



## PROYECTO ESPECIAL

# *El reciclaje como estrategia para conservar nuestro entorno*

**Candidatas a maestra:** Lorraine Sánchez Santiago y Valeria Núñez Ayoroa

**Maestra cooperadora:** Nancy Conde Feliú

**Supervisora de Práctica Docente:** Marilia Villafañe Santiago

**Escuela:** Martin G. Brumbaugh

## ***Introducción***

Las acumulaciones de residuos y de basura son un problema cada día mayor. ¿Sabías que en Puerto Rico se bota 49,463 toneladas de basura semanalmente y que al reciclar una tonelada de papel se salvan 17 árboles? El reciclaje es un proceso que tiene por objetivo convertir desechos en productos nuevos para prevenir el desuso de materiales potencialmente útiles. Si aprendemos a reciclar, no solo nos puede ayudar a nosotros, sino también ayuda a mantener un ambiente sano.

El siguiente Proyecto Especial se titula: ‘‘El reciclaje como estrategia para conservar nuestro entorno ‘’, en el cual desarrolló una página web que provee diversas herramientas y recursos acerca de el reciclaje; los mismos con el objetivo de concienciar a la comunidad educativa de la escuela Martin G. Brumbaugh sobre la contaminación y los efectos en su entorno inmediato. De manera, que adapten el reciclaje y la reutilización de materiales como una alternativa viable en su comunidad educativa.

*Tabla de Contenido*

<b>Términos.....</b>	<b>1</b>
<b>Planteamiento del problema.....</b>	<b>1</b>
<b>Justificación.....</b>	<b>1-2</b>
<b>Objetivos.....</b>	<b>2-3</b>
<b>Descripción del proyecto.....</b>	<b>3-4</b>
<b>Propósito</b>	
<b>Metodología</b>	
<b>Población</b>	
<b>Procedimiento.....</b>	<b>4-5</b>
<b>Plan de trabajo.....</b>	<b>5-10</b>
<b>Resultados.....</b>	<b>10-11</b>
<b>Reflexión.....</b>	<b>11-12</b>

### *Términos*

- **Basura:** Se considera de forma genérica a los residuos sólidos sean urbanos, industriales, etc.
- **Contaminación:** La presencia o acumulación de sustancias en el medio ambiente que afectan negativamente el entorno y las condiciones de vida, así como la salud o la higiene de los seres vivos.
- **Reciclaje:** Proceso que consiste en la transformación de desechos o materiales usados en nuevos bienes o productos para su reutilización.
- **Reutilizar:** Volver a usar un producto o material varias veces sin "tratamiento", equivale a un "reciclaje directo".

### *Planteamiento del problema*

La escuela Martin G. Brumbaugh está ubicada en el centro del pueblo de Santa Isabel, la cual es una zona urbana con tendencia a acumular exceso de desechos. Dentro de la escuela, se ha fomentado el reciclaje y escogido como Estrategia de Proyecto, ya que muchas veces se ha perdido el control para recoger la basura generada en el ambiente del centro educativo.

### *Justificación*

Esta propuesta pretende concienciar a la comunidad educativa de la escuela Martin G. Brumbaugh sobre la contaminación y los efectos en su entorno inmediato. De manera, que evalúen el reciclaje y la reutilización de materiales como una alternativa viable en su comunidad educativa. Según Escobar, Quintero y Serradas (2006) plantearon la importancia de abordar este tema del reciclaje en la etapa de educación inicial, con la finalidad de lograr en los niños la sensibilización ante la conservación de su medio ambiente. Así mismo, del

papel participativo que juegan los padres y tutores, pues sirven de guía, al resaltarse el valor de reutilizar materiales como: hojas, cartón y plástico. Estos autores recomiendan a los docentes tener la capacidad de informar de forma correcta a los niños en cualquier situación presente e invitar a los padres de familia a utilizar materiales reciclables. Es importante informar a las comunidades de las ventajas del reciclaje pues adoptando medidas oportunas se pueden reducir en gran medida la cantidad de desechos sólidos que son producidos diariamente en los hogares, escuelas, y distintas instituciones.

