

٤٦٥ روض

(التربية الميدانية في رياض الأطفال)

" تخطيط درس "

الطالبة: حصة شجاع الحقباني الرقم الجامعي: ٤٣٦٢٠١٩٢١

شعبة: ٤٢١٩٤

مشرف الجامعة/ أ. أماني الأيوبي
مساعد المشرف/ أ. هدى المحيديف

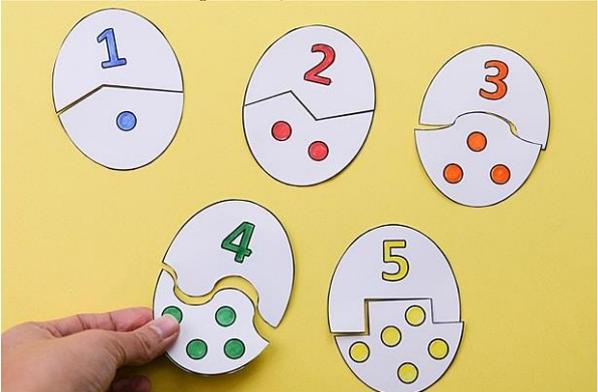
الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٠-١٤٤١ هـ

تقييم تخطيط الدرس						
الدرجة المستحقة	لم يحقق (٠)	ضعيف (١)	مقبول (٢)	جيد (٣)	جيد جداً (٤)	ممتاز (٥)
						تستخدم نموذج تحضير يشمل (الفترة - اليوم - التاريخ-الوحدة - المفهوم - أهداف الدرس - أساليب التدريس-الأنشطة المقترحة-تقنيات التعليم -التقويم-الزمن المقترح-التقييم).
						تكتب أهداف تشمل النواحي (المعرفية و المهارية والوجدانية)
						تصاغ الأهداف بصورة اجرائية قابلة للقياس
						ربط محتوى النشاط بالأهداف والتسلسل المنطقي في عرضها
						خلو النشاط من الأخطاء النحوية والإملائية
						إمكانية تحقيق الأهداف في ضوء الفترة الزمنية، خصائص الأطفال والإمكانات المتاحة

الفصل /الأخضر شكرا لجهودك حصة يوجد بعض التعديلات أ/هدى المحيديف			
اليوم	الثلاثاء	التاريخ	١٤٤١/٧/٨
مؤشرات التطور الرئيسية			
نوع المؤشر		صياغة المؤشر	
النمو البدني والصحة :		<ul style="list-style-type: none"> • أن يظهر الطفل قوة ومرونة واتزاناً ودقة زمنية في استخدام العضلات الكبيرة 	
الفنون :		<ul style="list-style-type: none"> • أن يبدي الطفل تقديراً للفنون الإبداعية . من خلال ماذا ؟ حفاظه على عمله الفني عندما يضعه كي يجف في المكان المخصص للأعمال الفنية في الفصل 	
الرياضيات :		<ul style="list-style-type: none"> • أن يميز الطفل أسماء الأعداد ورموزها ويستخدمونها . 	
الفترة الترحيبية			
<p>أقوم بذكر دعاء الصباح وماهو اليوم وماهو التاريخ والترحيب بالأطفال وأخذ عدد الحضور والغياب منهم ورسالة الصباح ستكون أن المعلمة موزي ستكون في مؤتمر ولن تكون معنا اليوم في الفصل الأخضر بالرسم على السبورة وأيضا الوسائل المقدمة للأطفال في المناطق الجديدة .</p>			
تقنيات التعليم		صور الأدوات والوسائل	
		(ذكر مصدر الوسيلة)	
			

<p>من يذكر لي ماهو اليوم ؟ بالأمس كان التاريخ ٧ بعد رقم ٧ يأتي الرقم كم ؟ ماذا تتوقعون ستكون وسيلتي لكم اليوم ؟</p>	<p>الأسئلة المثيرة للتفكير</p>
<p>دقيقة 15</p>	<p>الوقت المقترح</p>
<p><u>فترة (خطط - نفذ- راجع)</u></p>	
<p>وقت التخطيط</p>	
<p>بضوء الكشاف سأضع الضوء على اسم الطفل والطفل يذكر لي أي المناطق سيذهب .</p>	<p>العرض</p>
<p>أي المناطق فيها وسيلة جديدة ؟ ماهي المنطقة التي تود أن تلعب فيها ؟ أي الألعاب تخطط أن تلعب بها ؟</p>	<p>الأسئلة المثيرة للتفكير</p>
<p>١٠ دقائق</p>	<p>الوقت المقترح</p>
<p>وقت العمل</p>	
<p>منطقة الألعاب التعليمية</p>	<p>المنطقة الأولى</p>
<p>فك وتركيب</p>	<p>نوع النشاط</p>
<p>أن يدخل الطفل دائرة الكرتون في الفتحة الملونه ويضع أكثر من دائرة على بعضها البعض</p>	<p>وصف النشاط</p>
<p></p> <p>مصدر الوسيلة مني أنا</p>	<p>صور الأدوات والوسائل</p> <p>(ذكر مصدر الوسيلة)</p>

