

٤٦٥ روض

(التربية الميدانية في رياض الأطفال)

الطالبة: حصة شجاع الحقباني الرقم الجامعي: ٤٣٦٢٠١٩٢١
شعبة: ٤٢١٩٤

مشرف الجامعة/ أ. أماني الأيوبي
مساعد المشرف/ أ. هدى المحيديف

الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٠-١٤٤١ هـ

تقييم تخطيط الدرس						
الدرجة المستحقة	لم يحقق (٠)	ضعيف (١)	مقبول (٢)	جيد (٣)	جيد جداً (٤)	ممتاز (٥)
						تستخدم نموذج تحضير يشمل (الفترة - اليوم- التاريخ-الوحدة - المفهوم - أهداف الدرس - أساليب التدريس-الأنشطة المقترحة-تقنيات التعليم -التقويم-الزمن المقترح-التقييم).
						تكتب أهداف تشمل النواحي (المعرفية و المهارية والوجدانية)
						تصيغ الأهداف بصورة اجرائية قابلة للقياس
						ربط محتوى النشاط بالأهداف والتسلسل المنطقي في عرضها
						خلو النشاط من الأخطاء النحوية والإملائية
						إمكانية تحقيق الأهداف في ضوء الفترة الزمنية ،خصائص الأطفال والإمكانات المتاحة

الفصل /الأخضر شكرا لجهودك يوجد بعض الملاحظات أ/هدى المحيذيف			
اليوم	الثلاثاء	التاريخ	١٤٤١/٧/١
مؤشرات التطور الرئيسية			
نوع المؤشر	صياغة المؤشر صيغي المؤشر ب أن ثم الفعل ثم الطفل (أن يميز الطفل ...		
الدراسات الاجتماعية/ الجغرافيا	1- أن يميز الطفل المعالم في بيئاتهم ويفسرونها		
النمو البدني والصحة /المهارات الحركية الدقيقة	2- أن يظهر الأطفال تناسقا بين اليد والعين في استخدام العضلات الصغيرة		
المفردات اللغوية	3- أن يفهم الأطفال مجموعة متنوعة من المفردات والعبارات ويستخدمونها .		

<u>المجموعة الكبيرة</u>	
سأقوم بلعبة التعرف على الأصدقاء مع تغطية العين , والطريقة أن أقوم بتغطية عين أحد الأطفال وأقوم معه بالتعرف على اصدقاءه عن طريق التحسس ومساعدة الأطفال الآخرين له	التقديم والعرض
غطاء عين مصدر الوسيلة مني :	<u>تقنيات التعليم</u> صور الأدوات والوسائل (نكر مصدر الوسيلة)
	
من تتوقع هذا الشخص ؟ عندما تحسست الملابس التي عليه من تتوقع هذا ؟ هل تتوقع أنه من أي مجموعة من الفصل الأخضر ؟	الأسئلة المثيرة للتفكير