### *Objetivos*

#### **Objetivo general**

- Concienciar a la comunidad de la escuela Martin G. Brumbaugh sobre el reciclaje, como estrategia eficiente para la conservación del ambiente.

#### **Objetivos específicos**

- Recomendar acciones pro ambientales para implementar en el diario vivir, con la intención de reducir la explotación de recursos.
- Promover la utilización de materiales reciclables para evitar exceso de desechos, dentro y fuera de la sala de clases.
- Sugerir actividades para diversas materias dirigidas a optar por el reciclaje y la reutilización de desechos.
- Proveer recursos digitales relacionados al planeta Tierra para implementar en la planificación de grados de nivel Elemental.
- Proveer ideas para recrear distintos juegos a través del reciclaje y/o la reutilización de desechos.

## **Objetivos de aprendizaje**

A través del proyecto “El reciclaje como estrategia para conservar nuestro entorno”, los estudiantes

- reconocerán con un mínimo de dificultad el reciclaje como estrategia para conservar nuestro ambiente.
- reutilizarán materiales de forma libre, para evitar el exceso de desechos.
- identificarán satisfactoriamente el impacto que tenemos los seres humanos en el planeta Tierra.

## ***Descripción del proyecto***

### **Propósito**

El propósito de este Proyecto Especial es ofrecer alternativas a los estudiantes para que ayuden en su comunidad educativa y contribuyan en la conservación del ambiente. Por lo que se estarán preparando diversos recursos tecnológicos y físicos que sirvan para informar sobre la contaminación y los efectos de la misma en el ambiente, micro y macro de la escuela. Además, se le facilitarán diversas actividades que fomenten el reciclaje y la reutilización de materiales.

### **Metodología**

El enfoque metodológico del Proyecto Especial “El reciclaje como estrategia educativa para conservar nuestro entorno” es cualitativo, ya que es esencial para el desarrollo de teorías y para la conceptualización de los fenómenos, asuntos o cosas que se desean investigar minuciosamente (Blanco. 2006, p.36).

## **Población**

Se crearán una serie de recursos informativos para beneficiar a toda la escuela y que tanto, estudiantes como maestros puedan sacar provecho de la información compartida con los mismos. Se estará impactando de forma directa, una muestra de aproximadamente 50 estudiantes del cuarto y quinto grado de la escuela Martin G. Brumbaugh.

## ***Procedimiento***

### Diseño e implantación del proyecto

#### Antes

Al inicio del diseño del proyecto, se investigó acerca del reciclaje y la reutilización de materiales para lograr comprender las similitudes y diferencias de ambas estrategias y cómo se complementan entre sí, para la conservación del ambiente. Además, se buscaron diversas herramientas tecnológicas que pudieran adaptarse a los objetivos planteados en el Proyecto, pero sobretodo a las necesidades de la comunidad de la escuela Martin G. Brumbaugh.

#### Durante

En esta etapa, se aplicaron los conocimientos adquiridos en la búsqueda de información, a través de las herramientas identificadas como apropiadas para nuestro proyecto. Se utilizó la herramienta “Site123” para crear una página web, de esta forma, presentar todos los recursos recopilados. Además, se preparó una infografía para resumir información esencial acerca del reciclaje y sus ventajas, la cual se adjuntó con algunas otras infografías que se preservaron para abundar diversos temas relacionados con el reciclaje; tales como: ventajas de sembrar, los recursos del planeta Tierra, acciones pro ambiente para aplicar en la vida cotidiana y los beneficios de los árboles. Luego, se crearon tres bancos de actividades dirigidos para las materias: Ciencia, Español y Matemática, con el propósito de ofrecer actividades sugeridas

para integrar el reciclaje y la reutilización de materiales en la sala de clases. De igual forma, se creó un banco de frases y reflexiones sobre la conservación del ambiente, las cuales pudieran integrarse a cualquier materia y de esta forma, dirigir la reflexión de los estudiantes sobre la conservación del ambiente.

