



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة وهران 2 محمد بن احمد  
كلية العلوم الاجتماعية  
قسم الفلسفة



مخبر الأنساق، البنيات، النماذج والممارسات. LSSMP  
مخبر الأبعاد القيمية للتجولات الفكرية والسياسية في الجزائر LVDTPA  
مخبر الفلسفة وتاريخ الزمن الحاضر LPHP

تنظم جامعة وهران 2 محمد بن احمد  
بالشراكة مع:

مركز البحث في الأنثروبولوجيا الاجتماعية والثقافية CRASC

الملتقى الدولي حول:

نظم طلت العقائد وعلم الكلام والفلسفة في المغرب العربي الكبير



17، 16، 15 ديسمبر 2018

بمركز البحث في الأنثروبولوجيا الاجتماعية والثقافية CRASC



## إلى روح الأستاذ الدكتور و المفكر البخاري حمانه

ونحن على مشارف ومقربة أحداث محفلنا العلمي حول: "مخطوطات العقائد وعلم الكلام والفلسفة في المغرب العربي الكبير" ألم بنا جليل عظيم يفقدان الأستاذ الأكاديمي والمجاهد، المفكر البخاري، حمانه، الذي أصبح من اللحظة رمز من الرموز الوطنية الشامخة والمضيئة لانجازاته التعليمية، العلمية والفكرية وهذا لم يكن ليتأتى لولا حبه لوطنه الجزائر وهذا شيء فطري وبديهي لديه فمنذ دخوله إلى الجامعة الجزائرية وهو يحمل رسالة حضرية تقدمية تجلت في محاضراته العلمية لطلبته ومن خلال إبداعاته الفكرية التي شاع سيطها إلى حدود الوطن العربي والعلمية وإن دل على شيء إنما يدل على الغايات التي كان يصبوا ويدافع عنها من أجل تقدم وتتطور الجزائر أولا لارتباطها لهويتها المغاربية والعربية دون نقصان لمواجهة الكونية والعالمية ولقد نجح فعلا الأستاذ البخاري حمانه مثبتا ذلك عن جدارة المفكر الجزائري في المؤتمر الدولي للفلسفة . البراغماتية .-هارفارد 1988- الولايات المتحدة الأمريكية . حول" البراغماتية في الفكر العربي عند الغزالي وابن سينا" ، . ومنذ ذلك الحين البخاري حمانه لم يستثنى أدنى مجهود لمواصلة مسار ودرب التعليم والبحث العلمي ( مؤلفات، مؤتمرات دولية ووطنية ... الخ) وبدخوله إلى الجامعة وفضائها خلق حيوية علمية وحياتية وما يميز ذلك تعريبه لعلم النفس مما فتح مجالا وأقفا جديدا أمام التمدد والبحث الجامعي باللغة العربية بعدما كان حكرا على اللغة الفرنسية وواصل الأستاذ إنجازاته بتأسيسه لدائرة التي ارتقت وتطورت إلى معهد الفلسفة بجامعة وهران . ففي تصوره أن الجامعة بدون فلسفة كجسد بدون روح من هنا حاول تكوين أجيالا ونخبا وأطرا مهمة وبارزة على مستوى الوطن إنها الرسالة وقد تحققت إنه الطموح الذي تجسد وسيخلده إلى الأبد.

له كل الاعتراف منا بالجميل وحسن الثناء.

عن كل الأجيال التي تعاقبت عن قسم الفلسفة

## الملتقى الدولي الموسوم بـ "مخطوطات العقائد وعلم الكلام والفلسفة في المغرب العربي الكبير"

### الديباجة

لا يخفى على الإنسان العربي والمسلم اليوم. مدى أهمية الخوض في دراسة المخطوطات وعلى سبيل الحصر لا الجمع في حقول العقائد وعلم الكلام والفلسفة، وإذا استخدمنا مصطلح حقل فهو معناه المجال في بعده الاستمولوجي أي تلك العلاقات المعقدة والمركبة بين جملة من المنطوقات واللامنطوقات التي تستلزمها وتثيرها إشكالات الملتقى وهذا ما يفتح آفاقا لمناخات وتداخل مختلف العلوم والمعارف ومن ثمة تنوع القراءات ضمن منظور النقد الفلسفي والرؤية التاريخية والخبرات السوسولوجية والأنثروبولوجية ودراسات النقد الثقافي والحضاري المعاصرين.

أصبح ظاهرا للعيان على أن المثقف العربي والمسلم المعاصر زادت درجات وعيه بأهمية المخطوط. بمختلف موضوعاته وقضاياها المطروحة سواء كانت في موضوع العقائد أو في علم الكلام والفلسفة ومن خلالها، تم بالفعل تأسيس وبناء الكثير من المذاهب والعقائد بمنهج ورؤى جديدة. أضافت غنى للتصورات والأفكار الحضارية المرتبطة ارتباطا وثيقا بصيرورة وأنطولوجية الوجود العربي الإسلامي .

لم تحظ المخطوطات لحد الآن بما يليق بها من حيث التحقيق، البحث ومن ثمة التحليل والتدقيق المهني والنقدي، لذلك أردنا من خلال هذا العمل الأكاديمي أن نساهم في الكشف عن جوانب غير مدروسة من التراث العقائدي والكلامي والفلسفي والكشف عن القضايا التي تحتاج إلى المزيد من التمحيص والبحث، وعلنا أمل أن تكون مساهمتنا هذه أفق لفتح سبل التواصل ونقاش علمي بين مختلف الباحثين في قضايا شتى من تراثنا العقائدي والكلامي والفلسفي في المغرب العربي الكبير.

### إشكالية المؤتمر:

ما هو المخطوط؟ ما هي بنياته؟ ما هي ميكانيزماته وما هي حدوده المعرفية؟ ما علاقته بالحياة؟ وكيف نقرؤه بمنهج عالما المعاصر؟ وما هي الإضافات التي قد يضيفها المخطوط لأنتولوجية الإنسان العربي والمسلم؟ وما هي أبعاد وغايات المخطوط الإستراتيجية؟ هل يمكن أن نؤسس علما مستقلا يدرس في مختلف جامعاتنا نسميه علم المخطوطات؟ هل بإمكان المثقف العربي أو المسلم اليوم من التعرّية العلمية والنقدية للنصوص العقائدية والكلامية والفلسفية من الإنغلاق والدوغماني والإهمال المكرر عبر تاريخ الحضارة العربية والإسلامية؟ ومن ثمة هل يشكل المخطوط تحدي ثقافي وحضاري لمواجهة الآخر؟.

### المحاور:

المحور الأول: ابستمولوجيا المخطوط (المفهوم- الأسس و الغايات)

المحور الثاني: علاقات البنيات بنماذج أنساق الفكر العربي الإسلامي

المحور الثالث: الأبعاد القيمة للمخطوطات والتراث الفكري ودور المؤسسات الدينية والتحولات الاجتماعية والسياسية بالجزائر

المحور الرابع: المناهج المعاصرة وتطبيقاتها على التراث والواقع العربي الإسلامي.

## رؤساء الجلسات العلمية

اليوم الثالث : 17 ديسمبر 2018

يوم تكويني لطلبة الدكتوراه ل م د

حول منهجية البحث العلمي  
(تقديم عروض تفصيلية لمشاريعهم  
البحثية وفق تقرير منهجي دقيق)

من تنشيط: د.العربي ميلود، د.مقايز محمد،  
د.حمادي السايح، محمد أنس الحمادي، سمية  
دمناتي، ديبشي عقيلة

اليوم الثاني : 16 ديسمبر 2018

1-د.فاتح الرحمن الطاهر عبد الرحمن حمد  
(جامعة البحر الأحمر السودان)

2-د.عبد الصمد بوذياب (كلية أصول الدين  
تطوان - المغرب)

3-أ.د.قواسمي مراد (جامعة مستغانم) مخبر  
الأنساق، البنيات، النماذج والممارسات

4-أ.د.سواريت بن عمر (جامعة وهران2)  
مخبر الفلسفة وتاريخها

5-أ.د.بن مزيان بن شرقي (جامعة وهران2)  
مخبر الأنساق، البنيات، النماذج والممارسات

اليوم الأول : 15 ديسمبر 2018

1-أ.د.بن عمر يزلي (جامعة وهران2)

2-أ.د.الزاوي عمر (جامعة وهران2)  
مخبر الأبعاد القيمة للتحويلات الفكرية  
والسياسية في الجزائر

3-أ.د.مخلوف سيد احمد (جامعة سيدي  
بلعباس) مخبر الأبعاد القيمة للتحويلات  
الفكرية والسياسية في الجزائر

4-أ.د.بوشيبة محمد (جامعة وهران2)  
مخبر الأبعاد القيمة للتحويلات الفكرية  
والسياسية في الجزائر

5-الأستاذ محمد أنيس الحمادي (جامعة  
تونس)

### اللجنة العلمية للملتقى:

أ.د.داس شهرزاد أ.د.بوعرفة عبد القادر، أ.د. بوزيد بومدين، أ.د. بن مزيان بن شرقي، د.المستاري الجيلالي، أ.د.الزاوي عمر،  
أ.د.عبد اللاوي عبد الله، أ.د.الزاوي الحسين، أ.د.سواريت بن عمر، أ.د.ببرياح مختار، أ.د.بوشيبة محمد، أ.د.قواسمي مراد،  
أ.د.براهيم أحمد، د.بلغراس عبد الوهاب، أ.د.حماد بن عمر، أ.د.العايدي عبد الكريم، أ.د.بلحسن مباركة، أ.د.بن عمر يزلي،  
د.بومحراث بلخير، د.العربي ميلود، د.محند عمار عامر، د.مقايز محمد، د.قسول ثابت، د.مغربي زين العابدين.

الجنة التنظيم: د.مولجي صورية، د.صاحبي فيصل، د.مقايز محمد، د.صاري رشيدة، د.زربي أحلام، عبد الاله عادل، مناد صافية،  
راجح داس، بوحسي عبد الهادي، ضرياني أمينة، مشري عز الدين.

## كلمة رئيسة اللجنة العلمية للملتقى

أ.د.دراس شهرزاد (مديرة مخبر الأنساق، البنيات، النماذج والممارسات Issmp)

### شعار الملتقى : "التراث مدفون بادروا بالحفر"

يسر الهيئة العلمية للملتقى الدولي الموسوم بـ "مخطوطات العقائد وعلم الكلام والفلسفة في المغرب العربي الكبير" أن تستقبل ضيوفها الكرام من الأساتذة والباحثين والطلبة بأجمل ترحيب وهم يحملون في جعبتهم بحوثا ونصوصا ودراسات علمية متخصصة ومتنوعة، إن اللافت للنظر هو موضوع الملتقى هو المخطوط في المغرب العربي الكبير، وهو من النصوص التراثية، حيث أعرضت عن التعريفات والمقدمات التقليدية التي تتناول التعريف بالمخطوط إلى إعادة تأسيس ضرورة في فهم وقراءة التاريخ والتراث أي إلى بناء المعرفة، وحتى يتحقق هذا الطموح لا بد م أن نقوم نح مجمع الباحثين المختصين والأساتذة الأفاضل إلى تسليط قدراتنا التأملية النقدية على الأثر المدروس فننهي فينا ملكة للتعامل مع النص الموروث التراثي بفاعلية وإيجابية من شأنها أن تؤهلنا إلى التحدي ويزغ فينا فجر الضمير ونكون مثالا يحتدى به.

نجوا أن يستجيب هذا الجهد المتواضع من خل خلال هذا الملتقى لتطلعات أبنائنا الطلبة الباحثين وزملائنا الأساتذة الكرام.

كلمة : ع/مدراء المخابر: الأستاذ الدكتور بوعرفة عبد القادر

نهدي هذه التظاهرة العلمية

إلى روح الأستاذ الدكتور والمفكر البخاري حمانه

عضو بمخبر الأبعاد القيمية للتحويلات الفكرية والسياسية في الجزائر منذ تأسيسه إلى يوم رحيله

الوجود خضم مائج غرق فيه الكثيرون قبل أن تمخر بهم الأمواج إلى

شاطئه البعيد. فحاول أن تشق لك فيه طريقا، وسط زوابعه الحانقة، وارم

لكل مسكين أوهنت قلبه العواصف بحبالك عله يستطيع المسير.