<p>كم دائرة ظهرت لك الآن ؟ ماهي لون حدود الدائرة ؟ كم قطعة دائرة تستطيع ان تضعها على بعضها وإدخال فتحاتها في بعض ؟ منطقة الفن</p>	<p>الأسئلة المثيرة للتفكير</p>
	<p>المنطقة الثانية</p>
<p>الطباعة بأعواد المصاص</p>	<p>نوع النشاط</p>
<p>أن يطبع الطفل باستخدام أعواد المصاص من الألوان التي أمامه</p>	<p>وصف النشاط</p>
<p></p> <p>مصدر الوسيلة مني أنا</p>	<p>صور الأدوات والوسائل (ذكر مصدر الوسيلة)</p>
<p>ماهي الألوان التي تود أن تطبع منها؟ ماهو الشكل الذي تريد تكوينه ؟ هل تود ان تدمج الألوان مع بعضها ؟</p>	<p>الأسئلة المثيرة للتفكير</p>
<p>دقيقة 45</p>	<p>الوقت المقترح</p>
<p>وقت المراجعة</p>	
<p>بضوء الكشاف اضع الضوء على اسم الطفل على الطاولة ومن يكون على بطاقة اسمه الضوء يتحدث عما فعل .</p>	<p>العرض</p>
<p>هل لعب لعبة جديدة اليوم ؟ كم لعبت في منطقة ؟ من من أصحابك شاركته اللعب ؟</p>	<p>الأسئلة المثيرة للتفكير</p>
<p>المجموعة الكبيرة</p>	
<p>نشاط رياضي بحيث يكون جميع الأطفال مكونين حلقة كبيرة ويمرون عن طريق أيديهم الكرة الكبيرة</p>	<p>التقديم والعرض</p>

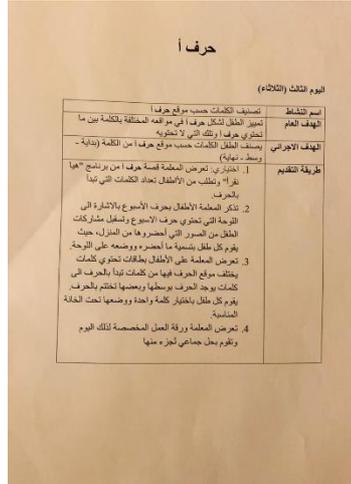
<p>مصدر الوسيلة : مدارس تالانت</p> 	<p>تقنيات التعليم</p> <p>صور الأدوات والوسائل</p> <p>(ذكر مصدر الوسيلة)</p>
<p>كم المدة التي تستطيع أن تقف على يديك ؟ هل بمقدورك أن تمرر الكرة لصاحبة الذي أمامك ؟ كم مرة تتوقع أن تكون الكرة بين يديك ؟</p>	<p>الأسئلة المثيرة للتفكير</p>
<p>المجموعة الصغيرة</p>	
<p>رياضيات</p>	<p>النشاط المقدم</p>
<p>سبجد كل منكم في السلال الموجوده أمامه أوراق على شكل بيض مقسومه نصفين كل نصف يمثل عدد من القاط المرسومه أريد من أطفالي أن يصنفوا كل عدد بالنقاط التي تحمل العدد الموجود لديه .</p>	<p>الجمل الاستهلاكية</p>
<p>أقوم أولاً بعرض الأرقام بالعربي من ١ إلى ١٠ وبعد التكرار مع الأطفال أقوم بعمل النشاط أمامهم</p>	<p>خطوات العرض</p>
<p>ستكون الأرقام بالعربي :</p>  <p>مصدر الوسيلة مني</p>	<p>صور الأدوات والوسائل</p> <p>(ذكر مصدر الوسيلة)</p>

الاسئلة المثيرة للتفكير

ماهي الأرقام التي في السلة أمامك؟
كم رقم لديك ؟
هل تستطيع أن تكمل تركيب جزئي البيضه في الوقت ؟

