



Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Estado de Guanajuato

Mi nombre es: _____

voy en _____ año
Mi escuela se llama: _____

Mi maestro(a) se llama: _____

Mi deporte favorito es: _____

Paseo de la Presa 89-A
Tel. 01 473 735 33 00
Guanajuato, Gto.





"TODOS FELICES" Karina Lizette Ortiz Venegas

Hola amiguitos y amiguitas

En éste cuadernillo vamos a divertirnos realizando las actividades que te permitirán conocer de una manera divertida qué son para Tí los valores?

Debes saber que los valores son universales y no importan tus creencias religiosas ya que los valores los aprendes desde que eres muy pequeño en tu hogar. Los valores que tienes te describen cómo eres con los demás; tus compañeros y familiares pueden decir de qué tipo de valores tienes o cómo eres: amoroso, respetuoso, honesto, responsable, benediciente (hablas bien de los demás), etc.

El objetivo es que conozcas y aprendas más de los valores, a través de este divertido y entretenido cuadernillo de actividades, que sepas dónde y cómo empleas y manifiestas los valores que tienes, así como nuevas formas de emplearlos y esto te ayudará a valer más como persona.



Instrucciones:

Completa las frases, escribiendo la consecuencia de cada acción, puedes escribir más de una consecuencia.

Si ayudo en las labores de mi casa, ocurrirá que.....

Si cumplo las reglas, entonces.....

Si me encuentro dinero o un objeto que no es mío, debo de.....

Si respeto las normas y reglas de la escuela, entonces.....

Si te devuelven más cambio del que te corresponde después de hacer una compra, debo de.....

Si me encuentro cosas de mis compañeros, debo de.....

Si no me llevo bien y me molestan sus comentarios yo reacciono.....



Sabías que....?

Los Valores son un conjunto de creencias, actitudes, emociones y pensamientos que permiten al ser humano convivir y desarrollarse en sociedad de manera efectiva y armónica.

✓ **Una virtud** es una cualidad que permite a quien la posee tomar y llevar a término las opiniones correctas en las situaciones más difíciles para cambiarlas a su favor.

✓ **El virtuoso** es el que está en camino de ser sabio. También, una persona virtuosa es aquella que sabe sacar adelante cualquier problema que se avecina. Es una persona que tiene muchas cualidades y las pone en práctica a diario.

✓ Las virtudes se consideran cualidades positivas, y se oponen a los vicios.

"Una persona que vive los valores, llega a ser virtuosa"

amor

Es un sentimiento de afecto, inclinación y entrega a alguien o algo.

respeto

Implica aceptar, comprender y tolerar los pensamientos, ideas, creencias y formas de ser de las personas.

benedicencia

Radica fundamentalmente en hablar bien de los demás. Sin embargo, no se limita sólo a eso. Por un lado, ésta virtud nos invita a silenciar los errores y defectos del prójimo, por otra parte, nos estimula a ponderar sus cualidades y virtudes.

honestidad

Es una forma de vivir en congruencia entre lo que se piensa y cómo se actúa lo que, junto a la justicia, consiste en dar a cada quien lo que le corresponde.

virtud

responsabilidad

Implica asumir las consecuencias de palabras, acciones, compromisos contraídos. El elemento indispensable es "Cumplir un Deber".



Instrucciones

Instrucciones: Lee cada uno de los enunciados y pon una "X"; en la columna que corresponda, en SI: si estas de acuerdo con lo que se menciona, en ¿? Si no sabes o en NO si no estas de acuerdo.

Me merece la pena...

1. Perder una tarde de diversión por ayudar a alguien que me necesite
2. Abusar del alcohol en una fiesta
3. Prescindir de parte del dinero que gasto en cosas innecesarias para darlo a gente necesitada
4. Prescindir o perder la amistad de un amigo(a) o novio(a), que me maltrata.
5. Pasarme una hora con un familiar enfermo escuchándole, sólo para que él esté contento.

	SÍ	¿?	No
1.	+3	+1	-1
2.	+3	+1	-1
3.	+3	+1	-1
4.	+3	+1	-1
5.	+3	+1	-1

Me merece la pena...

6. Hacer una fortuna sin importar el precio y mis valores
7. Defender una causa justa de otras personas, aunque eso me traiga problemas.
8. Decir el secreto de un amigo(a) sin que se entere, para yo ganar popularidad en la escuela,
9. Dejar de ir a una discoteca para estudiar para un examen.
10. Aprovechar la ocasión para vengarme de un compañero que me ha estado fastidiando bastante tiempo.