البخاري حمانه : من كتاب تأملات في الدنيا والدين

الأستاذة / الدكتورة دراس شهرزاد  
قسم الفلسفة، كلية العلوم الاجتماعية  
مخبر: الأنساق، البنيات النماذج والممارسات LSSMP  
derras.oran2@gmail.com  
derras.univ2@gmail.com

## البعد الاستمولوجي في دراسة المخطوطات

الملخص : المقاربة العربية للمخطوطات هي نظرية جديدة تتبنى التحقيق كمقاربة عامة تقع على النص الوعاء وعلى الخطاب والصورة، وبهذا الذي يسمح لها بالقول " التحقيق في المخطوط " فموضوع التحقيق كمنهج يجاوز النص إلى المخطوط بوصفه كائنا مركبا والنص بعض من المخطوط.

لا بد من تجاوز الدوغمائية إلى بناء المعرفة أي إلى صياغة نظرية فلسفية علمية خالصة تظهر تأثيرها على دراسة المخطوط سواء في ماهية أو في المعرفة المتعلقة به، أو في الدرس القائم على هذه المعرفة الهدف من وضع نظرية معرفة وطرحها هي من خصائص ومميزات البحث العلمي في المحقق، ولغاية استثمار مكتسباته وترسيخ معارفه عن نص المخطوط ومظاهره كنمط إندماجي في الدراسة والتحليل بأسلوب إبداعي بعيدا عن الاحكام الجاهزة بتنميته قدرة الباحث المحقق النقدية على الأثر المدرس

الأستاذ الدكتور حمدادوبن عمر  
كلية العلوم الإنسانية  
جامعة وهران1 أحمد بن بلة  
[hamdadoubenamar@yahoo.fr](mailto:hamdadoubenamar@yahoo.fr)

## قراءة في الرحلة الحبيبية



دكتور/ فتح الرحمن الطاهر عبد الرحمن حمد  
التخصص: التاريخ الحديث والمعاصر  
أستاذ مشارك بجامعة البحر الأحمر - كلية التربية / السودان  
[fatah.conce@yahoo.com](mailto:fatah.conce@yahoo.com)

### جهود المدرسة التاريخية السودانية المعاصرة في تحقيق ودراسة المخطوطات في الفترة من 1504م – 1821م

هدف هذا البحث إلى دراسة جهود المؤرخين السودانيين المعاصرين في تحقيق ودراسة المخطوطات في الفترة 1504م - 1821م. وبيان أن باكورة ذلك الإنتاج السوداني قد استمدت نهجها من التجربة العربية في كتابة التاريخ والتي ارتبطت بدخول العرب وانتشار الإسلام بالسودان.

تأتي أهمية البحث من أهمية دراسة التراث المخطوط الذي تذخر به دار الوثائق القومية السودانية بالإضافة إلى بعض المؤسسات، عبر اجتهادات المؤرخين السودانيين المعاصرين، كم أن البحث يقدم دراسة علمية موثقة تعتبر إضافة حقيقية إلى المكتبة العربية وتغطي جانباً مهماً من الدراسات التي لم تنال حظها من البحث الكافي.

تتبع الدراسة منهج البحث التاريخي في سرد واقع التجربة السودانية المعاصرة في تحقيق المخطوطات، والمنهج الوصفي والتحليلي في نقاش وتحليل تلك التجربة السودانية والخروج من خلالها بنتائج وتوصيات تضمن نهاية البحث بإذن الله.

تتناول الدراسة عدة محاور رئيسية من بينها: خلفية تاريخية للتراث المخطوط بالسودان وأنواعه. وتستعرض الدراسة بدايات الوثيقة العربية الإسلامية نتيجة لدخول العرب وانتشار الإسلام، وأثرها في كتابة التاريخ السوداني وتأثير التيارات الفكرية والثقافية والحضارية والسياسية عليه. وتركز الدراسة على جهود ونشاط المؤرخين السودانيين المعاصرين في تحقيق المخطوطات للفترة من 1504م - 1821م، أمثال يوسف فضل حسن، ومحمد إبراهيم أبو سليم، ومكي شبكية..... وغيرهم - وتقدم الدراسة نماذجاً لأهم المخطوطات التي تم تحقيقها ودراستها مثل (طبقات ود ضيف الله- مخطوطة كاتب الشونة- مخطوطة تاريخ ملوك سنار.....الخ).

وتفترض الدراسة أن من بين النتائج التي يمكن أن تتوصل إليها هو: أن التراث المخطوط في السودان يغطي شتى الموضوعات كالأديان والفقه والسنة والتصوف، والأدب واللغات والعلوم الاجتماعية والطب والفلك والفنون والتاريخ والتراجم وغيرها، مما أسهم مساهمة كبيرة ومتواصل في إنتاج كثير من الدراسات والكتب التي حققها وقام بدراستها مؤرخي المدرسة التاريخية السودانية المعاصرة.

وتوصي الدراسة بضرورة الاهتمام بدراسة وتحقيق المخطوطات التي لم تمتد إليها أيادي الباحثين، ولأنها تحمل بتنوعها المضامين الحضارية والثقافية التي تهدف إلى تقوية الانتماء القومي الوطني، والعربي الإسلامي والإفريقي.

دكتور عبد الصمد بوذياب

البلد : وزان/ تطوان - المغرب.

أستاذ بوزارة التربية الوطنية والتعليم العالي والبحث العلمي. أكاديمية طنجة تطوان-الحسيمة.

الدكتوراه من جامعة القرويين، كلية أصول الدين – تطوان. المغرب

[salmanboudiab@gmail.com](mailto:salmanboudiab@gmail.com)

### المخطوط العقدي في سبته خلال القرن الثامن الهجري

" بعث الأجسام " لابن مخلص لابن مخلص السبتي (ت ق 9 هـ) أنموذجاً

المخلص.

الاهتمام بالمخطوط .العقدي والكلامي في المغرب العربي والشمال الإفريقي.. له أهمية كبيرة في معرفة ماهية هذه المخطوطات وأهميتها، فهي دليل مادي ملموس لشرح حيثيات الدرس العقدي والكلامي والفلسفي.. والتعريف بأهم الأعلام والمؤلفات التي كانت لها الحظوة في زمان المخطوط، كما يبين أيضاً -أهم القضايا والإشكالات التي كانت تشغل الفكر العقدي-الكلامي والفلسفي.. أنداك.

وقد اخترت للمشاركة معكم في هذا المحفل العلمي المبارك؛ تقديم ورقة عن المخطوط المذكور أعلاه، وهو عبارة عن دراسة لمسألة "

بعث الأجسام" وإشكالاتها الكلامية في الغرب الإسلامي في نهاية القرن الثامن وبداية القرن التاسع الهجري، لأحد أبرز علماء هذه الفترة، وهو أبو القاسم ابن مخلص السبتي ( كان حياً 812 هـ) رحمه الله تعالى.

الدكتورة بلحمام نجاة

الجامعة: جامعة وهران 2 ، تخصص : فلسفة

مخبر البحث : الأبعاد القيمية للتحويلات الفكرية و السياسية في الجزائر

belhamamenadjette@yahoo.com

### التحقيق في المخطوطات الصوفية، كتاب الفتوحات المكية لمحي الدين ابن عربي أنموذجا.

الملخص: تعد المخطوطات الصوفية ثروة فكرية وثقافية ضخمة في التراث العربي والإسلامي، و العناية بها هو السبيل الوحيد للإبقاء عليها، وذلك عن طريق تحقيقها ونشرها، ويعد التحقيق في المخطوطات الصوفية جهدا علميا هاما لا يقل أهمية عن التأليف و وسيلة للحفاظ على ثرائنا. ولأن التصوف لعب دورا هاما في الحضارة العربية الإسلامية وكان له التأثير الكبير في الارتقاء بالإنسان روحا و عقلا، فإن مخطوطاته تحتاج إلى التحقيق سواء على مستوى النسخ أو على مستوى المتن أو النص، للكشف عن الانتحال و التزوير في المخطوطات الصوفية و تبين المؤلفين الأصليين. ويعد كتاب "الفتوحات المكية" من أضخم ما ألف في مجال التصوف و هو موضوع تحقيق من قبل كثير من المحققين من بينهم إبراهيم مدكور و عبد العزيز سلطان و عثمان يحيى... على إعتبار أن كتاب "الفتوحات المكية" لما طاله من ظلم، ليس فقط في تكفير صاحبه و إنما أيضا في نشره دون تصحيح بسبب عدم فهم الكثير للغة المجازية. لذا يكون التحقيق في المخطوطات أسلوب علمي لدى أهل العلم و يطلق عليه "ثقافة المخطوطات".

## مخطوطات علم الصيدنة من خلال ابن البيطار

الملخص: لا يمكننا تجاهل حقيقة بأن العلاج والطب قديمين قدم البشرية على سطح الأرض، فإذا ما وجد الألم عند الإنسان، يصبح حري به البحث عن وسيلة لإزالته ومن ثم فبداية "صنعة الطب" قديمة قدم الإنسان ذاته، كما يقول ابن خلدون (ت.808 هـ) في كتابه الموسوم العبر في ديوان المبتدأ والخبر في أيام العرب والعجم والبربر ومن عاصرهم من ذوي السلطان الأكبر: ... للبداية من أهل العمران طباً يبنونه في أغلب الأمر على تجربة قاصرة، ويتداولونه متوارثاً عن مشايخ الحي، وربما صح منه شيء ولكنه ليس على قانون طبيعي". لهذا لا يمكننا فصل ممارسات العلاج أو التداوي عن ممارسات الطب بصفة عامة، فأينما تتواجد "صنعة الطب"، تتواجد معها وسائل وأدوات ممارستها والمتمثلة في مختلف العقاقير والأدوية المرافقة لها، هذه الأخيرة عرفت قديماً بعلم الصيدنة.

الأستاذ : زهير بابا اسماعيل

التخصص العلمي: علوم إسلامية / فقه وأصوله

الجامعة: جامعة غرداية

zahirbab@gmail.com

## قراءة وصفية لمخطوطات الفكر الإباضي في فهارس مخطوطات مؤسسة الشيخ عمي سعيد بغرداية

الملخص : يعتبر المخطوط ذاكرة الأمة، وتأويل حاضرها، واستشراف مستقبلها، كما يعدّ مؤشرا صريحا على مكانة الثقافة في المجتمعات التي تعتني بها، ودليلا على حراك ثقافي و علمي في الأمة في أحقاب زمنية متعاقبة.

ووادي ميزاب كغيره من عديد مناطق العالم الإسلامي يتميز بربصيده الثري من نفائس المخطوطات، حيث يقدر إجمالي مخطوطات وادي ميزاب بأكثر من 8000 مخطوط، لايزال أغلبها حبيس خزائن المكتبات الخاصة والعامة. وإحساسا بأهمية العناية بالتراث الفكري للمنطقة والمتمثل في مخطوطاتها فقد بُدلت جهوداً معتبرة لخدمته؛ بتصويره وتصنيفه ثم فهرسته؛ تيسير المهمة للباحثين و-الدارسين لتراث المنطقة والجزائر عموما، بأبعادها الجغرافية والدينية والثقافية.

ومن بين المؤسسات التي اهتمت بفهرسة مخطوطات العديد من خزائن وادي مزاب، مؤسسة الشيخ عمي سعيد، والتي قامت في إطار مشروع رسالة التراث بفهرسة أكثر من عشر خزائن، والتي تحتوي على الآلاف من العناوين في شتى مجالات العلم.

ومن أهم عناوين المخطوطات التي تزخر بها هذه الخزائن، ما تعلق بالفكر الإباضي، خاصة العقيدة والفقه والتاريخ، حيث تعدّ هذه الخزائن المصدر الوحيد لبعض العناوين، لاحتوائها على العديد من النسخ الفريدة.

وتأتي هذه الدراسة لعرض الجهود التي تبذلها هذه المؤسسة من أجل حماية المخطوطات وفهرستها، وإزالة اللثام عن مضامين هذه الفهارس، وما تحتويه من نفائس الكتب في الفكر الإباضي. من خلال الخطة الآتية:

-المطلب الأول: التعريف بمؤسسة الشيخ عمي سعيد وجوهرها في خدمة المخطوط. وعرض وصفي للفهارس المنجزة من طرف المؤسسة.

- المطلب الثاني: قراءة في مخطوطات الفكر الإباضي في مجال العقيدة والفقه والتاريخ في فهارس المؤسسة.

الدكتور مصطفى بلبولة

جامعة حسيبة بن بوعلي . الشلف، تخصص فلسفة

مخبر الانتماء: الأبعاد القيمية للتحويلات الفكرية والسياسية بالجزائر. جامعة وهران 2.