Después

Como parte de la finalización del diseño del proyecto, se obtuvo el enlace de la página web desarrollada y se compartió por diversas fuentes para que fuera accesible a toda la comunidad escolar.

### *Plan de trabajo*

**Antes**

<b>Tarea</b>	<b>Fecha</b>	<b>Logros</b>
Realizar observaciones del ambiente escolar	26 de febrero	Se prestó atención a los factores de contexto del ambiente de la escuela  Martin G. Brumbaugh.
Hacer entrevistas a funcionarios escolares	3 de marzo	Se realizaron entrevistas informales, para recopilar información.
Hacer búsqueda de información sobre la protección del ambiente y los recursos naturales.	6 de marzo	

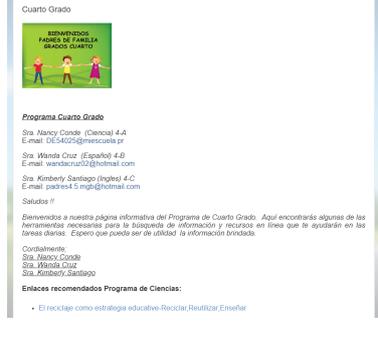
Durante

Tarea	Fecha	Logros
Crear banco de actividades sugeridas para las materias de Ciencia, Español y Matemática.	5 de abril	 <p>The image displays three distinct activity banks, each presented as a collage of images and text. The top bank, titled 'BANCO DE ACTIVIDADES PARA CIENCIA', features a grid of images including a rocket, a globe, a microscope, and a robot. The middle bank, 'BANCO DE ACTIVIDADES PARA ESPAÑOL', includes a box of colorful beads, a diagram of a house, and various text cards with words like 'FAMILIA', 'PEZ', 'BISA', 'RESUMEN', and 'COLEGIO'. The bottom bank, 'BANCO DE ACTIVIDADES PARA MATEMÁTICA', shows a number line, a calendar, a clock, and a box labeled 'COMAS'. Each bank has a small header with the subject name and a footer with social media icons and a link.</p>

<p>Producir una infografía informativa</p>	<p>6 de abril</p>	<p><b>EL RECICLAJE COMO ESTRATEGIA PARA CONSERVAR NUESTRO ENTORNO</b></p>  <p>¿Sabías que...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>...cada tonelada de papel reciclado salva la vida de doce árboles?</li> <li>...una pila de botones capaz de contaminar el agua que necesita una familia de cuatro miembros en todo un año?</li> <li>...por cada tonelada de papel reciclado se ahorra una media de 13 árboles, 50.000 litros de agua y 3 barriles de petróleo?</li> </ul> <p><i>"Conviértelo en un simple estilo de vida y protege todo lo bueno que nos rodea"</i></p> <p><b>¿Qué es el reciclaje?</b></p> <p>El reciclaje es un proceso donde las materias primas que componen los materiales que usamos en la vida diaria como el papel, vidrio, aluminio, plástico, etc., una vez terminados su ciclo de vida útil, se transforman de nuevo en nuevos materiales.</p> <p><b>VENTAJAS DEL RECICLAJE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reduce la cantidad de basura</li> <li>Ahorra recursos naturales</li> <li>Protege el medio ambiente</li> <li>Evita la formación de nuevos basureros</li> <li>Ayuda a preservar los bosques</li> <li>Colabora con la recuperación de los suelos</li> </ul> <p>Hay que tener en cuenta que es en los hogares y escuelas donde más residuos de envases se generan. Si colaboramos separando los residuos correctamente, haremos posible que los envases se puedan reciclar y así contribuir a darles una segunda vida evitando que terminen en un vertedero. Además de reciclar los envases, podemos realizar algunas pautas a tener en cuenta para reducir la cantidad de basura que generamos diariamente, así como su composición tóxica. Una de ellas es la regla de las 4R: reducir, reutilizar, reemplazar, reciclar.</p> <p>Por: Valeria Nuñez y Lorraine Sánchez</p>
<p>Grabar tomas para concienciar</p>	<p>7 de abril</p>	

