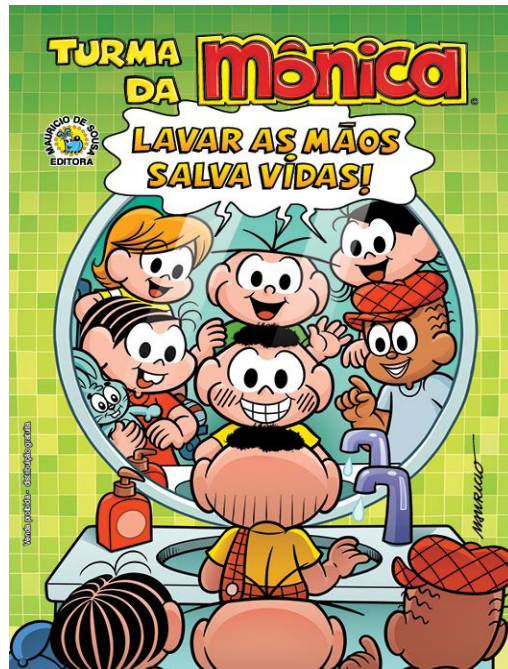
3) O texto “ O que é coronavírus? (COVO-19)” apresenta informações importantes para o entendimento da doença causada por esse vírus. Para quais pessoas esse texto foi escrito?

- a) () Somente para as crianças.
- b) () Para professores que ministram aulas em universidades.
- c) () Para pessoas adultas.
- d) () Para sociedade em geral: crianças, jovens e adultos.

4) os textos em geral desempenham uma função específica, como, por exemplo: Informar, entreter entre outros. Qual é a principal função do texto “I que é Corona vírus?(COVID-19)”?

- a) () Informar
- b) () Divertir
- c) () Expressar sentimentos
- d) () Expor uma opinião

Texto 2



COM ESTA ONDA DE CORONAVÍRUS ATÉ O CASÇÃO RESOLVEU LAVAR AS MÃOS!

1) No texto 2, encontramos a seguinte frase “LAVAR AS MÃOS SALVA VIDAS! Por que lavar as mãos pode salvar vidas?”

2) Observe a imagem do texto 2, em seguida marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

- a) () A turminha da Mônica estava comemorando o aniversário do Cascão.
- b) () Todos estavam tristes pela atitude do Cascão.
- c) () A turminha da Mônica estava muito feliz porque o Cascão finalmente resolveu vencer o medo da água e lavou as mãos.
- d) () Ao lavar as mãos, Cascão está ajudando salvar vidas.

3) Leia os textos 1 e 2, em seguida marque as alternativas que apresentam as semelhanças entre os dois textos:

- a) () Os dois textos apresentam ilustrações (imagens).
- b) () Indicam a importância de lavar as mãos.
- c) () Alertam sobre o Coronavírus.
- d) () Estão organizados em parágrafos.