[mostefabelboula@yahoo.fr](mailto:mostefabelboula@yahoo.fr)

## الحجاج والجدل في القرآن في الكريم

### الملخص:

ورد لفظا "الحجاج" و"الجدل" في القرآن الكريم بمعانٍ تبدو متباينة أحيانا، ومتقاربة أحيانا أخرى إلى حد الترادف. وقد شغل المفهومان حيزا معتبرا في النص القرآني، حيث وردت مادة "ح ج ج" ستة عشر مرة بتصريفاتها المختلفة من فعل واسم ( من غير احتساب لفظي "الحج" و"حج" الدالين على الركن الخامس)، ووردت مادة "ج د ل" بتصريفاتها المختلفة تسع وعشرين مرة. ونعتقد أن بين المفهومين علاقة تداخل تتجاوز ذلك التباين وذلك الترادف الظاهريين. وسوف نعتمد على استقصاء مختلف السياقات التي ورد فيها اللفظان في النص القرآني لإبراز علاقة التداخل تلك.

## بلاغة الخطاب الإقناعي وتداولية الجدل الكلامي-تطبيقات حجاجية ومقاربات جمالية في النص العقائدي-

الملخص: تُحللنا الفلسفة في بواكيرها الفكرية إلى أنطولوجيا الدين الذي يقيم أصوله البيانية على العقيدة، في بناء الحجاجية واستقصاء حدود النص، بُغية تأسيس سجالية مع العقل وحوارية تثمر اعترافاً وإعلاناً عن حاجات الإنسان وحقه في الحياة والمعيش وكذا إيجاد معابر طوبيقية لتعيين المصير واستشراف النهايات، فكان الجدل بين الفلسفة والدين في النص اليوناني مناسبة لمعرفة الحقيقة، مقابل إحالات تهيبج الشعور وتهجين الأثر التي دعت إليها خطابات الاستبداد، وتداخلت الأراء وتباينت الأفكار بخصوص علاقة الدين [العقيدة] بالفلسفة [الحكمة]، في محاولات لإيجاد مقاربات بين مذاهب مغلقة لا تعترف بالأخر ولا بالأجنبي، وبين مناهج مفتوحة تحرب بكل تنوع واختلاف، بين تفكير داخل النسق، وآخر يحاور بحرية أكبر وأعمق وأبعد خارج كل سياق وسياج، فيقدر ما تدافع الفلسفة عن التعقل في مقارعة الاعتقاد، بقدر ما تحترم إرادة الناس في موازنة الروح مع النفس والعقل والحواس.. فمن حق الإنسان أن يختار بكل حرية ما يتوافق مع جماليات الذوق وروحانيات الوجدان، لكن دون أن يفوض العقل لسلطة المعنى، وهيمنة الرؤى، ودون أن ينساق لأدوات المنطق والاستدلال بآلية موغلة في التجريبية والإجرائية. تركز الفلسفة الإسلامية على النص لتأسيس مستويات من الفهم والتفسير والتحليل والنقد، ليمتد الكلام [اللفظ المفيد، والمعنى المستفاد] بين جينيولوجيا الأثر وهرمنيوطيقا التراث في مباحثة الأصل، ومفاضلة التفصيل، ومناقشة الحكم، ومناشدة الحكمة، نحو بلوغ المقصد ضمن عرف المعتقد، وكذا لتستثير [تستثير] مجموعة من التساؤلات النسقية [السياقية] ذات المسعى المهامي والحجاجي: كسؤال الاستدلال حول أليات النص لإنتاج وتحديد المقاصد في مجالات الكلام والخطاب والفقهاء؟ وما هي الفرضيات التي نستخدمها في مناولة هذا الغرض؟ وكيف يحصل التوافق [الترافق] بين أدوات اللغة، وبين إرادة الاعتقاد في فك شفرات النص دون استمالة نحو سلطة المنطوق أو سلطان الملفوظ؟ فالإرتقاء [الاستقاء] من النص إلى الدليل.. وكذا الاعتلاء [الاستيلاء] من الخطاب إلى المقصد.. يتطلب مباحثات استيمية وكذا إيتيقية.. إضافة إلى معابر إستيطيقية.. وعوالم من إفادة الكلام بما يستجيب ويخدم مراتب الفهم وترسيم مناهج لقراءة التراث بما يخدم نظامية الفلسفة.. ومنظومة الدين تُعد صلة الفرق الكلامية بالممارسة الحجاجية شبيهة بعلاقة اللغة بالتأويل، فالجميع يلتقي في "الكلام" ويختلف في "المنهج"، فأدت التأويلات في "النصيات" إلى "الصراعات" في "الاعتقادات"، وأضحى علم الكلام جدلاً عقيمًا بلا أخلاقيات ولا أدبيات ولا استراتيجيات، يسعى كل طرف إلى المغالاة والمغالبة والمجاهرة، فهل كانت هذه القراءات مكسبًا فكريًا لمنظومة الكلام أم اقتصرت على الترف البياني، وعلى التضييل الكلامي. خدمة لمصالح الطوائف على حساب مقاصد المعارف؟ وهل أدت هذه الخلافات إلى تنمية التراث الحجاجي، وترقية الخطاب الديني أم أسهمت في تعطيل مباحث الحياة والمعيش في الفلسفة الإسلامية لفائدة مشكلات الإلهيات والصفات والغيبيات؟ وهل الجدل بين الفرق الكلامية هو حوار ونقاش وحجاج أم مجرد دفاع وصراع؟ وكيف وظفت اللغة في أصول الحجاج بين الفرق؟ وكيف نؤسس لخطابات جديدة في فهم النص الديني تقوم على الوعي بالتراث بما يخدم الممارسة الحجاجية ويستجيب للجماليات البلاغية والأخلاقيات التطبيقية وتوظيف السرد لفائدة إقناعي، المتلقي- مقاصد النص الديني والاستدلال الكلامي.. - الحجاجية الفلسفية والمناهج الكلامية.. - الجماليات البلاغية والخطابات البلاغية.. - الأساليب الإقناعية والاستمالات التداولية.

الدكتورة فطيمة مطّيري

المؤسسة: كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية

قسم التاريخ/ جامعة تلمسان.

المخبر: مخبر الدراسات الحضارية والفكرية/ جامعة تلمسان

bentalhafatima@yahoo.fr:

### مخطوطات "أدرار" من الجرد والفهرسة الوصفية إلى الفهرسة العلمية والرقمية.

الملخص: إن البحث في مجال المخطوطات من حيث فهرستها وجردها وإحصائها ثم إخراجها ونشرها يعد من أهم المجالات التي حظيت باهتمام الدارسين والباحثين، والجزائر كغيرها من بلدان العالم الإسلامي والعربي تمتاز بتنوع تراثها وإنتاجها المخطوط، وهذا ما دفع باحثيها ومؤسستها ومخابرها ومراكزها المختصة في التراث الحضاري والمخطوطات. خوض غمار فهرستها ودراستها، ثم نشرها ووضعها تحت تصرف الباحثين والدارسين قصد الاستفادة منها والإفادة بها.

إن حماية المخطوطات وفهرستها وتحقيقها، تمثل استراتيجية في مجال كتابة التاريخ العلمي والثقافي، والسوسيو اقتصادي للبلاد، وفي هذا الإطار عمد المركز الوطني للبحوث في عصور ما قبل التاريخ وعلم الانسان والتاريخ، إلى البحث في هذا المجال الهام قصد استرجاع الكنوز التي تحتويها تلك المكتبات والقصور والزوايا الصحراوية بالخصوص.



## كلام الله في معتقد فرق علم الكلام دراسة حجاجية بلاغية" ( المعتزلة نموذجاً )

على سوقه في مقدمة وتمهيد وفصل يتألف من عدة مباحث وخاتمة. يطيب أن أعرض لها على النحو التالي :

- 1- مقدمة: نهضت باستجلاء بواعث البحث، وبيان خطته، ومنهجه ومصادره. والدراسات السابقة .
- 2- تمهيد : اشتغل على التركيز على نشأة فرقة المعتزلة وتطورها، وكان من الطبيعي أن يعرض هذا التمهيد لفرق المعتزلة كفرقة الأزارقة وفرقة الصفرية وفرقة النجدات ويقف على مميزات كل فرقة مشيراً إلى القاسم المشترك بينها ، ويقف على أصولها ، كالتوحيد والعدل، والوعد والوعيد، والمنزلة بين المتزلتين، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.. كما يعرض التمهيد لأدوات الحجاج البلاغية والاستدلالية المطبقة على النص من قبل هذه الفرقة الكلامية مبيناً حركتها الدلالية .
- 3- فصل : لقد اشتغل هذا الفصل على تبيان أدوات الحجاج البلاغية والاستدلالية المطبقة على النص الديني موضعاً قسمياً الداخلي..والخارجي . ولكي يضطلع بفحص تلك الأدوات كان لزاماً عليه أن يتناول الجانب التطبيقي المباشر، أي فاعلية تلك الأدوات في قراءة النص الديني ، وذلك من قبيل قول المعتزلة في كلام الله هل هو جسم أم ليس بجسم هل هو مخلوق أم ليس بمخلوق وانقسامهم إلى ست فرق وكان على البحث من جانب آخر أن يعرض للفرق المخالفة لهم حتى يحدد جوهر الاختلاف ويؤسس لرد علي . وفق ذات المنهج (الحجاج والبلاغة والاستدلال) ومن هذه الفرق فرقة الأشعرية: التي لقد صرحت بأن الكلام هو المعاني القائمة في النفس، والنطق بالحرف والصوت هو تعبير عن الكلام النفسي، وقالوا: إن الله يتكلم بكلام نفسي قائم بذاته، وأنكروا الحرف ، وفرقة الواقفة: وهم الذين وقفوا بالقرآن لينتهي إلى الوقوف على الأدلة على أن كلام الله غير مخلوق من القرآن والسنة وما جاء في الأثر
- 4- الخاتمة: وقد أودعتها نتائج ما توصل إليه البحث
- 5- فهرس : يعرض لأهم المراجع والمصادر
- 6- فهرس الموضوعات

الدكتور فرعون حمو

التخصص العلمي: أنثروبولوجيا.

مخبر الأبعاد القيمية للتحويلات الفكرية والسياسية في الجزائر

جامعة عبد الحميد بن باديس مستغانم.

[hamoufiras@gmail.com](mailto:hamoufiras@gmail.com)

الأستاذ الباحث : وزار سليمان

التخصص العلمي: تحقيق المخطوطات

جامعة عبد الحميد بن باديس مستغانم

[ouzar.2009@yahoo.fr](mailto:ouzar.2009@yahoo.fr)

العقيدة والتوحيد في نصوص كتاب المواقف في بعض إشارات القرآن إلى الأسرار والمعارف

للأمير عبد القادر الجزائري

الملخص : كتاب "المواقف في بعض إشارات القرآن إلى الأسرار والمعارف" هو الكتاب الذي وصفه المستشرق الفرنسي الكبير جاك برك *Jacques Berque* قائلا " إن الروعة الأدبية للعديد من فقرات المواقف قد تقلب عدة مسلمات، وأن النهضة الحقيقية بلا ريب قد لا توجد حيث يبحث عنها". [1]، وهو الكتاب الذي وصفه الأبن الأكبر للأمير عبد القادر السيد محمد باشا قائلا (عن والده وكتابه) " وبرع في فنون علم الشريعة والحقيقة وله تأليف عديدة وحسبك منها كتاب المواقف في علم الحقيقة وهو لعقد تأليفه واسطة النظام وملطع مجده بيت القصيد وحسن الختام ومن أمعن النظر في خطبه أدرك منها فضله واقر بعلو مرتبته" [2]، وقال عنه " وله في فن التصوف المقام الشامخ والباع الطويل والقدم الراسخ و"مواقفه" الكريمة أعدل شاهد بكمال ذوقه في تلك المواقف والمشاهد على أنه جمع قصب السبق في جميع الفنون وجمع ما تفرق في غيره من حسن الأوصاف". [3]. وفي طيات كتاب المواقف للأمير عبد القادر نصوصا فيها الإشارة إلى عقيدة التوحيد، على ذوق وطريقة السادة الصوفية وعلى مشرب شيخ الصوفية الأكبر معي الدين ابن العربي الحاتمي الأندلسي، سوف نحاول تجميعها واستظهارها في ورقتنا البحثية، ومدخلتنا سوف نفرسها حسب الترتيب التالي:

1- إطلالة على كتاب "المواقف في بعض إشارات القرآن إلى الأسرار والمعارف".

2- العقيدة والتوحيد في نصوص كتاب المواقف.