	SÍ	¿?	No
6.	+3	+1	-1
7.	+3	+1	-1
8.	+3	+1	-1
9.	+3	+1	-1
10.	+3	+1	-1

Suma por cada columna los puntos obtenidos.....

MENOS DE 10 PUNTOS: Te encuentras en un periodo de ambivalencia, tus valores aún no están plenamente definidos, pero tienes buenos indicios. Reflexiona sobre cómo quieres ser y sigue adelante.

DE 11 A 15 PUNTOS: Tus valores se están consolidando seriamente y de forma bastante positiva, aunque hay algunos positivos para tu persona, que aún no has incorporado a tu escala. Reflexiona sobre las puntuaciones nulas o negativas que has obtenido.

MÁS DE 16 PUNTOS: Tu escala de valores está sólidamente establecida y de manera muy positiva para tu desarrollo.



Felipe Andrés Durán

¿Conoces cuál es el significado de cada valor?

Instrucciones:

a) Relaciona la definición de cada valor o virtud con la columna de la derecha, para que veas cuánto conoces de valores y la virtud que estamos dando a conocer en éste cuadernillo.

- 1 Hablar bien de los demás. Esta virtud nos invita a silenciar los errores y defectos del prójimo, y por otra parte, nos estimula a ponderar sus cualidades y virtudes.
- 2 Es un sentimiento de afecto, inclinación y entrega a alguien o algo.
- 3 Es una forma de vivir en congruencia entre lo que se piensa y cómo se actúa lo que, junto a la justicia, consiste en dar a cada quien lo que le corresponde.
- 4 Implica aceptar, comprender y tolerar los pensamientos, ideas, creencias y formas de ser de las personas.
- 5 Implica asumir las consecuencias de palabras, acciones, decisiones y compromisos contraídos. El elemento indispensable es "Cumplir un Deber".

Amor

Respeto

Honestidad

Responsabilidad

Benedicencia

Instrucciones:
b) Relaciona las columnas con cada acción que exprese de acuerdo al valor correspondiente.

Ayudo a personas con capacidades diferentes.....

Cuidar las plantas y animales de mi casa.....

Tener ordenado mi cuarto y mi ropa.....

Hablar con cariño de los demás.....

Cuidar mi cuerpo.....

Respeto los objetos de mis compañeros.....

Demuestro mi cariño a mi mamá, papá y hermanos(as).....



"DIGAMOS ALTO"
Viridiana Calderón Gonzalez

Encuentra las 10 diferencias que hayen las imágenes de la familia Buen Trato



Alexa Dariana Sntoyo Pérez

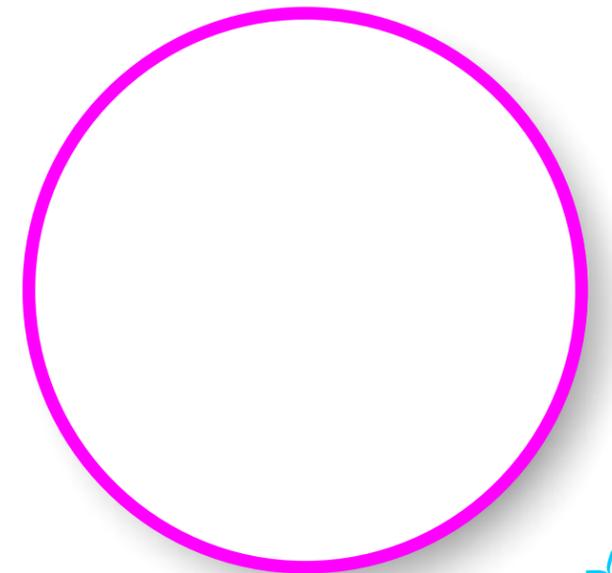
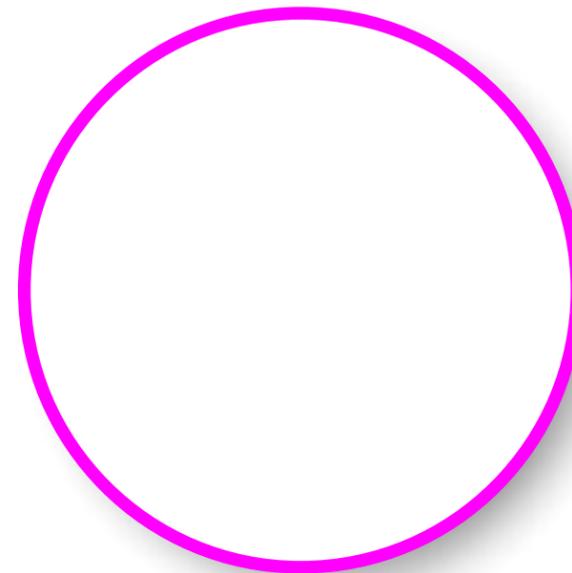


