

٤٦٥ روض

(التربية الميدانية في رياض الأطفال)

" تخطيط درس "

الطالبة: حصة شجاع الحقباني الرقم الجامعي: ٤٣٦٢٠١٩٢١

شعبة: ٤٢١٩٤

مشرف الجامعة/ أ. أماني الأوبي
مساعد المشرف/ أ. هدى المحيديف

الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٠-١٤٤١ هـ

تقييم تخطيط الدرس						
الدرجة المستحقة	لم يحقق (٠)	ضعيف (١)	مقبول (٢)	جيد (٣)	جيد جداً (٤)	ممتاز (٥)
						تستخدم نموذج تحضير يشمل (الفترة - اليوم - التاريخ-الوحدة - المفهوم - أهداف الدرس - أساليب التدريس-الأنشطة المقترحة-تقنيات التعليم -التقويم-الزمن المقترح-التقييم).
						تكتب أهداف تشمل النواحي (المعرفية و المهارية والوجدانية)
						تصاغ الأهداف بصورة اجرائية قابلة للقياس
						ربط محتوى النشاط بالأهداف والتسلسل المنطقي في عرضها
						خلو النشاط من الأخطاء النحوية والإملائية
						إمكانية تحقيق الأهداف في ضوء الفترة الزمنية، خصائص الأطفال والإمكانات المتاحة

الفصل / الأخضر			
اليوم	الاثنين	التاريخ	١٤٤١ / ٦ / ٢٣
مؤشرات التطور الرئيسية			
نوع المؤشر	صياغة المؤشر		
الأشكال	1- أن يتعرف الأطفال على الأشكال ويسمونها (في وقت العمل)		
العلوم والتكنولوجيا /التجريب	2- أن يقوم الطفل بعمل التجارب لاختبار أفكاره (فترة المجموعة الصغيرة)		
اللعب التعاوني	3- أن يشارك الأطفال في اللعب التعاوني (في فترة العمل)		
الفترة الترحيبية			
<p>سأقوم بالترحيب بالأطفال وذكر دعاء الصباح وتاريخ اليوم واليوم وبعدها ذكر أسماء الغائب منهم والحاضر مع الترحيب بالحاضر منهم بغناء هيا نقول مرحبا أو من جاء إلينا اليوم بعدها ستكون رسالة اليوم ستكون إضافة وسائل جديدة في منطقة العلوم و منطقة الألعاب التعليمية .</p>			
تقنيات التعليم		صور الأدوات والوسائل	
		(ذكر مصدر الوسيلة)	
			
		الصندوق الذي ستكون في الوسائل .	
الأسئلة المثيرة للتفكير		<p>ماهو طقسنا لهذا اليوم ؟ اليوم هو أول أيام الأسبوع فما اسمه ؟ ماهو تاريخ اليوم ؟</p>	

<p>١٥ دقيقة</p>	<p>الوقت المقترح</p>
<p>فترة (خطط - نفذ- راجع)</p>	
<p>وقت التخطيط</p>	
<p>سيكون التخطيط مع مجموعة الشمس أو مجموعة القمر عن طريق كرة أو يكون لدي هاتف والطفل هاتف ويكون عن طريق اجراء مكالمة وسؤال الطفل ماذا سيدخل من المناطق في فترة العمل .</p>	<p>العرض</p>
<p>من من أصحابك ستشاركه اللعب ؟ كم منطقة ستدخل اليوم ؟ أي المناطق ستخلها ؟</p>	<p>الأسئلة المثيرة للتفكير</p>
<p>١٠ دقائق</p>	<p>الوقت المقترح</p>
<p>وقت العمل</p>	
<p>منطقة العلوم</p>	<p>المنطقة الأولى</p>
<p>تطابق / ورقة عمل</p>	<p>نوع النشاط</p>
<p>قمت بطباعة ورقة عمل للجهاز العظمي وصور مقسمة لأجزائه ويقوم الطفل بوضع كل جزء على الهيكل العظمي ومايناسبه</p>	<p>وصف النشاط</p>
<p>الهيكل العظمي لجسم الإنسان</p> 	<p>صور الأدوات والوسائل</p> <p>(نكر مصدر الوسيلة)</p>
<p>ماهو اسم هذا العضو ؟</p>	<p>الأسئلة المثيرة للتفكير</p>