3- بعض القواعد العرفانية والمعرفية التي تؤسس وتؤطر عقيدة والتوحيد في نصوص كتاب المواقف.

أ- قاعدة " ما في الوجود إلا الله وتجلياته". ب- قاعدة "التجلي لا يتكرر". ت- قاعدة "لا يعرف الله إلا الله". ث- قاعدة " إله المعتقدات".

الباحثة خيرة بلقاسم

الدرجة العلمية: طالبة دكتوراه السنة الثالثة .

التخصص العلمي: فلسفة غربية معاصرة

الكلية : كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية .

المؤسسة الجامعية: أبو القاسم سعد الله "الجزائر2" .

[sihamkasem1@gmail.com](mailto:sihamkasem1@gmail.com)

### الممارسة التأويلية لمحمد أركون على النص الديني " قراءة وتفكيك

الملخص : أضى الدّين محور السجلات الفكرية داخل مجتمعاتنا المعاصرة ، إذ استرد حيويته المطابقة لتسارع التاريخ في كل المجتمعات الإسلامية من خلال القراءة المعاصرة له داخل سياق العقل الإسلامي ، ولعلّ أهم أنموذج سنجد في تحليله في ورقتنا البحثية " محمد أركون .." الذي يغدو النص الديني عنده تلك الممارسة الخطابية الخاضعة لآليات التأويل القائمة على التفكيك .. إذ يؤكد أركون على ضرورة النظر إلى النص على أنه مجموعة متراكمة متلاحقة من العصور والحقب الزمنية وان التفكيك هو تلك الآلية التي تكمن مهمتها في اختراق وتعرية طبقات النص الديني ، إذ تجاوز أركون التفاسير والشروحات إلى نقد الوحي ذاته وذلك بالتعامل معه كمعطى يخضع للمعرفة النقدية .لأجل تحريك اللامفكر فيه وتعريته من خطاب حاول أن يؤسّطه ، وان التفكيك عند أركون ينطلق من التشكيك بما يزعمه الخطاب الديني من حقيقة ويحتكر بهذا الأداء المعنى ويمتلك أخلاقياته مسيحا .كل محاولات العقل نحو تجاوز دغمائيته المرتبطة بشدة وبصرامة بمجموعة من المبادئ العقائدية وترفض بنفس الصرامة مجموعة أخرى لامعنى لها إذ يوظف هنا مصطلح التجاوز أي مجاوزة كل ما بإمكانه أن يعيق فهم النص .  
وهذا فأركون يسعى إلى زحزحة المفهوم التقليدي للوحي والعمل على أشكلته من خلال مشروعه " الإسلاميات التطبيقية " التي تجاوز بها الإسلاميات الكلاسيكية

الباحث : دنور الدين رفاس

شهادة الدكتوراه - جامعة معسكر

الدرجة العلمية : شهادة دكتوراه ل م م

noureddinereffas@gmail.com

## أبعاد قراءة التأويلية للنص الديني "محمد أركون أنموذجا"

الملخص : إن من أهم المنطلقات الأساسية التي ساهمت بشكل كبير في بناء المعرفة العلمية المخطوطات، حيث انبثق من وراءها طائفة من الدارسين والمهتمين بهذا المجال باعتباره قاعدة أساسية يمكن الانفتاح من ورائها عل علوم بشتى الميادين خاصة التي تتعلق منها بالتراث والماضي والتي لا يمكن إحداث قطيعة عنها، ونحن في هذا السياق نستحضر الفكر العربي أو الإسلامي كنموذج للدراسة والتحليل إذ يعد نصر حامد أبي زيد واحد من أعمدته، والحديث عنه يقودنا مباشرة إلى السياقات الجديدة والمعاصرة التي انتهجها بعيد عن النظرة الكلاسيكية والدوغمائية للإسلام خاصة في وقتنا الحالي وفي ظل ما تعانيه مجتمعاتنا العربية والإسلامية من تأخروسوء فهم ليس فقط من الناحية الدينية وإنما على حساب كل الجوانب التي تكتمل في بناء حضارة. الأمر الذي استدعى بأبي زيد المسئلة حول نقص فعالية الفكر الإسلامي وغياب آلياته في قراءة التراث .

الباحث : لاتي حاج أحمد  
الرتبة / الدرجة العلمية: السنة الأولى دكتوراه ل م د  
التخصص العلمي: فلسفة غربية حديثة ومعاصرة  
مخبر: الأنساق، البنيات، النماذج والممارسات Issmp  
الجامعة وهران 2  
[lattiahmed@gmail.com](mailto:lattiahmed@gmail.com)

### من سوء الفهم إلى فلسفة علم المخطوطات

الملخص: شهد علم المخطوطات في السنين الأخيرة ثورات غير مسبوقة .. ساهم فيها كبار العلماء العرب .. بهدف دراسة المخطوط دراسة علمية إبيستمولوجية موضوعية بعدية عن الذاتية وتشويه الحقائق .. بعد أن أساء العديد إلى التراث الإسلامي المخطوط .. فنشروا مخطوطات مشوهة تسيء للتراث الإسلامي لغايات إيديولوجية وبرagamاتية و أحيانا تكون ناقصة فيها أخطاء , الأمر الذي أدى إلى التأسيس لعلم قائم على أسس منهجية صارمة بغيية . اكتشاف السر الجمالي للمخطوط .. وفي مداخلتي هذه أحاول الإجابة . على مستقبل دراسة المخطوطات و التراث الإسلامي إذ نحن في حاجة إلى بعد مهم هو الفلسفة فلسفة المخطوط وبنائها على سؤال منهجي بغيية الوقوف على ماهيته وجوهره ماديا و مضمونا ، وطرح الأسئلة الجوهرية مثل : هل المخطوط يعبر عن روح الحضارة التي أنتجته ؟ هل استطاع نقل لنا الصورة الصحيحة ؟. كيف نظر كل عصر إلى المخطوط ؟. السؤال عن القيمة التي يحملها و التحليل النوعي و الكمي ؟. ما السر وراء التنوع و التعدد أو عدم تعدده عبر كل عصر من العصور ؟

الباحث : بديار محمود

الرتبة / الدرجة العلمية: السنة الأولى دكتوراه ل م د

التخصص العلمي: فلسفة غربية حديثة ومعاصرة

مخبر: فلسفة، علوم وتنمية بالجزائر

الجامعة وهران 2

[mahmoudbeddiar14@gmail.com](mailto:mahmoudbeddiar14@gmail.com)

### إستيمولوجيا المخطوط :العنصر الثاني تأويل النص الديني في المغرب العربي ،محمد أركون نموذجاً

الملخص: في الوقت الذي يعيش فيه العالم المعاصر مدا كاسحا لثورة معرفية وتكنولوجية وحضارية عارمة، انفجرت ينابيعها مند اللحظة التي أعلن فيها الإنسان في أوروبا أحداث قطيعة مع الفكر التقليدي، الذي مثلته هيمنة الكنيسة التي سيطرت على جميع مجالات الفكر في أوروبا خلال فترة العصور الوسطى، وقد ظهر البديل من خلال تبني العقل وتنصيبه ، بدل جبروت الفكر الكنسي.

إن النزعة العقلانية في أوروبا أنتجت ما يسمى بفكرة الحدائث والتي تميزت بتوفر أساليب الرفاهة و السعادة للإنسان الغربي الى درجة أن أصبح الفارق الحضاري شاسعا بينه وبين نظيره العربي، الذي أصبح لزاما عليه مواكبة هذا الزحف الحضاري والاندماج داخله لكن هذا المد الحضاري الكاسح أدخل الإنسان العربي في دوامة مفاهيم الأصالة 'المعاصرة و الهوية، وسؤال النهضة، وإمام شجاع هذه المفاهيم رضخ الإنسان العربي الى العقود في بوتقة الأصل و التراث و التمسك به، وللخروج من بوتقة التراث ظهرت محاولات المفكرين المعاصرين العرب تدعو الى التجديد و النهضة والتحديث، كل حسب اديولوجيته، فهناك من رأى بأن التجديد و الدخول في ركب الحضارة الأوروبية يكون انطلاقا من إعادة قراءة النص

الديني و تأويله وفق ظروف العصر' ومن بين من دعى الى ذلك المفكر الجزائري محمد أركون والذي سنحاول في مداخلتنا هذه في المحور الثانية، والعنصر والذي سنتناوله في الملتقى الدولي بعنوان المخطوطات بمدخلتنا ضمن المحور الأول استيمولوجيا المخطوط العنصر الثاني بعنوان تأويل الخطاب الديني في المغرب العربي، ونحن اخترنا محمد أركون لكونه ينتهي للمغرب العربي وله إسهام في هذا الجمال وهنا نطرح التساؤل التالي :

كيف قرأ أركون النص الديني؟ ماهي أسسه وميكانزماته؟

ثم هل نجح أركون في تأويله النص الديني؟

### التأويلات الاستشراقية للتراث العربي الإسلامي

**الملخص:** إن التراث بمعناه الواسع يقتضي كل ما خلفه السلف من ماديات ومعنويات أيا كان نوعها أي كل ما ورثته الأمة من إنتاج فكري وحضري، فالتراث ما هو إلا حصيلة ضخمة من التجارب والممارسات بأشكالها المختلفة التي تعبر عن عقيدة وفكر وعقلية وشخصية المورث، وبطبيعة الحال اكتسبت الأمة العربية الإسلامية تراثها وأصلها مما تركه سابقها، ونظرا للأهمية العظيمة التي يكتسبها التراث العربي جعل يد المستشرق تطوله بالبحث والدراسة. إن التطور الذي عرفه العقل الأوروبي خلال عصر الأنوار من خلال تلك الحركات العلمية والفلسفية التي وضعت معالمها على كل إنتاج علمي أو فكري مهما كان حجمه أو أصله أو طبيعته، هو ما جعل التراث العربي الإسلامي أحد تلك الوجبات الدسمة التي تناولها مستشرقو الغرب للتعرف والغوص في خباياها والكشف عن أسرارها من إلى حد الساعة من رفع الستار على ذلك التاريخ العربي الذي لا زال سرا من أسرار الكون والذي يحتاج منا نحن باحثو وفلاسفة اليوم من إعادة البحث والتحقيق عن مخطوطات ومؤلفات المفكر العربي. هذا لا يعني أبدا أن الدراسات الاستشراقية تلك لم تقدم شيئا وإنما فسحت الكثير من المجال لتأويل فكر التراث العربي الإسلامي وذلك من خلال كتابات ومؤلفات العديد من الفلاسفة الغربيين أمثال { بيكون هوبز، هيوم وروسو } والتي اتجهت معظمها للأسف إلى أن الحضارة الإسلامية إنما هي حضارة مستوردة قائمة على أفكار فارسية وقبطية وبيزنطية ولا يوجد فيها أفكار أصيلة خاصة بها وهو..... ما يجب علينا أن نؤكد على بطلانه من أهم الأدوات المعتمدة من طرف المستشرقين لدراسة وفهم التراث الإسلامي هي :

**الدراسة الفيلولوجية:**

تعتبر هذه الدراسة من أهم الأدوات البحثية في فهم عقلية المخطوط العربي والتي اعتمدها كل من غولد تسمبرورينان وروندسون في سبيل تشریح المخطوطات الإسلامية لإثبات أنها مقبسة من حضارات وثقافات عتيقة. والملفت للانتباه بأن المستشرقين قد اكتفوا بالفيلولوجية لكونهم لا يستطيعون أن يلموا بتلك العلوم والمواد المطلوبة لدراسة الإسلام وفكره ومثالا على ذلك الهرمينوطيقيا والذي يمثل علم نظرية التفسير في النظرية الغربية، فالمتشركون حين تعرضوا لتفسير القرآن الكريم والأحاديث النبوية لم يستعينوا بالمنهج الهرمينوطيقيا، بل اكتفوا بالفيلولوجية فحسب والتي على أغلب الظن أنها أوصلتهم للنتائج التي فضلوا الوصول إليها. ولأن الدراسات الاستشراقية كثرت واختلقت ارتأينا الأخذ بالنموذج :

المستشرق الفرنسي ليون قوتيه في تحقيق المخطوطات : أسهم في دراسة تاريخ الفلسفة الإسلامية في الأندلس واشتهر برسالتين أحدثتا ضجة في وسط المحققين وهما نظرية ابن رشد الحفيد في العلاقة بين الدين والفلسفة والثانية ابن طفيل أبي بكر محمد بن عبد الملك بن محمد بن محمد طفيل الأندلسي وعاد بعد ذلك إلى مخطوط قصة حي بن يقظان لابن طفيل

**منهج في التحقيق :** تناول في المقدمة تقديم للمخطوط أو الكتاب بالتعريف به وتبيين قيمته العلمية والتعريف بمؤلفه وعصره والظروف السياسية التي عاشها المؤلف، متبعا في ذلك منهج المقابلة بالنسخ والمقارنة بينهم مقارنة سليمة إضافة إلى شرح المصطلحات الفلسفية وتخریج بعض الرموز من القواميس أو من فقه اللغة الفيلولوجية مع جعل النصوص كما هي دون التصرف فيها بعنونته وترقيمه وقد استفاد الكثير من الفلاسفة من تحقيق قوتيه منهم : إبراهيم بن عبد الله في كتابه رسالة حي بن يقظان. عبد الحميد محمود في كتابه فلسفة ابن طفيل.. عبد الرحمان بدوي في كتابه ابن طفيل رياض الفكر.

