

٤٦٥ روض

(التربية الميدانية في رياض الأطفال)

" تخطيط درس "

الطالبة: حصة شجاع الحقباني الرقم الجامعي: ٤٣٦٢٠١٩٢١

شعبة: ٤٢١٩٤

مشرف الجامعة/ أ. أماني الأيوبي
مساعد المشرف/ أ. هدى المحيديف

الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٠-١٤٤١ هـ

تقييم تخطيط الدرس						
الدرجة المستحقة	لم يحقق (٠)	ضعيف (١)	مقبول (٢)	جيد (٣)	جيد جداً (٤)	ممتاز (٥)
						تستخدم نموذج تحضير يشمل (الفترة - اليوم - التاريخ-الوحدة - المفهوم - أهداف الدرس - أساليب التدريس-الأنشطة المقترحة-تقنيات التعليم -التقويم-الزمن المقترح-التقييم).
						تكتب أهداف تشمل النواحي (المعرفية و المهارية والوجدانية)
						تصاغ الأهداف بصورة اجرائية قابلة للقياس
						ربط محتوى النشاط بالأهداف والتسلسل المنطقي في عرضها
						خلو النشاط من الأخطاء النحوية والإملائية
						إمكانية تحقيق الأهداف في ضوء الفترة الزمنية، خصائص الأطفال والإمكانات المتاحة

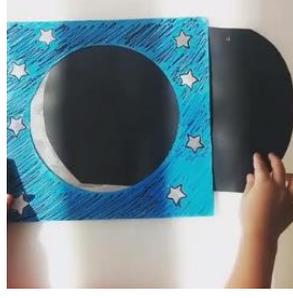
الفصل /الأخضر		
اليوم	الثلاثاء	التاريخ
١٤٤١/٧/١		
مؤشرات التطور الرئيسية		
نوع المؤشر	صياغة المؤشر	
الدراسات الاجتماعية/ الجغرافيا	1- يميز الأطفال المعالم في بيئاتهم ويفسرونها	
النمو البدني والصحة /المهارات الحركية الدقيقة	2- يظهر الأطفال تناسقا بين اليد والعين في استخدام العضلات الصغيرة	
المفردات اللغوية	3- يفهم الأطفال مجموعة متنوعة من المفردات والعبارات ويستخدمونها .	
الفترة الترحيبية		
<p>البدء بالترحيب بالأطفال وذكر اليوم والتاريخ وأقوم مع الأطفال بغناء أغنية أيام الأسبوع وذكر رسالة اليوم إما أن يكون حدث جديد أو حضور ضيف جديد وبعدها اخذ الحضور والغياب وأغني مع الأطفال هيا نقول مرحبا و من جاء إلينا اليوم بعدها أعرض لهم الوسائل الجديدة التي أحضرتها لهم وترحيل الوسائل للمناطق .</p>		
تقنيات التعليم	صندوق المفاجآت :	
صور الأدوات والوسائل (ذكر مصدر الوسيلة)		
الاسئلة المثيرة للتفكير	<p>الأسئلة دائما ثابتة ولكن قد تتغير بالتغير الذي سيحدث في اليوم مثل: ماذا تتوقعون لدي في الصندوق ؟ من شكل الوسيلة أي المناطق تتوقعون سوف أرحلها ؟ من تتوقعون سيكون ضيف الفصل الأخضر اليوم ؟</p>	

١٥ دقيقة	الوقت المقترح
فترة (خط - نفذ - راجع)	
وقت التخطيط	
<p>قد أستخدم الاتصال على الأطفال وسؤال كل طفل ماذا يريد أن يذهب من المناطق؟ قد أستخدم فكرة عرض الأزياء بأن يأتي كل طفل وبعد أن يستعرض يذكر المنطقة التي سيذهب إليها , سيكون هناك مرونة في التخطيط .</p>	العرض
<p>أي المناطق تحب أن تدخل اليوم؟ من من أصحابك ستشاركه اللعب؟ كم منطقة تتوقع أن تدخل اليوم؟</p>	الأسئلة المثيرة للتفكير
10 دقائق	الوقت المقترح
وقت العمل	
المكتبة	المنطقة الأولى
قصة	نوع النشاط
<p>قصة ربطة ولا أسهل , بحكم أنني أحضرت وسيلة ربط الحذاء في يوم الخميس الماضي فرأيت أنه من المناسب وضع قصة ربط الحذاء في منطقة المكتبة وقيام المعلمة بقراءة القصة لهم في وقت القصة</p>	وصف النشاط
<p style="text-align: center;">مكتبة تالات</p> 	<p>صور الأدوات والوسائل (ذكر مصدر الوسيلة)</p>

