

٤٦٥ روض

(التربية الميدانية في رياض الأطفال)

الطالبة: حصة شجاع الحقباني الرقم الجامعي: ٤٣٦٢٠١٩٢١
شعبة: ٤٢١٩٤

مشرف الجامعة/ أ. أماني الأيوبي
مساعد المشرف/ أ. هدى المحيذيف

الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٠-١٤٤١ هـ

تقييم تخطيط الدرس							
الدرجة المستحقة	لم يحقق (٠)	ضعيف (١)	مقبول (٢)	جيد (٣)	جيد جداً (٤)	ممتاز (٥)	
							تستخدم نموذج تحضير يشمل (الفترة - اليوم- التاريخ-الوحدة - المفهوم - أهداف الدرس - أساليب التدريس-الأنشطة المقترحة-تقنيات التعليم -التقويم-الزمن المقترح-التقييم).
							تكتب أهداف تشمل النواحي (المعرفية و المهارية والوجدانية)
							تصيغ الأهداف بصورة اجرائية قابلة للقياس
							ربط محتوى النشاط بالأهداف والتسلسل المنطقي في عرضها
							خلو النشاط من الأخطاء النحوية والإملائية
							إمكانية تحقيق الأهداف في ضوء الفترة الزمنية ،خصائص الأطفال والإمكانات المتاحة

الفصل /الأخضر			
اليوم	الأحد	التاريخ	١٤٤١/٨/٥ هـ
مؤشرات التطور الرئيسية			
نوع المؤشر	صياغة المؤشر		
اللغة	1- معرفة الحروف الأبجدية : أن يميز الطفل اسم الحرف وصوته .		
العلاقات بين الكل والجزء	2- أن يجمع الطفل الأشياء ويفصلها " وسيلة منطقة الألعاب التعليمية "		
اللعب التعاوني	3- أن يشارك الطفل في اللعب التعاوني " نشاط الملعب الخارجي "		

القصة

قصة ديناصور إبراهيم
تتمحور القصة عن ديناصور إبراهيم وخوفه من الظل
سوف أقوم بتقديم القصة عن طريق مسرح الظل .



التقديم والعرض

الأسئلة المثيرة للتفكير

لماذا كان إبراهيم خائف؟
ماذا ستفعل لو كنت مكان ابراهيم؟
لماذا اختفى الديناصور؟

تقنيات التعليم

صور الأدوات والوسائل

(مصدر الوسيلة الطالبة)