الدكتور قسول ثابت

تخصص فلسفة، جامعة سيدي بلعباس

مخبر: الأبعاد القيمية للتحويلات الفكرية والسياسية في الجزائر

[kassoul.tabet@gmail.com](mailto:kassoul.tabet@gmail.com)

الدكتور مغربي زين العابدين

تخصص فلسفة، جامعة سيدي بلعباس

مخبر: الأبعاد القيمية للتحويلات الفكرية والسياسية في الجزائر

[logiquezino@yahoo.fr](mailto:logiquezino@yahoo.fr)

### الثقافة المنطقية لـ عبد الكريم المغيلي التلمساني

الملخص: يعدُّ العلامةُ محمد بن عبد الكريم المغيلي واحداً من علماء المغرب الكبير في النصف الثاني من القرن الخامس عشر الميلادي، وقد شدَّ انتباه العديد من الباحثين الأفارقة والأوروبيين. أمضى الشيخ المغيلي حياته بين الكتابة والسفر والدفاع عن الإسلام، حيث تكشف سيرته العلمية أنَّه لم يكن مجرد عالم دينٍ كتب في العقيدة والأصول والفقهِ لحماية تعاليمه من يهود التوات في الصحراء الكبرى (الجزائر)، بل كان أيضاً، مفكراً عظيمًا قدَّم أعماله بأسلوبٍ فلسفيٍّ ومنطقيٍّ. هذا النوع من الأسلوب في الكتابة تقعه مجموعة من الأسباب والغايات يُمكننا معاينتها من خلال محتويات رسائله، ومراسلاته وسجلاته مع بعض رجال الدين والسياسة، من أمثال الإمام السيوطي. إنَّ القصد العام من هذه الكتابات هو محاولة إقناع وإذعان الآخر لمجمل أطاريحه.

بناءً على ما تقدم، يهدف مقالنا إلى الكشف عن حقيقة تعلمنا للمنطق مع إظهار مدى ارتباطه بالفقهِ الإسلامي من خلال مختلف أعماله الفكرية.

الملتقى الدولي حول: مخطوطات العقائد وعلم الكلام والفلسفة في المغرب العربي الكبير



الأستاذ : جمال ورتي

تخصص تاريخ حديث ومعاصر

جامعة محمد الشريف مساعديّة – سوق أهراس -

[ouarti\\_djamel@yahoo.fr](mailto:ouarti_djamel@yahoo.fr)

## البعد الوطني لزوايا الطريقة الرحمانية في المقاومة الشعبية الجزائرية

الملخص : يتناول موضوع هذه المداخلة بالدراسة والتحليل دور الطريقة الرحمانية في المقاومة الشعبية الجزائرية خلال النصف الثاني من القرن التاسع عشر كانتفاضة جوان 1852 التي شملت مختلف أنحاء شعبة عنابة العسكرية ( عنابة ، قالمة ، سوق أهراس ) ، وكذا انتفاضة عام 1871 الكبرى التي امتدت من سوق أهراس شرقا إلى شرشال وبني مناصر غربا ومن البحر الأبيض المتوسط شمالا إلى تقرت وورقلة جنوبا، إذ لعب مقدمو الطريقة الرحمانية دورا في التعبئة الشعبية للجهاد بل وقادوا المقاومة ، وسنحاول من خلال هذه المداخلة تتبع تاريخ نشاط هذه الطريقة من خلال الوثائق الفرنسية وخاصة تقارير ضباط المكاتب العربية بأرشييف أكس أون بروفانس بفرنسا ، وكذا التقارير السنوية Monographies لحكم Administrateurs البلديات المختلطة بأرشييف ولاية قسنطينة

الدكتور محمد بن يوب

المركز الجامعي غليزان

مخبر الدراسات النفسية و الاجتماعية و الأنثروبولوجية

[med.benyoub@yahoo.fr](mailto:med.benyoub@yahoo.fr)

## الكتابة التاريخية إبان العهد العثماني بالجزائر

احمد ابن هطال التلمساني – نموذجاً-

الملخص : شكلت الكتابة التاريخية واحدة من أهم الفنون المعرفية التي ازدهرت في الجزائر إبان العهد العثماني ، وخاصة تلك التي انجزت بتوجيه من السلطة الحاكمة . وفي هذا الصدد يعتبر مخطوط رسالة احمد ابن هطال التلمساني الموسوم بـ " رحلة محمد الكبير باي العرب الجزائري إلى الجنوب الصحراوي الجزائري " المحقق من طرف الاستاذ محمد عبد الكريم سنة 1969 نموذجاً يمكن الاستناد إليه في فهم التاريخ الجزائري العثماني . تقتضي المقارنة السوسيو تاريخية لهذا المؤلف ألا ينظر إليه على انه خزان للمعلومات ، وإنما نصوص تكشف عن الأوضاع السياسية و الاجتماعية و الاقتصادية و الثقافية لجزائر القرن 18 كالتداخل بين السلطة الزمنية والروحية ، علاقة الاندماج/ التمرد للقبيلة والطريقة الصوفية مع السلطة المركزية ، غلبة الثقافة الفقهية على الكتابات التاريخية والتعابير الأدبية ، في مقابل تراجع العلوم العقلية و التقنية واعتماد البايك التركي على نخب فكرية و دينية تدافع عنه باسم الدين .

الباحث نورالدين بن تيشة

الرتبة/الدرجة العلمية: طالب سنة أولى دكتوراه تاريخ، جامعة محمد لمين دباغين سطيف2.

التخصص العلمي: التاريخ الاجتماعي للجزائر.

[histoire.inter@gmail.com](mailto:histoire.inter@gmail.com)

## تاريخ "العقيدة الصغرى" للسنوسي وأثرها على الحياة الدينية في المجتمع الجزائري.

الملخص: اهتم الجزائريون منذ دخول الإسلام بمعرفة عقائد دينهم وعلاقتهم برهيم ووحدايته له، فكثرت المؤلفات والتصانيف، واشتهرت العديد من المؤلفات في علم العقيدة والتوحيد وبرز من خلاله علماء جزائريون لا زالت كتبهم إلى اليوم تدرس في أكبر الجامعات والمعاهد الإسلامية بل أصبحت من أمهات الكتب في هذا العلم، ولعل أشهر تلك المؤلفات ما تسمى بالعقائد السنوسية الصغرى والوسطى والكبرى للإمام محمد بن يوسف السنوسي المتوفى سنة 895هـ، والذي يهمننا في هذا السياق "العقيدة الصغرى" والمعروفة أحيانا باسم "أم البراهين".

لقد سيطرت مؤلفات السنوسي بالجزائر خلال العهد العثماني سيطرة كاملة على علم التوحيد، فنادرا ما تجد عالما لا يدرس لطلابه "صغرى السنوسي" أو يشرحها أو يضع حولها الحواشي وقد حظيت باهتمام كبير لدى العلماء داخل الجزائر وخارجها وانكب عنها الصغير والكبير في حفظها وفهمها وإدراك مدلولها حتى ظلت من أمهات المصنفات في علم العقائد والتوحيد. ومن خلال هذا الملخص سنحاول في المداخلة معالجة بعض نصوص العقيدة الصغرى ومواقف العلماء منها، وأبرز الذين شرحوها مشيرين فالسياق ذاته إلى أهميتها على عقيدة الجزائريين وتوحيدهم برهيم سبحانه وتعالى.

الباحث: بوزيدي غانية  
التخصص العلمي: فلسفة الفن، التراث والمهن الثقافية  
السنة الثالثة دكتوراه ل م د  
مخبر: الأنساق، البنيات، النماذج والممارسات LSSMP  
الجامعة: جامعة وهران 02 – محمد بن احمد-  
[bouzidihani14@gmail.com](mailto:bouzidihani14@gmail.com)

## حركة الإصلاح وجمعية العلماء المسلمين والعقيدة في الجزائر

الملخص: عرفت الجزائر أثناء الحقبة الإستعمارية عددا من المفكرين والمصلحين مما أدى إلى ظهور ما يعرف بجمعية العلماء المسلمين التي ترأسها عبد الحميد بن باديس و جمعت شخصيات عدة منها البشير الإبراهيمي وكذا الطيب العقبي ومحمد خير الدين والعربي التبسي... وغيرهم، فقد اهتمت بدراسة المشاكل التي يعاني منها الشعب الجزائري خاصة تفشي الأمية بين الجزائريين وانتشار الخرافات والابتداع في الدين فكان لزاما على جمعية العلماء المسلمين التأكيد على الهوية الجزائرية من خلال ثوابتها الدين واللغة.. وذلك عن طريق الاصلاح الديني ونشر العلم والتعليم بنوعيه التعليم المساجدي والتعليم المكتبي، فاستطاعت جمعية العلماء المسلمين أن تحقق الأهداف التي تأسست من أجلها بدليل أن عملها لم ينتهي بانتهاء المستعمر فما زالت اليوم تسير على الدرب الذي رسمه مؤسسوها سابقا خاصة مع رئيسها الفيلسوف و الأديب عبد الرزاق قسوم .

الباحثة: شيماء بن ناصر

الدرجة العلمية: سنة ثانية دكتوراه

التخصص العلمي: انثربولوجية حضرية

الجامعة: جامعة وهران 2

[chaimabennacer99@gmail.com](mailto:chaimabennacer99@gmail.com)

### دور جمعية علماء المسلمين في الإصلاح والحفاظ على اللغة العربية إبان الاستعمار الفرنسي

الملخص: ساهمت جمعية علماء المسلمين في سبيل نهضة المجتمع الجزائري عن طريق مؤسسها عبد الحميد ابن باديس الذي فكر في إنشاء جمعية العلماء المسلمين الذي تشمل الطلبة والعلماء وتوحد جهودهم في التعليم والتفكير من أجل إصلاح .أوضاع المجتمع الجزائري .وأبعاد كل ما هو مغل بالأمّة الإسلامية بصفة عامة والمجتمع الجزائري بصفة خاصة وكل ما هو غير مطابق لقوانينها وقواعدها، . . وسعى لإصلاحه .بشئى الطرق والوسائل من بين أعضاء الجمعية البشير الإبراهيمي ، المبارك الميلي، العربي التبسي ومحمد السعيد الداهري للاستجابة لمدعوته والاجتماع بمكتبه لتأسيس الجمعية وبذلك قد بدلت الجمعية مند تأسيسها .جهدها لإصلاح .أحوال الجزائريين الذي حاول الاستعمار الفرنسي طمسها وفي جميع النواحي، خاصة اللغة العربية التي هي اللغة الأم ومحوكل ما هو عربي واجبر على تعليم الفرنسية وجعلها لغة رسمية وضايق مدارس العربية و معلمها .وبذلك لقد عرقلت الجمعية جميع مخططات الاستعمار وبذلك بإحياء تعليم اللغة العربية وبها في صفوف الناشئة ونشرها وتحفيظها في كتابات القرآن وإنشاء مدارس العربية الحرة، كما شجعت الكتاب إلى تدريس علوم اللغة في مدارسها إلى إلقاء محاضرات و الندوات وأسماء الأدب والشعر، هي لغة الحوار الخطاب والحوار والفهم ولغة ديننا الحنيف، وبصد ذلك قال ابن باديس لإبقاء الإسلام يجب تعليم عقائده وأخلاقه و آدابه وأحكامه، ولا تعليم له إلا بتعليم لغته وهي اللغة العربية، ومفصلا ذلك محمد البشير الإبراهيمي فضل اللغة العربية لغة الأمة الإسلامية و لغة القرآن الحنيف وهي ترجمان أفكارها وخزانة أسرارها وهي مصححة عقائد الأمة ومدونة أحكامها ويقول أيضا إما إحياء مجد اللسان العربي لأنه لسان هذا الدين الذي هو مستودع الهداية الإلهية العامة للبشر كلهم، فلعبت جمعية العلماء المسلمين إبان الاحتلال الفرنسي للجزائر دور مهم في الحفاظ على اللغة العربية ومقوماتها وأصالتها و غرسها في ثقافة وفكر ولسان الفرد الجزائري.