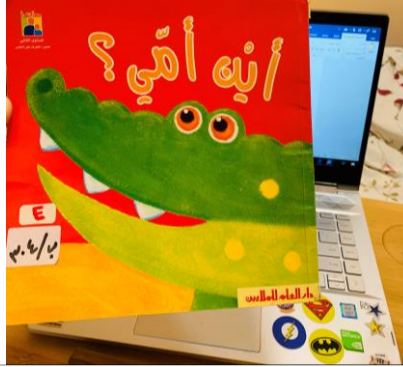
<p>كم عضوا لديك ؟ ماهي أكبر عظمه تراها؟</p>	
<p>الألعاب التعليمية</p>	<p>المنطقة الثانية</p>
<p>رياضي</p>	<p>نوع النشاط</p>
<p>لأن الأسبوع الماضي تعرف الأطفال على الساعة والأرقام في وقت المجموعة الصغيرة لمعلمة الإنجليزي سأقوم بإضافة نشاط يدعم المفهوم وهو عبارة عن كرتون مرسوم عليه الأرقام للساعة ويقوم الطفل بمطابقة الرقم الظاهر لديه مع بطاقة الرقم وفي الفيديو شرح للوسيلة .</p>	<p>وصف النشاط</p>
<p></p> <p>https://twitter.com/fajer_11/status/1223024068141686784?s=20</p>	<p>صور الأدوات والوسائل (ذكر مصدر الوسيلة)</p>
<p>ما اسم هذا الرقم ؟ ما ذا تتوقع أن تكون من رقم ؟ كم رقم تتوقع أن تستطيع تكوينه ؟</p>	<p>الأسئلة المثيرة للتفكير</p>
<p>٤٥ دقيقة</p>	<p>الوقت المقترح</p>
<p>وقت المراجعة</p>	
<p>إما عن طريق الهاتف أو الدمى وسؤال الأطفال عن ماذا فعلوا في وقت العمل .</p>	<p>العرض</p>
<p>كم منطقة دخلت ؟ اذكر لي أسماء المناطق التي دخلتها ؟ مع من شاركت اللعب ؟ ماذا عملت في فترة العمل ؟</p>	<p>الأسئلة المثيرة للتفكير</p>
<p></p>	<p></p>

المجموعة الكبيرة

سأحكي لهم قصة (أين أمي؟) وهي عبارة عن تمساح يبحث عن أمه من بين الحيوانات وسيكون التقديم عن طريق دمية اليد التمساح وقد لاحظت أن أطفال فصلي تجذبهم الدمى جدا .

التقديم والعرض

من مكتبة روضة تالات



تقنيات التعليم

صور الأدوات والوسائل

(نذكر مصدر الوسيلة)

ما اسم القصة ؟
ما هو اسم هذا الحيوان ؟
ما هو الحيوان الأول الذي رآه التمساح ؟

الاسئلة المثيرة للتفكير

المجموعة الصغيرة

تجربة الفلفل الأسود والصابون

النشاط المقدم

أنا لاحظت على أطفالي في الفصل الأخضر حرصهم على غسل أيديهم بعد اللعب في الملعب الخارجي وبعد استخدامهم للمواد والألوان هل تعلمون ماهي فائد الماء والصابون ؟ تقينا من انتقال الجراثيم وتحمي اجسامنا .

الجميل الاستهلاكية

بعد الجمل الاستهلاكية السابقة سأخبر الأطفال بأننا سنتخيل أن الفلفل الأسود هو الجراثيم وكيف أن الماء والصابون يحمي أجسامنا من تراكم الجراثيم على اجسامنا بعرض التجربة أمام الأطفال أنا أولا وبعدها سأقوم بتوزيع صحون لكل طفل وفيه ماء وصابون ويقومون بعمل التجربة

خطوات العرض

<https://youtu.be/M9f3c5zC2xg>

صور الأدوات والوسائل

(نذكر مصدر الوسيلة)

<p>الاسئلة المثيرة للتفكير</p> <p>ماذا حدث عندما وضعت اصبعك في الماء ؟ ماذا تتوقع سيحدث عندما تضع اصبعك في الماء ؟ لماذا ابتعد الفلفل عن اصبعك بعدما وضعت يدك في الصحن ؟</p>	
التأملات (بعد التقديم)	
	السلبيات
	الإيجابيات
	التوصيات