

CHAMPS D'APPRENTISSAGE 3 : « Réaliser une prestation corporelle destinée à être vue et appréciée »	Première générale 	GYM AU SOL
---	---	------------

ENJEU DE FORMATION PRIORITAIRE : « OBSERVER ET ANALYSER POUR CONSEILLER »

EPREUVE GYM AU SOL 1^{ÈRE}

L'élève devra construire et présenter un enchaînement de 8 éléments différents en respectant les exigences de composition nécessaires à sa réalisation.

Pour cette épreuve, nous utiliserons le code UNSS 2016/2020 ci joint

« Observer et analyser pour conseiller » > Sous épreuve

En milieu de cycle (S4), l'élève devra reconnaître et transcrire sur fiche les éléments d'un « mini enchaînement » issus de 3 familles différentes. Il devra également connaître leurs valeurs (ABCD).

AFL 1 – CH3 : « S'engager pour composer et réaliser un enchaînement à visée esthétique ou acrobatique destiné à être jugé, en combinant des formes corporelles codifiées »

⇒ **Profil du gymnaste complet : CONSTRUIRE ET RÉALISER UN ENCHAÎNEMENT GYMNIQUE SELON LA LOGIQUE DE L'ACTIVITÉ/17**

DIFFICULTÉ/8					
EXEMPLE	3 A	2B	2C	1D	TOTAL
	3 X 0,4	2 X 0,6	2 X 0,8	1 X 1,0	
	1,2	1,2	1,6	1	5/8

EXECUTION/6			
FAUTES PAR ÉLÉMENT/5	PETITE FAUTE (0,2)	GROSSE FAUTE (0,5)	CHUTE (1)
	Manque d'amplitude ou d'alignement Petit pas à la réception Petite faute de tenue de corps	Grand manque d'amplitude ou d'alignement Grand déséquilibre à la réception Grande faute de corps	Pause d'une main à la réception Chute
VALEUR ARTISTIQUE/1	FLUIDITÉ GÉNÉRALE		
	Construction harmonieuse de l'enchaînement/ 0,5		Enchaînement fluide et rythmé des éléments/ 0,5

EXIGENCES DE COMPOSITION/ 3		
Pour toute exigence de composition manquante = -1		
POUR TOUS	FILLES	GARÇONS
2 diagonales + 1 longueur - Enchaînement supérieur à 30"	- ATR : Un élément passant par ATR - SM : Souplesse maintien - AC : 2 acrobaties dans des sens différents (avant, arrière, longitudinal) - LG : Liaisons gymniques PIVOT + SAUT	- ATR : Un élément passant par ATR - SM : Souplesse maintien - AC : 2 acrobaties dans des sens différents (avant, arrière, longitudinal) - ST : Un saut

⇒ **OBSERVER ET ANALYSER POUR CONSEILLER/3**

- Suis-je capable de reconnaître un élément du code pointage réaliser par un camarade ?
- Suis-je capable de lui attribuer une valeur ?
- Suis-je capable de trouver un élément plus facile ou plus difficile ?

Sous épreuve : Présentation de mini enchainement de 3 éléments issus de 3 familles différentes en séance 4 >

- L'élève doit être capable de reconnaître les éléments et les noter sur une fiche simple/1,5
- L'élève note la valeur de l'élément reconnu en face (ABCD)/0,5
- Il doit également être capable de nommer un élément plus facile et plus difficile de la même famille. /1

Remarque : l'élève pourra s'aider du code de pointage mais il devra être en mesure de répondre à l'épreuve en temps contraint : **3 minutes après la fin du mini enchainement**

OBSERVATION DES ÉLÉMENTS GYMNIQUES				
ELEMENTS	DESCRIPTION	FAMILLE ET VALEUR	ELEMENTS PLUS FACILE	ELEMENTS PLUS DIFFICILE
ELEMENT 1				
ELEMENT 2				
ELEMENT 3				