<p>ما اسم القصة ؟ ماذا تتوقع هدية الجدة ؟ من الذي قام بإهداء الحذاء؟</p>	<p>الأسئلة المثيرة للتفكير</p>
<p>منطقة الكتابة</p>	<p>المنطقة الثانية</p>
<p>ورقة عمل عن الأشكال الهندسية</p>	<p>نوع النشاط</p>
<p>يقوم الطل بمطابقة الشكل الهندسي بالنتشك شك</p>	<p>وصف النشاط</p>
<p>سأقوم بعمل ورقة عمل شبيهة بها ولكن بالعربي</p> 	<p>صور الأدوات والوسائل (ذكر مصدر الوسيلة)</p>
<p>مالشكل الذي تقوم بمطابته ؟ كم شكل موجود لديك ؟ اذكر لي لون كل شكل موجود لديك ؟</p>	<p>الأسئلة المثيرة للتفكير</p>
<p>٤٥ دقيقة</p>	<p>الوقت المقترح</p>
<p>وقت المراجعة</p>	
<p>ستكون طريقة المراجعة مرنة لأن الأطفال قد يرغبون أن أراجع معهم بدمية أو بالهاتف الموجود لديهم أو أنا سأقوم بالمراجعة معهم عن طريق وضع الأطفال دمية الدب الصغير على بطاقات المناطق المطبوعة .</p>	<p>العرض</p>
<p>كم منطقة دخلت اليوم ؟ اذكر لي أسماء المناطق التي دخلتها ؟ من من أصحابك شاركته اللعب ؟</p>	<p>الأسئلة المثيرة للتفكير</p>

المجموعة الكبيرة

<p>سأقوم بلعبة التعرف على الأصدقاء مع تغطية العين , والطريقة أن أقوم بتغطية عين أحد الأطفال وأقوم معه بالتعرف على اصدقاءه عن طريق التحسس ومساعدة الأطفال الآخرين له</p>	<p>التقديم والعرض</p>
<p>غطاء عين مصدر الوسيلة مني :</p> 	<p><u>تقنيات التعليم</u></p> <p>صور الأدوات والوسائل</p> <p>(ذكر مصدر الوسيلة)</p>
<p>من تتوقع هذا الشخص ؟ عندما تحسست الملابس التي عليه من تتوقع هذا ؟ هل تتوقع أنه من أي مجموعة من الفصل الأخضر ؟</p>	<p>الأسئلة المثيرة للتفكير</p>
<h2><u>المجموعة الصغيرة</u></h2>	
<p>أطوار القمر</p>	<p>النشاط المقدم</p>
<p>سأحكي للأطفال قصة قصيرة موجزة عن أطوار القمر كاستهلال لموضوع ومفهوم المجموعة الصغيرة .</p>	<p>الجمال الاستهلاكية</p>
<p>سأقوم بعرض مقطع فيديو عن أطوار القمر للأطفال :</p> <p>https://youtu.be/YIaxe5UnD_M</p> <p>بعدها عن طريق دفتر صغير سأقوم بصنعه ووضع أطوار القمر في كل صفحة منه واسمه عليها وترديد الأطوار معا .</p> <p>بعدها سأقوم بتوزيع أوراق وألوان عصارات ليقوم الأطفال بتلوين القمر عن طريق قطعة القصدير .</p>	<p>خطوات العرض</p>
<p>سأقوم بصنع وسيلة هذه الوسيلة</p>	<p>صور الأدوات والوسائل</p> <p>(ذكر مصدر الوسيلة)</p>



الاسئلة المثيرة للتفكير

هل من الممكن أن نرى القمر بحجمه الطبيعي؟

ماذا تعتقد على سطح القمر؟

لماذا القمر لديه أشكال عديدة؟

<p>سأقوم بالتقيد بالملزمة التي وضعتها الدكتورة سارة العبدالكريم وهي كالتالي في يوم الثلاثاء : سأقوم بإحضار لوحة تحتوي ولا تحتوي الموجودة في الفصل ويصنف الأطفال كل كلمة بالحرف الذي يحتويه ولا يحتويه . القيام بورقة عمل ليحل الأطفال جزء منها . يصنف الأطفال كل كلمة على حسب الموقع في الحرف في البداية أو الوسط أو النهاية .</p>	<p>وقت اللغة</p>
<p>التأملات (بعد التقديم)</p>	
	<p>السلبيات</p>
	<p>الإيجابيات</p>
	<p>التوصيات</p>