RESPUESTA

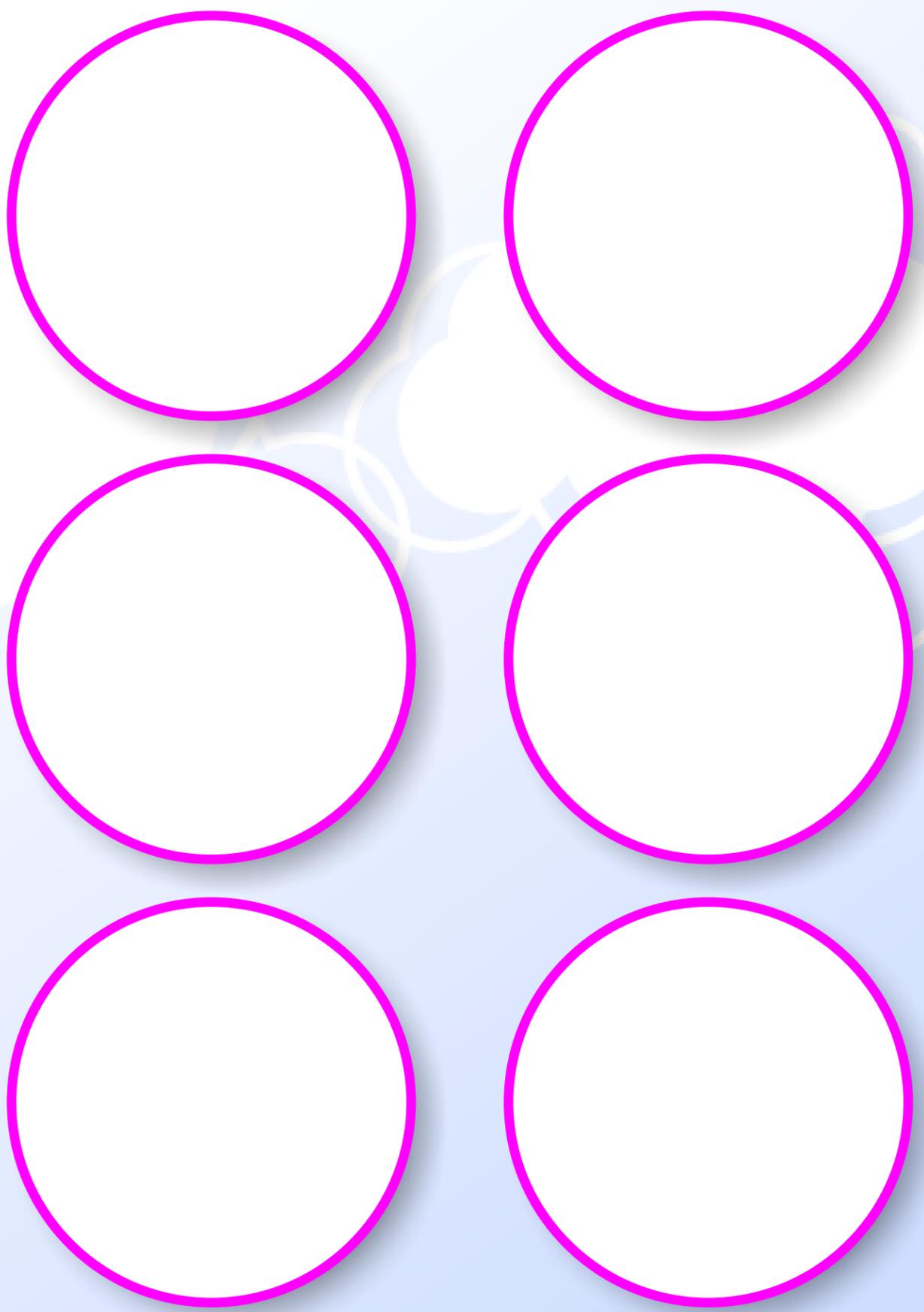


Este ejercicio ayudará a conocer e identificar qué es lo que los demás aman de mí.