الباحثة الهاشمي إيمان

طالبة دكتوراه ل م د

تخصص الفلسفة والتواصل

جامعة مستغانم

[elhachemi.amani@gmail.com](mailto:elhachemi.amani@gmail.com)

الباحث حاجي عبد المالك

طالبة دكتوراه ل م د

تخصص الفلسفة والتواصل

جامعة مستغانم

## دور المخطوط الفكري في المؤسسات الدينية بالجزائر

ملخص : نريد أن نتكلم في هذه الورقة عن الأهمية والدور الذي يلعبه المخطوط بصفة عامة، والبعد القيمي الذي يحركه في الإصلاح والتوعية للحفاظ على التراث، هنا سنشير لدور جمعية علماء المسلمين في الجزائر. ومن هنا نطرح السؤال التالي: ما دور المخطوط في الحياة السياسية لجمعية علماء المسلمين.

الباحثة: بورزاق يمينة  
تخصص فكر عربي معاصر  
جامعة مستغانم

الباحثة خديم فاطمة  
تخصص فكر عربي معاصر  
جامعة مستغانم

### المخطوط مسودة فلسفية... مخطوطات كارل ماركس 1844 أنموذجا

تعتبر المخطوطات مرجعا ماديا مهما، وهي ما يكتبه باليد بدلا من الطباعة، وقد اعتمدها الكثير من العلماء والباحثين. في مختلف الحضارات لحفظ علومهم من التلف والزوال، وقد عرفت الفلسفة أيضا إستعمالها، إذ تعتبر المخطوطات الاقتصادية والفلسفية (Ökonomisch-philosophischemanuscripteausdemjahre) التي أعدها كارل ماركس سنة 1944. تحليلا مبكرا لعلم الاقتصاد، ولم يكن يهدف إلى نشرها بل كانت مجرد كتابات ومحاولات لتحليل الاقتصاد البورجوازي، ولم تنشر إلا في ثلاثينيات القرن العشرين. غير أنها لم تكن كاملة نظرا لضباب بعض منها، وقد قام ماركس في مخطوطاته هاته بالحديث عن البورجوازية كطبقة اقتصادية حيث قام بنقدها، كما أشار إلى فلسفة الفعل أو البراكسيس وما نتج عنها من اغتراب. وانطلاقا مما سبق يمكن أن نطرح الإشكال التالي: ما هو الدور الذي قامت به المخطوطات خاصة في الميدان الاقتصادي من خلال ما طرحه كارل ماركس؟

الدكتورة بلعبدي أسماء

تخصص ترجمة

جامعة مستغانم

مخبر: الأنساق، البنيات، النماذج والممارسات LSSMP

[belabdi.asma@hotmail.fr](mailto:belabdi.asma@hotmail.fr)

الدكتورة محجور نورة

تخصص ترجمة

جامعة معسكر

مخبر: الأنساق، البنيات، النماذج والممارسات LSSMP

[noramahdjour@gmail.com](mailto:noramahdjour@gmail.com)

## دور الترجمة في حفظ وتثمين المخطوط العربي

الملخص: عُرف العرب منذ العصور الإسلامية الأولى بولعهم بالكتب و المخطوطات .حيث كانت دور الكتب تنمو في كل مكان كالأعشاب وكان إقبالهم على الكتابة والتأليف إقبالاً منقطع النظير لم تضاهيه شعوب كثيرة أخرى .كانت تمتلك آنذاك من مقومات الحضارة ما يؤهلها لذلك.

ومع ازدهار حركة الترجمة والتأليف في العصر العباسي، أقبل الكثير من العلماء العرب والمستشرقين على ترجمة الكتب والمخطوطات إلى لغات أخرى لإبراز مكانة الحضارة العربية الإسلامية وإثراء الحضارات الأخرى .

الملتقى الدولي حول: مخطوطات العقائد وعلم الكلام والفلسفة في المغرب العربي الكبير



الباحث بللوش محمد

دكتوراه ل م د، فلسفة غربية حديثة ومعاصرة

مخبر: الأنساق، البنيات، النماذج والممارسات LSSMP

الجامعة: جامعة وهران 02 – محمد بن احمد-

[mohamedbellelouch@gmail.com](mailto:mohamedbellelouch@gmail.com)

## الذاتي والموضوعي في العمل القاموسي والمعجمي للمخطوط في المغرب العربي الكبير

المُلخَص: إن واقع المخطوط في المغرب العربي صار يقيم علينا اتخاذها من السببات، ألاكْتِشافِي، العميق.؛ وصار لزموا علينا أن نتخذ هذا الإبداع العظيم لعقول ظلت وافية للفكر والتفكير والكتابة والخط والتخطيط والتدوين؛ وفي المعالجة سنحاول التحدث عن الذاتي والموضوعي في العمل القاموسي والمعجمي المخطوط؛ حيث سنكشف الغطاء هنا عن ذاتية موضوعية المفاهيم اللغوية والقاموسية والمعجمية وكذلك تحديد نسب حضور الذاتي والموضوعي في تعريفها؛ فما دامت اللغة هي ملكة الإنسان في الاتصال بغيره من البشر بواسطة علامات صوتية وبواسطة اللغة؛ يعتبر الإنسان عن تجربة في الكون وأذان الكون تام متصل واللغة تقطيع لا يغطي سوق مجالات محدودة من الكون؛ فإن موضوعية اللغة نسبية نظرا إلى إحاطتها بالحقائق الكونية؛ ثم إن العلامات اللغوية التي تتكون منها اللغة تغلب على أركانها العلاقة الارتباطية؛ فالمدلول متصور نفسي لا ينطبق إنطاقا كليا على المرجع والعلاقة بين المدلول والدال ليست معللة بالنسبة إلى جل العلامات الغوية؛ لذلك يغلب الذاتي عن مفهوم اللغة؛ وهذا كله يدخل في إطار المذهبية والمواقف الذاتية التي تتدخل في الكتابة بواسطة الظروف والإيديولوجيات والاعتقادات الواسعة؛ لذلك نحن في أمس الحاجة إلى رسم خارطة تتداخل وتتخرج حدودها وخيوطها لترسم لنا أولتختط لنا منهجية توضع الخطوط الطولانية والعرضية للذاتية والموضوعية للمصطلحات والمفاهيم في العمل القاموسي والمعجمي المخطوط وواقعه في المغرب العربي الكبير وهو ما يوضح اعتماد مناهج لتوخي النزاعات الإيديولوجية والاعتيادية؛ أثناء معالجة وتحليل المخطوط؛ ومن ثمة الاستفادة منه والمحافظة عليه؛ فكيف يمكن لنا أن نستخلص زبدة الذاتي والموضوعي المخطوط من الناحية العملية القاموسية والمعجمية؟ وهل المخطوطات في المغرب العربي تحتوي كما من التفكرات والتحليلات والميولات الذاتية والموضوعية؟

ومن هذا المنطلق كان لابد من المسك بالخيوط المشكلة للقطع المخطوطة في المغرب العربي الكبير وهي الذاتية والموضوعية من حيث الإيديولوجيات والاعتقادات والظروف والميولات النفسية والموضوعية من حيث أهمية المخطوط علميا ومعرفيا.

الباحثة مند صافية

باحثة دكتوراه ل م د تخصص فلسفة إسلامية وحضارة معاصرة

مخبر: الأبعاد القيمية للتحويلات الفكرية والسياسية في الجزائر

جامعة وهران 2 محمد بن احمد

safi\_a\_488@hotmail.fr

العقل الكلامي والمعرفة الدينية في أفق الفهم التاريخي المتحول وأنسنة الدين.

\_التجديد اللاهوتي والعقلانية الدينية -

الملخص : لازلت الدراسات الإسلامية لا تعرف إلا القليل عن المفاهيم والمقولات الاعتقادية الكلية الهامة التي قد استعارها بعض المفكرين والكتاب العرب من غيرهم، فالدين والعقيدة وكل المذاهب التوحيدية الفكرية تبقى في حاجة دائما الى فكر ثوري الطبيعية والمناهج للبحث فيه من داخل أصوله نصا ومنهجيا وممارسة ،وهي كذلك في الدين الإسلامي حيث يكون تحديث موضوعات المنظومة الدين الإسلامي بشكل عام والكلامية بشكل أخص لان مباحثها تنتهي الى الحكمة النظرية، منطلقا من النص أقراني وهو يخاطب العقل ومنطق العقل الكلامي هو الكشف عن جذور الاعتقاد التي أهملها وأخفق في التعرف على أن الإيمان حالة تعاش لا فكرة تناقش .

## التأويل المعاصر للنص العقائدي أو الديني في المغرب العربي الكبير.

**الملخص :** لا أحد ينكر التأويلات والتفسيرات التي أصبحت تعطى للنصوص العقيدية أو الدينية كل حسب تخصصه ،فقد بات من الضروري الوقوف عند أهم المحطات التي فسرت ولازالت تعنى بالمجال العقدي وتطرح الاشكال الابستيمي المعرفي لتأويلات النصوص الدينية من داخل المغرب العربي ، ومحاولة منا في تحليل الجدلية القائمة، سنحاول من خلال هذه الورقة الوقوف عند بعض المحطات الأساسية التي عرفها المغرب العربي في تحليل علاقة النص العقائدي أو الديني بالتأويلات والتحليل المقدم للنص الديني ، وذلك بالتركيز عن أهم المنظرين في هذا المجال نخص بالدرجة الأولى محمد اركون الذي أعطى اهتماما واسعا لهذا الموضوع ، باعتبار الدين من الركائز الأساسية للمجتمعات العربية ولاسيما أن التحليل والتفسير لمجمل الظواهر سواء منها الاجتماعية الاقتصادية الخ ترجح للتأويلات الدينية ، وبات بذلك ربط كل المتغيرات المجتمعية بتفسيرات لاهوتية وأخرى تأويلية . للنص الديني . كان ولأزال للنص الديني حملا وثقلا وازنا داخل مجتمعاتنا العربية لكن ما يجب الوقوف عنده هو تلك التأويلات وسنستند كما سبق الذكر عن الدراسات التي قدمها محمد اركون سواء من خلال ما أدرج . في تحليله عن اعتبار أن « النص القرآني جزء من التراث وليس نصا مفارقا متعاليا منفصلا عن هذا التراث، كما ذهب إلى ذلك جل المواقف الفكرية بما فيها تلك التي تتبنى المناهج المعاصرة في قراءتها للتراث. إضافة إلى كون النص الديني أو العقدي يحمل صفة القداسة التي استخدمتها تيارات أيديولوجية للهيمنة على بقية المجتمع ، في هذا الصدد أصبحت التأويلات التي تعطى للنص الديني قد تكون تفاسير أو تأويلات تختلف من حقبة لأخرى ومن أيديولوجية لإيديولوجية.في حين أن الفئة المهيمنة تنتصر لتأويلها وهذا ما أشار له محمد اركون "أن القرآن عبارة عن مجموعة من الدلالات الاحتمالية المقترحة على البشر وبالتالي فهي مؤهلة لأن تثير وتنتج خطوطا واتجاهات عقائدية متنوعة بقدر تنوع الأوضاع والأحوال التاريخية التي تحصل فيها أو تتولد فيها(....) فهو نص مفتوح لا نهاية له، ولا يمكن لأي تأويل أو تفسير ان يغلقه ويدعي الحقيقة فيما أوله "

سنقف من جهة ثانية عن تحليل نصر حامد أبو زيد من خلال تحليل الفكرة الدوغمائية لأغلب التأويلات والتفسيرات التي تبتدع عن الانفتاح العقلاي وتنحصر ضمن الفوقية الأيديولوجية وتكرس بذلك الوقوف ضد كل القراءات التنويرية والمفتحة، فقد بات من الضروري اذا الانفتاح عن دراسات علمية جريئة و متميزة ، متجاوزين بذلك الأفكار المتحجرة والتأويلات الغير السليمة التي تفهم وتفسر وتحلل النص الديني بصفة سطحية عمودية وتؤدي بذلك لأمر واحد ووحيد خلق انفلات اجتماعي وحصر العقل الإنساني في مجال ضيق يعود للتفسيرات الميتافيزيقية التي تحدث عنها اوغسط كونط في زمن من الأزمنة . تدعو اذا الضرورة الحتمية إلى خلق مناهج علمية واليات محكمة لقراءة وتأويل النصوص الدينية ، وهذا مطلب من بين مطالب هذه الورقة .

