

٤٦٥ روض

(التربية الميدانية في رياض الأطفال)

الطالبة: حصة شجاع الحقباني الرقم الجامعي: ٤٣٦٢٠١٩٢١

شعبة: ٤٢١٩٤

مشرف الجامعة/ أ. أماني الأيوبي

مساعد المشرف/ أ. هدى المحيذيف

الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٠-١٤٤١ هـ

تقييم تخطيط الدرس						
الدرجة المستحقة	لم يحقق (٠)	ضعيف (١)	مقبول (٢)	جيد (٣)	جيد جداً (٤)	ممتاز (٥)
						تستخدم نموذج تحضير يشمل (الفترة - اليوم- التاريخ-الوحدة - المفهوم - أهداف الدرس - أساليب التدريس-الأنشطة المقترحة-تقنيات التعليم -التقويم-الزمن المقترح-التقييم) .
						تكتب أهداف تشمل النواحي (المعرفية و المهارية والوجدانية)
						تصاغ الأهداف بصورة إجرائية قابلة للقياس
						ربط محتوى النشاط بالأهداف والتسلسل المنطقي في عرضها
						خلو النشاط من الأخطاء النحوية والإملائية
						إمكانية تحقيق الأهداف في ضوء الفترة الزمنية ،خصائص الأطفال والإمكانات المتاحة

الفصل / الاخضر			
اليوم	الخميس	التاريخ	١٤٤١/٧/١٠
مؤشرات التطور الرئيسية			
نوع المؤشر	صياغة المؤشر		
العلوم	التجريب أن يقوم الأطفال بعمل التجارب لاختبار أفكارهم .		
التواصل اللغوة	أن يفهم الطفل مجموعة متنوعة من المفردات والعبارات ويستخدمونها .		
نهج التعلم	أن يجمع الأطفال المعلومات ويصيغون الأفكار حول عالمهم .		

<u>المجموعة الكبيرة</u>	
اللعبة هي محاولة تطيير البالونات عن طريق الصحن	التقديم والعرض
	<u>تقنيات التعليم</u> صور الأدوات والوسائل (ذكر مصدر الوسيلة)
كم مره استطعت أن تطير البالون ؟ هل تستطيع أن تحمي البالون من السقوط على الأرض ؟ هل استخدمت يدك مع الصحن لحماية البالون من السقوط ؟	الاسئلة المثيرة للتفكير