## Después

Tarea	Fecha	Logros
<p>Publicar la página web como recurso para la comunidad escolar. Enlace para acceder a la misma: <a href="#">Página web sobre el reciclaje como estrategia</a></p>	<p style="text-align: center;">18 de abril</p>	
<p>Compartir vídeo clip de concientización en la página oficial de la escuela (red social: Facebook)</p>	<p style="text-align: center;">20 de abril</p>	

<p>Compartir enlace de la página web en la página oficial de la escuela</p> <p>Enlace: <a href="#">Página web oficial de Martin G. Brumbaugh</a></p>	<p>22 de abril</p>	
--	--------------------	---

### Resultados

Se publicó uno de los videos grabados para concienciar a niños de nivel Elemental, a través de la red social Facebook, específicamente en la página oficial de la escuela Martin G. Brumbaugh. El cual, recibió retroalimentación de parte de la comunidad escolar.



Se añadió en la página web oficial de la escuela Martin G Brumbaugh, el enlace de la página web desarrollada mediante el Proyecto Especial.

#### Cuarto Grado



#### **Programa Cuarto Grado**

Sra. Nancy Conde (Ciencia) 4-A  
E-mail: [DE54025@miescuela.pr](mailto:DE54025@miescuela.pr)

Sra. Wanda Cruz (Español) 4-B  
E-mail: [wandacruz02@hotmail.com](mailto:wandacruz02@hotmail.com)

Sra. Kimberly Santiago (Ingles) 4-C  
E-mail: [padres4.5.mgb@hotmail.com](mailto:padres4.5.mgb@hotmail.com)

Saludos !!

*Bienvenidos a nuestra página informativa del Programa de Cuarto Grado. Aquí encontrarás algunas de las herramientas necesarias para la búsqueda de información y recursos en línea que te ayudarán en las tareas diarias. Espero que pueda ser de utilidad la información brindada.*

Cordialmente;  
[Sra. Nancy Conde](#)  
[Sra. Wanda Cruz](#)  
[Sra. Kimberly Santiago](#)

#### **Enlaces recomendados Programa de Ciencias:**

- [El reciclaje como estrategia educative-Reciclar,Reutilizar,Enseñar](#)

### ***Reflexión final***

A través del proceso del desarrollo del Proyecto Especial, se enfrentaron diversas dificultades que limitaron los objetivos planteados en el inicio. Ya que al principio, se pretendía organizar una actividad en la escuela Martin G. Brumbaugh en la semana festiva del planeta Tierra. Debido al receso escolar por la cuarentena establecida por la Orden Ejecutiva, hubo que adaptar el Proyecto Especial y transformarlo completamente para que

podiera ser funcional en medio de las circunstancias. Por lo que se mantuvo el propósito del proyecto, pero de manera virtual, de tal manera que toda la comunidad escolar pudiera acceder y beneficiarse de los recursos ofrecidos.

Como parte del aprendizaje adquirido mediante el Proyecto Especial, se pueden mencionar distintas destrezas, habilidades y actitudes esenciales desarrolladas en el proceso. Algunas de ellas fueron: el dominio de herramientas tecnológicas con la intención de educar y concienciar, como también, el sentido de responsabilidad al intentar demostrar de diversas formas el compromiso con el estudiantado y con la vocación de ser educador, al fomentar la concienciación más allá de la sala de clases. Además, se desarrolló la empatía profunda hacia el medio ambiente y, sobre todo, el interés de inculcarla a través de estrategias y posibles acciones a tomar, para combatir los problemas ambientales que afectan a todos los seres vivos. Finalmente, se reconoció la importancia de servir como medio para llevar información pertinente y relevante a la comunidad escolar. No hay que olvidar que la conservación del ambiente es responsabilidad de todos, en especial de los educadores, ya que tienen la oportunidad de fomentar la concienciación de los habitantes de la Tierra, desde la infancia.