محمد أركون: القرآن من التفسير الموروث إلى تحليل الخطاب الديني، ترجمة هاشم صالح، دار الطليعة، بيروت، الطبعة الثانية، 2005، ص 21.  
محمد أركون: تاريخية الفكر العربي الإسلامي، ص 145.

الدكتورة صوفية علوي مدغري

باحثة وأستاذة اللغة العربية، فاس . المغرب

المعهد الأوربي للعلوم الإسلامية قسم تحقيق المخطوطات.

خريجة أكاديمية سفراء السلام الدولية. فاس ، المغرب

[safwa2007@hotmail.fr](mailto:safwa2007@hotmail.fr)

## المخطوط الشرعية المغربي الأندلسي الواقع والآثار

الموضوع: لاشك أن البحث في التراث والتنقيب في مناجم العلوم التي ورثناها عن أسلافنا لمن أجل العلوم والبحوث وأسمائها، نظرا لمغزاته وغناه بكنوز لا يكاد يأتي عليها الحصر، تأبيا وامتناعا عن الإحاطة والجمع. والمخطوط المغربي الأندلسي بكل أجناسه يأتي في مقدمة هذه العلوم وخاصة الشرعي منه ، لما شهدته الحضارة العلمية في حقبة زمنية مهمة تاركة لنا خزائن ضخاما و إرثا عظيما مدعاة منا للكشف عنه وإخراجه من غياهب النسيان والإهمال إلى نور التجلي والظهور.

لكن هناك إشكالات تفرض نفسها، وفي مقدمتها: لماذا علم التحقيق في زمننا هذا ؟ وما أهميته؟ ما هي المناهج التي سلكها واضعو هذا الفن؟ ما هي مميزات المخطوط الشرعي الأندلسي عن باقي المخطوطات؟ ما نوع القيمة المضافة لنوعية هذا المخطوط لعالم العلوم والمعرفة والدين ؟ عناصر الموضوع: الواقع المغربي الأندلسي والإنتاج العلمي.

. أهمية تحقيق التراث المغربي الأندلسي . المخطوط الشرعي . مميزات المخطوط الشرعي المغربي الأندلسي: المذهب المالكي . علم الحديث . التفسير والقراءات..

. القيمة النوعية للمخطوط الشرعي المغربي الأندلسي وآثاره.

المنهج: سأوظف في بحثي المنهج الوصفي والتاريخ والمقارن.

خاتمة: سأبرز الخلاصات والنتائج المتوصل إليها بالتأكيد على أهمية التحقيق والإقبال على الإرث المغربي الأندلسي وإبراز مدى توفقه لغناء مادته العلمية وشموخ رجالاته. كما سأرصد بعض التوصيات المتعلقة بالموضوع

الدكتورة علوان أمال

التخصص العلمي: تاريخ حديث ومعاصر

جامعة الجيلالي ليابس- سيدي بلعباس

مخبر الجزائر تاريخ ومجتمع

amelane@hotmail.fr

الدكتورة بوسعيد سومية

التخصص العلمي: تاريخ حديث ومعاصر

جامعة الجيلالي ليابس- سيدي بلعباس

مخبر الجزائر تاريخ ومجتمع

sirinzakaria23@gmail.com

### قراءة للفكر العقائدي الإسلامي من خلال نصوص وكتابات رجال جمعية العلماء المسلمين الجزائريين

الملخص: عملت جمعية العلماء المسلمين الجزائريين منذ أول يوم من تأسيسها على الإصلاح الديني والاجتماعي، فالإسلام دين واجتماع، وعلى أساسه إشتغلت جمعية العلماء المسلمين وركزت اهتمامها بإصلاح العقيدة الإسلامية عند الجزائريين. اعتمدت الجمعية على الوسائل المشروعة والمتاحة على أرض الواقع، كوسيلة المقالة الصحفية، والنصوص الكلامية المخطوطة والمطبوعة، ووسيلة استغلال المناسبات الدينية... وغيرها.

من هذا المنطلق قمنا بأخذ عينات من النصوص الكلامية لمحاولة قراءة الفكر العقائدي الزاخر الخاص برجال جمعية العلماء المسلمين والذي يعد من التراث الإسلامي الجزائري المهمش بهدف الدراسة إلى:  
-قراءة للمفهوم الديني العقائدي السائد في الجزائر لدى شيوخ جمعية العلماء المسلمين الجزائريين من خلال النصوص المنشورة في (جريدة البصائر) .

-قراءة لنظرة الشيخ عبد الحميد بن باديس للظواهر المستحدثة التي غيرت من المفهوم الديني الإسلامي البحث لدى الجزائريين.  
-التعرف على دعوة الشيخ البشير الإبراهيمي لدولة القرآن في وقت كانت فيه الجزائر دولة ملكا للاستعمار الفرنسي .  
-قراءة لنصوص وأقوال الشيخ الطيب العقبي حول التمدن العصري ( المدنية الحديثة )وموقف الإسلام منه .

الباحث قدور عصام نور الدين

التخصص : طالب دكتوراه ل م د ، فلسفة عامة .جامعة وهران2 محمد بن أحمد

المخبر : الفلسفة وتاريخها .

[issamkaddour45@gmail.com](mailto:issamkaddour45@gmail.com)

## جهود وإسهامات الشيخ البشير الإبراهيمي في الفكر الإصلاحية بالجزائر -

شهدت الجزائر عبر تاريخها المضارب في جذور الحضارة الإنسانية . محطات فكرية هامة، تميزت بالثراء العلمي والفكري؛ وبراعة . التأليف في شتى مجالات العلوم والمعارف. ويعود الفضل في ذلك إلى ثلة من أعلام الفكر والتصوف؛ الذين استطاعوا أن يخلدوا أسماءهم في سجل التاريخ. والحضارة الإنسانية، سواء تعلق الأمر بالعصور القديمة أو في العصور الوسطى أو خصوصاً الحقبة المعاصرة التي برزت فيها قامات علمية وفكرية فذة ساهمت في ترقية الفكر، كابن باديس، الإبراهيمي، ، المليي ، العربي التبسي... وغيرهم . بحيث لا يختلف اثنان ممن قرأوا الإرث الفكري للعلامة " محمد البشير الإبراهيمي .." في إبراز القيمة العلمية والإسهام الجبار الذي حمل لمواءه، بحيث يعتبر الحديث عن "الشيخ الإبراهيمي .." هو الحديث عن قامة من القامات الفكرية والإصلاحية . بالجزائر.. رجل خاض بقلمه وفتش في هموم طرأت على عصره وأمتة الإسلامية في . مواضع شتى . ثقافياً و دينياً . واجتماعياً . ... تتجلى إسهامات الرجل الفكرية والتربوية بالجزائر سواء كمفكر أو خصوصاً من خلال جهوده الجبارة في تأسيس جمعية العلماء المسلمين الجزائريين . علاوة لمشاريع وجهود فكرية تمثلت في: الدفاع عن اللغة العربية - المحافظة على الهوية الوطنية - التمسك بتعاليم الدين الإسلامي، مسألة التعريب .. وهي مقومات أفنى فيها حيزاً من اهتماماته الفكرية، ظل صامداً في مبادئه كان حريصاً عليها حتى يكتسب من خلالها أبناءنا والنشء عموماً مقومات الحفاظ على أصالة وتراث ومقومات المجتمع الجزائري، وكان في ذلك شعاراً جريءً يلخص ويجمع . مبادئ وأفكار وتصورات . جمعية العلماء المسلمين .: " الإسلام ديننا .. والعربية لغتنا .. والجزائر وطننا .." . وهي دعوة صريحة لازمت الشيخ الإبراهيمي طيلة مسيرة الإصلاح التي قاوم وكافح لأجلها حبا في دينه وعروبته ووطنه . إن معرفة إسهامات الشيخ البشير الإبراهيمي في الفكر التربوي والإصلاحية بالجزائر، تدفعنا و يسوقنا إلى إثارة بعض التساؤلات: \* كيف تجلت إسهامات البشير الإبراهيمي كرجل وقامة من رجال الإصلاح الفكري بالجزائر؟ \* كيف تشكلت الإسهامات الفكرية لدى الشيخ البشير الإبراهيمي في . تأسيس مشروع جمعية العلماء . المسلمين؟ وما دونه في ذلك؟ \* ما أسس مشاريعه الفكرية والتربوية والإصلاحية؟ \* ما مدى حضور خطابه وتصويراته في الفكر التربوي والتعليمي الراهن؟ إن الإجابة على هذه التساؤلات تكون بمثابة . شواهد فكرية على إسهامات الرجل، وهو ما سمح . بفتح آفاق جديدة في الفكر التربوي والتعليمي والديني والإصلاحية والحياة الثقافية عموماً بالجزائر، يتجلى بوضوح خاصة مع الدور الهادف الذي لعبته . جمعية العلماء المسلمين الجزائريين . في تكوين أعلام لاحقة دافعت بشراسة عن مقومات ومبادئ الدين والأمة والوطن أمثال " مولود قاسم " . وغيره... إن الخوض في . المشروع الفكري لعالم بارز من أمثال " الشيخ الإبراهيمي " . لهو موضوع ذو شجون وفنون... هو بمثابة بحر نظراً لغزائره و ثراءه .. لا تسعنا هذه الورقة البحثية المخصصة . في الكشف عنه . نسعى من خلالها فقط تقرب الطرح . يمكننا تقديم أكثر إذا أتاحت له فرصة المشاركة في هذا الملتقى الفكري ...

الباحثة بوزيدي مسعودة

التخصص : طالب دكتوراه ل م د ، فلسفة عامة .جامعة وهران2 محمد بن أحمد

المخبر: الفلسفة وتاريخها

[amelbouzidi3131@gmail.com](mailto:amelbouzidi3131@gmail.com)

## التصوف واللغة الصوفية بالمغرب العربي الكبير

الملخص: نحاول من خلال دراستنا هذه البحث في مضمون التصوف خاصة وأن التصوف يعتبر مبحثا هاما و متميزا في الفكر الفلسفي الإسلامي لذا نجد أن العديد من المفكرين والفلاسفة وحتى الشعراء والمصلحين قد اتخذوا من التصوف طريقا للفكر والتأمل الروحي والوجداني منهم: الحلاج ونظرية الحلول ، والسهرودي صاحب الفلسفة الإشراقية ، وابن العربي في نظريته حول وحدة الوجود ورابعة العدوية وحما اللامتناهي لله ، غير أن مبحث التصوف قد اتخذ منحى آخر في المغرب العربي من خلال ظهور عدة مدارس وزوايا وطرق منها الطريقة التجانية والطريقة السنوسية... الخ ، وبالتالي فإن الحديث عن التصوف بالمغرب العربي كان مقرونا بهذه الزوايا والطرق وظهور المقامات والإصطلاحات الصوفية فإتسم هذا الطابع بعدة خصائص ومميزات تخصه

الباحث عبد الله موساوي

دكتوراه سنة ثالثة + أستاذ مؤقت

المؤسسة: جامعة قسنطينة 2 عبد الحميد مهري ( الجزائر )

التخصص : تاريخ الحركات السياسية والنقابية المغاربية 1919-1962

مخبر البحث: مخبر الدراسات التاريخية والفلسفية بجامعة

[abdallah.moussaoui@univ-constantine2.dz](mailto:abdallah.moussaoui@univ-constantine2.dz)

القضية الدينية في اهتمامات جمعية العلماء المسلمين من خلال جريدة البصائر الثانية  
قضية فصل الدين عن الدولة أنموذجا - 1947-1951

الملخص : سعى الاستعمار الفرنسي لتثبيت وجوده في الجزائر القضاء على تلك الروح التي تجمع الجزائريين وتوحد بينهم وتمنحهم الثقة بالنفس والقدرة على المواجهة، وهذه الروح هي الإسلام، واتخذ لذلك الكثير من الوسائل التي تمكنه من تنفيذ مخططه، لكنه وجد من يقف له بالمرصاد في كل فترة ومنها جمعية العلماء المسلمين الجزائريين هذه الأخيرة التي جعلت من القضية الدينية في الجزائر المتمثلة في فصل الدين عن الدولة من الأولويات التي يجب الدفاع عنها، لأهميتها في ذاتها من جهة، ولأثرها في نفسية الأمة من جهة ثانية.