وقت اللغة

- سأقوم بطلب من المعلمة بأن تتواصل مع الأهالي كي يحضروا الأطفال من منزلهم أدوات تبدأ بحرف الأسبوع
- يقوم الأطفال بذكر وتسمية ما احضروه ووضعها أمامه ويذكر الحرف الذي يبدأ به هذا الشيء
- أعرض على الأطفال بطاقات الكلمات الذي في ملف اللغة في الفصل ويصنفون الكلمة التي تحوي على الحرف في البداية وفي الوسط وفي النهاية .
 - ورقة العمل المخصصة لحرف الأسبوع



يوم الأربعاء

متخصصات رياضة

نشاط أوزع الحلقات الكبيرة الملونه على أرضية الصالة الرياضية وأطلب من الأطفال أن يمشو بشكل دائري وبعد ايقافي للأغنية لا بد أن الأطفال يذهب كل أحد منهم في داخل الحلقة وفي مرة أقوم بانقاص حلقة واحدة ولا بد أن يساعد الأطفال بعضهم البعض في ادخال اصداقائهم داخل الحلقة



يوم الثلاثاء
بقصاصات أعواد المصاص يكونون حدون المنزل الملون



يوم الأحد
باستخدام مسرح الدمى الذي في الفصل سأعيد قراءة قصة نطوط الصغير على الأطفال

أرفقي صورة الوسيلة

متخصصات الفن

متخصصات مكتبة



التأملات (بعد التقديم)

السلبيات

في وقت القصة يوم الأحد :صعوبة ادخال القفازات وخلعها لكثرة الأحداث جعلني اتاخر قليلا في السرد على اني استغللت الخلع واللبس الوقت المستغرق فيهم بالاسئلة للأطفال .
أيضا عدم تواصلتي بشكل مباشر مع الأطفال عطل التنظيم
في وقت المجموعة الكبيرة : الكرة كانت كبيرة على المساحة في الفصل ف استبدلتها بكرة أخرى
في وقت اللغة : الأطفال لم يحضروا من بيئهم أدوات تبدأ بحرف النون .
يوم الأربعاء نشاط الرياضة : تمنيت لو كان بإمكانني أن الصق الحلقات في الأرض بالشريط اللاصق ولكن بحكم غياب معلومة الفصل و غياب معلمة جميلة مسؤولة الرياضة اضطرت أن لا أخذ أوقات البريك وقبل عرضي في الصالة الرياضية بوقت قصير اضطرت أن أذهب كي أرتب الأدوات من النشاط السابق المقدم من الفصل الذي قبلنا ورتبنا الصالة قبل حضور أطفال فصلي ولم يكن لدي وقت كي اثبت الحلقات . ف كان بعض الأطفال عندما يقفون على الحلقة يرفعونها من الأرض .

الإيجابيات

في المجموعة الصغيرة : استمتع الأطفال بالنشاط المقدم للأعداد وتركيب أجزاء البيضة فكان مجموعة الشمس متفتين لها جدا فكانوا يعدون القاط وبعدها يبحثون عن الرقم وبعض الأطفال من مجموعة القمر وأما الباقي من مجموعة الرقم فكانوا يبحثون عن التركيب الصحيح وبقرون الرقم فقط .
في الفن يوم الثلاثاء : استمتع الأطفال بنشاط المنزل والسترو والذي أعجبهم أكثر أنني أخبرتهم بأنهم يمكنهم أخذ العمل معهم إلى المنزل .
وقت اللغة يوم الثلاثاء: اتقان الأطفال لكتابة حرف النون بأشكاله جميعها كان شيء مثير للاعجاب ومعرفتهم له في وسط وآخر الكلمة وفي اليوم الثاني الأربعاء لم يكن عرضي ولكن بحكم أن معلمة موضي غائبة مسكت وقت اللغة ووزعت على الأطفال سبورات وطلبت منهم

<p>أن يكتبوا أخوان حرف النون وكان شعور رائع عندما رأيت بعض من أطفال مجموعة الشمس كتبة ومجموعة القمر اكتفوا بكتابة حرف النون فقط وبعض الأحرف الهجائية . وقت القصة : استمتع الأطفال كثيرا بقصة نطوط وطلبوا إعادة سردها بالدمية , تجاوب الأطفال مع الأسئلة ومعرفتهم لأحداث القصة .</p>	
<p>تعاون المتخصصات يؤثر على سير العمل . التخطيط لوقت كافي للتجهيز . تعاون الأهالي لكتابة الأحرف يساعد على تقدم الأطفال .</p>	<p>التوصيات</p>

صور لتفاعل الأطفال مع الأنشطة المقدمة :