Instrucciones: Acude con cada uno de los integrantes de tu familia y pídeles que dentro de cada círculo, anoten lo que les gusta o aman de ti.



Instrucciones: Acude con cada uno de los integrantes de tu familia y pídeles que dentro de cada círculo, anoten lo que les gusta o aman de ti.



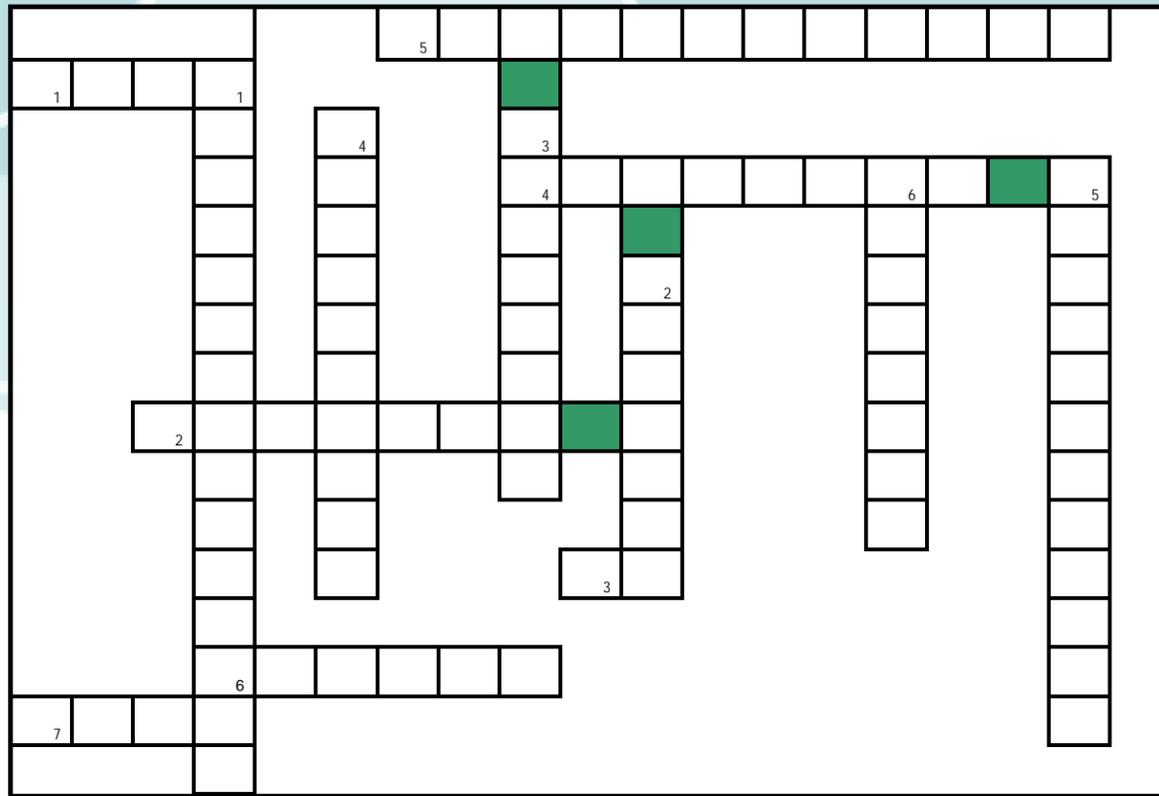
Este ejercicio te ayudará a conocerte e identificar tus cualidades y valores.

Instrucciones: Realiza una reflexión de lo que más te gusta de tí mismo y anótalo en cada cuadro y así te conocerás más.

Lo que más me gusta de mi físico:	Las actitudes positivas que tengo, son:	Las habilidades con las que cuento son:
		
		
		



Crucigrama de valores y frases

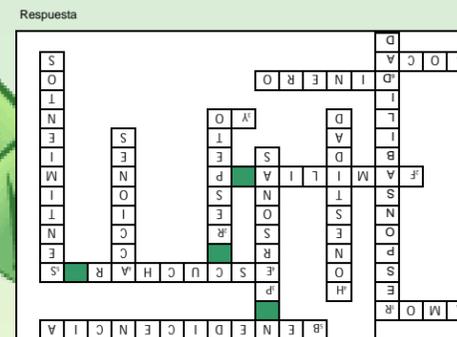


Horizontales

- 1 Sentimiento de afecto, inclinación y entrega a alguien o algo...
- 2 Es el pilar de la sociedad donde se recibe amor, cuidados, y se enseñan los valores...
- 3 El responsable de mis actos soy...
- 4 Cuando estoy atento a los demás al hablar sé
- 5 Radica fundamentalmente en hablar bien de los demás...
- 6 Las personas valen por lo que son y no por su...
- 7 Salen palabras positivas hacia los demás...

Verticales

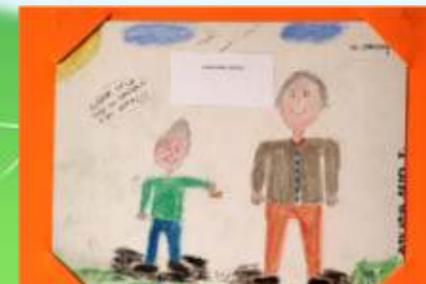
- 1 Implica asumir las consecuencias de palabras, acciones, decisiones y compromisos contraídos. El elemento indispensable es Cumplir un Deber...
- 2 Acepto a las personas tal y como son...
- 3 Siempre debo tener un trato amable con las demás...
- 4 Es una forma de vivir en congruencia entre lo que se piensa y cómo se actúa...
- 5 Tomo en cuenta y respeto los...
- 6 Respondo por mis sentimientos, actos y mis...



Aquí te compartimos algunas frases que han hecho famosas algunas personas a lo largo de la historia relacionadas con los valores y virtud que hemos visto en este cuadernillo de actividades.

- uno** La gente se arregla todos los días el cabello. ¿Por qué no el corazón?. Proverbio chino
- dos** Somos honestos cuando decimos la verdad a pesar de que los demás no estén de acuerdo.
- tres** Ser responsable es cumplir con lo que prometimos a nuestros amigos, a nuestros padres y a nosotros mismos.
- cuatro** Somos benedictos cuando hablamos bien de nuestros compañeros, amigos y familiares.
- cinco** Cuando le dices a un amigo que sea honesto, le ayudas a ser mejor persona.
- seis** Cumple sin engaños las reglas en casa, escuela y comunidad.
- siete** Somos honestos cuando regresamos lo que pedimos prestado.
- ocho** Debemos ser siempre honestos a pesar de que no nos feliciten por ello.
- nueve** Cuando respetamos a nuestros mayores, les mostramos nuestro afecto.
- diez** El tenernos respeto es no permitir que se nos dañe o que los demás se burlen de nosotros, por lo que somos o por lo que hacemos.
- once** Sentir respeto por nuestra persona nos ayuda a hacer lo correcto, aunque otras personas nos indiquen el camino adecuado.
- doce** Debemos hablar del otro sin juzgarlo, entendiendo que vale por lo que es.
- trece** Aceptar las consecuencias de nuestros errores, nos hace ser honestos y valiosos.
- catorce** El amor de nuestros padres, hermanos y amigos, nos da seguridad y confianza.
- quince** Es importante expresar amor a los demás.

Después de leerlas reflexiónalas con tu familia o amigos(as) para ver que piensan de ellas.



Juan Uriel Reyes

Durante
esta semana
vamos a fortalecer
la responsabilidad.

A continuación se muestra un camino
que cuando logres llegar a la meta,
tu responsabilidad se va a fortalecer.



Ejercicio de honestidad

Lee el siguiente suceso y contesta las siguientes preguntas:

"En una ocasión sucedió que en la escuela; Beni llevó una caja de lápices de colores nueva y muy bonita que sus papás le regalaron. Estaba feliz con sus lápices, los prestaba a sus amigos y juntos hacían dibujos hermosos. Uno de sus amigos pensó que sería bueno tener esos colores y sin que su amigo se diera cuenta se los tomó. Estaba feliz con los colores y se sentía dueño de ellos y comenzó a usarlos."

¿Tú qué piensas del acto de tomar los colores que no son tuyos? _____

¿Alguna vez te ha pasado algo parecido? _____

¿Hiciste alguna cosa que te haya hecho sentir mal? _____

¿Cómo te sentiste? _____

¿Por qué te sentiste así? _____

¿Qué es lo más grave de la acción del niño que tomó los colores? _____

¿Cómo se sintió el niño al haber realizado un acto de deshonestidad? _____