الهدف المتوخى من هذه الورقة البحثية هو تسليط الضوء على واحدة من أبرز القضايا التي ناضلت جمعية العلماء المسلمين الجزائريين، المتمثلة خاصة في مسألة فصل الدين عن الدولة وذلك انطلاقا من لسان حالهم جريدة البصائر الثانية التي عكست جل مواقفهم التي ناضلوا من أجلها.



الباحث: عامر سداس

دكتوراه ل م د، تخصص لغة دراسات قرآنية

جامعة وهران 1 أحمد بن بلة

[amurseddas1991@gmail.com](mailto:amurseddas1991@gmail.com)

### ملاح الإصلاح العقدي ونصوصه في الجزائر ما بين: 1931م إلى 1962م -جمعية العلماء المسلمين الجزائريين أنموذجا-

الملخص: إن الوقوف عند المرجعيات العقيدية لأمة من الأمم لا يتأتى بمجرد النظر إلى ما بين يديه في آن زمانه، وإنما يحصل أساسا بواسطة البحث والتنقيب على أصول هذه المرجعيات، وإذا كان ذلك كذلك فإن من أهم ما يطلب تحصيله ومعرفته علم العقيدة أو أصول الدين. لقد تعرضت الجزائر لانتهاكات العقيدة والأجساد طيلة قرن وزيادة من الزمن مما سبب الهوان والضعف في أوساط المجتمع الجزائري حتى يسر الله للمعلامة عبد الحميد بن باديس ورفقائه أن أسسوا جمعية العلماء المسلمين ذات الصبغة القانونية لتيسير العمل معتمدين في ذلك على مرجعيات دينية متينة اختاروها لتكون نبراس اعتقادهم ودليل أتباعهم من الأمة جمعاء، فعملوا على إصلاح المعتقد وما ينبني عليه من التوابع اللازمة له كاللغة العربية والولاء والبراء من الكفار. واخترت هذه الفترة الزمنية 1931-1962 لأنها كانت نقطة التحول في الضمائر وتوجت فيما بعد في الظواهر. لهذا جاءت هذه المداخلة لتشرح أساسا ملاح الإصلاح العقدي ونصوصه، فما هي الخطوات التي عمد إليها المصلحون لتقويم العقيدة في نفوس الناس؟ وما هي المرجعيات النصية التي اعتمدها لتأسيس المعتقد؟

الباحث علامي خالد المسعود  
تخصص الفكر العربي المعاصر  
جامعة مستغانم

الباحثة عمارة غنية  
تخصص الفكر العربي المعاصر  
جامعة مستغانم

## القراءة الإستشراقية للنص الديني

**الملخص:** قام المستشرقون بتحويل الشرق بكل ما يحتويه إلى موضوعات للقراءة والمساءلة والنقاش، ولقد كان النص الديني (القرآن الكريم) من بين الموضوعات التي نالت اهتمام المستشرقين موظفين في ذلك نظرية الفهم ولكن الفهم لم يوظف في حقيقته كمنهج لقراءة الإسلام، لأن الإسلام لم يدرس لذاته، وبالتالي لم يدرسوه دراسة موضوعية -ولكن هذا كان من أجل تحقيق أهداف وأغراض إيديولوجية -نتج عنها إصدار أحكام خادمة للمصالح الغربية ومشوهة للإسلام، وهذا راجع إلى أنهم لم يدرسوا الإسلام عن قرب، فدراساتهم كانت دراسة ذاتية وليست موضوعية، بالإضافة إلى أنهم لم يقدموا لنظرية الفهم حقها لدراسة الإسلام، لدرجة إلغاءهم لمفهوم الإستشراق.

وعليه فلم يسعى المستشرقين لتحقيق الفهم، بل كان هدفهم الوصول إلى سوء الفهم، لإظهار الإسلام في أبشع الصور .

فهل كانت القراءات الإستشراقية للإسلام قراءة ذاتية أم كانت موضوعية ؟

الباحثة بوبكر حميدة  
دكتوراه ل م د ، تخصص فلسفة الفن، التراث المهني  
الثقافة، الفلسفة  
مخبر: الأنساق، البنيات، النماذج والممارسات Issmp  
جامعة وهران 2 محمد بن احمد  
[arian\\_87@hotmail.fr](mailto:arian_87@hotmail.fr)

الدكتورة زريبي أحلام  
تخصص علم النفس  
جامعة وهران 2 محمد بن احمد  
[ahlemzeribi@yahoo.fr](mailto:ahlemzeribi@yahoo.fr)

## دلالة المخطوط (الرموز) في الفن الشعبي النسوي – الصناعة التقليدية أنموذجا-

الملخص: تعد الصناعة التقليدية موردا هاما يحمل مستقبلا واعدا للجزائر، خاصة وأن هذه الأخيرة تحتوي على منتوجات حرفية ولا أروع وهذا بعد التهميش الذي شهدته بعد دخول التكنولوجيا والتقنيات الحديثة على حياة المواطن، ويعود الاهتمام بالصناعة التقليدية أمرا ضروريا لأنها أداة جيدة لحفظ تاريخ و عراقة أي أمة، وذلك بتلقين أساسياتها للأجيال هذا عاد عن كونها وسيلة عيش للكثير من الأفراد.

فالمجتمع الجزائري مجتمع عريق لأنه يجمع بين الشاوية والقبائلية والمزابية والترقية، وهذا إن دلّ على شيء فإنما يدل على غنى الإرث الثقافي لهذه المناطق، فالعادات والتقاليد هي وليدة هذا الإرث عبر الأجيال والأزمنة من خلال تعاقب الحضارات على المنطقة الواحدة، مما يسفر على تنوع غنى في الأنشطة الحرفية، وهذا ما تبنه الرموز والتصاميم، لأن الأشكال الرمزية المختلفة المسجلة على الأعمال الحرفية هي شهادات قاطعة ترسم اتنوعا جغرافيا كل شعب في أشكال ونصوص وفي معاني بعيدة عن كل تجريد، وانفراده ببعض الصفات يُكسبه التميّز ويجعله محل اهتمام. وبعد النسيج من بين المهارات المعبرة عن الفن الشعبي النسوي في الجزائر، وتحظى حرفة الفخار أيضا بأهمية كبيرة في المجتمع الجزائري، وهذا ما يستوجب الحفاظ عليهما كنوع من التراث الوطني، والرمز كمعطى تاريخي، له خلفياته الثقافية والزمنية المتعددة، إلا أن ارتباطه بهاتين الحرفتين أضفى عليهما نوعاً من المسح الأنثروبولوجي، إذ أنه يحاكي الواقع الذي عاشته الأسرة الجزائرية عبر أجيال، هذا عاد أنه تجسّد في كل ما يلمس الحياة اليومية للجزائري قبل وإبان الاستعمار الفرنسي حتى وأن هناك من يعتبره رسالة الأجيال عبر الزمن. وقد ارتبط أيضا بالوشم على الجسد وحتى على اللوحات الفنية والجدارية، فالنسيج كان من خصوصيات المرأة التي تحظى بامتياز خاصة في تمازج الألوان والأشكال هذا وأن هناك زرابي خاصة دون غيرها لمناسبات الأسرة الجزائرية، ذلك أن العروس كان يتم تجهيزها بكل ما هو صنع يدوي، لذا كانت تحرص على كل تفاصيل الجهاز بيدها لأن الفراش يعتبر من أهم طقوس الزواج التي تحظى المرأة على اقتنائها بعناية، وكل هذا أدى بطبيعة الحال إلى اكتشاف رموز جديدة خاصة بعد المصاهرات الأسرية التي كانت تتم بين القبائل الجزائرية ليصب في قمة التنوع الثقافي الجزائري عبر عقود.

الدكتور رباني الحاج

تخصص فلسفة،

جامعة معسكر

مخبر البحوث للدراسات الاجتماعية والتاريخية- جامعة معسكر

[elhadj.rebani@yahoo.fr](mailto:elhadj.rebani@yahoo.fr)

## محمد أبو القاسم حاج حمد، العالمية الإسلامية الثانية وإسلامية المعرفة

الملخص: يعد أبو القاسم حاج حمد ( 1942م- 2004م) المفكر السوداني من أعلام الفكر العربي الإسلامي المعاصر، الذين حركت فكرهم أوضاع المجتمعات الإسلامية الصعبة والمعقدة، لذلك اتجه بفكره إلى تسليط الضوء على منابع ومصادر الحضارة الإسلامية في دورتها الأولى، محاولاً بعثها وبث الروح فيها من جديد على ضوء المعطيات الفكرية المعاصرة، بكل ما أنتجته الثورات العلمية والمنهجية من مفاهيم ورؤى فلسفية جديدة معبرة عن روح العصر، لكن بين الانفتاح على العصر والعودة إلى الأصول والمانع الأولى، يصعب حسم الأمور بشكل صارم ونهائي، خاصة عندما يتعلق الأمر بقراءة جديدة للقرآن تنسجم مع فلسفات العصر الحالي، بغرض أسلمة المعرفة، إنها إشكالية تعبر عن التمزق الذي يعيشه الوعي العربي الإسلامي، والتي يعبر عنها هذا المفكر في جدلية الغيب والإنسان والطبيعة، عناصر يحاول على ضوءها تجديد الفكر الإسلامي من جهة وتصحيح مسار الفكر العالمي المعاصر من جهة أخرى، كل ذلك بتقديم قراءة جديدة للقرآن، والسؤال الذي نتناوله بالمناقشة والتحليل في هذه الورقة البحثية لهذا المؤتمر هو ما الذي يهدف إليه مشروع العالمية الإسلامية الثانية ومن وراءه مشروع إسلامية المعرفة؟

الدكتور حشلافي امحمد

تخصص فلسفة ، جامعة بشار

مخبر الفلسفة وتاريخها (جامعة وهران2)

[hachelafi4566@gmail.com](mailto:hachelafi4566@gmail.com)

## إستراتيجية المستشرقين في تأويل التراث وأبعادها أرنست رينان(1823-1892) نموذجاً

الملخص:أذا كان تراث الأمة هو ما قدمه أسلافها في مجال التفكير، والثقافة عامة، وتوارثته الأجيال وأضافت إليه ما استطاعت، فإن البلاد العربية الإسلامية حظيت بتراث متنوع، قل أن حظيت بمثلته أمة من الأمم عبر التاريخ، ولا يتمثل في كثيرته وحجمه، فحسب، بل في محتوياته، العلمية، والأدبية والثقافية، والتاريخية، واتساع أفاقه، فما أكثر الذين سخرُوا حياتهم في خدمة العلم، والفكر من خلال ما أنجزوه من مخطوطات، تعبر عن هوية الأمة العربية الإسلامية. لقد كان من الطبيعي أن تتعرض المخطوطات العربية الإسلامية، إلى النهب والإتلاف نظرا للفتن والحروب التي شنت على الدولة العربية الإسلامية، ابتداء من احتلال بغداد سنة (656) هـ 1258م، (حيث أُلقيت الكثير من المخطوطات في نهر دجلة، كما تبعته هجمة على يد الأسبان (892)هـ 1492 م (لغرناطة، وأحرقت الآلاف من المخطوطات العربية الإسلامية، فلم يسلم من المخطوطات إلا القليل، وهو ما نقل إلى الأديرة والمتاحف، بالإضافة إلى الحروب الصليبية، والاستعمار الحديث. تتناول هذه الدراسة موضوعا مهما، يتمثل في إستراتيجية المستشرقين في تأويل التراث العربي الإسلامي وأبعادها، حيث نال التراث العربي الإسلامي نصيبه من هجمة المستشرقين عليه، وقد اخترت واحدا من هؤلاء هو أرنست رينان (1823)، (1892 Renan Ernest) لأنني لاحظت أن جل دراساته للتراث الإسلامي أظهرت حقدا للإسلام، بل للحضارة الإسلامية عامة، دون سبب، كما بدا لي أنه أباح لنفسه، كغيره من المستشرقين التدخل في كل شيء مناقشة، ونقدا وتجريحا وتصيدا للأخطاء، والهفوات، وجعل التراث العربي الإسلامي تراث عقيم، كاشفا عن آراء ارتجالية فيها من التزييف ما فيها، افتقر فيها إلى الأسلوب العلمي النزاهة، والمعقول بعيدا عن التحليل النقابي الجاد، حيث ركز على إبراز النص الشاذ، وإعطاء الأولوية، وعلى هذا الأساس أقحم نفسه بلا زاد وعدة، انطلاقا من هذه الأهمية ستركز في هذه المداخلة على أرنست رينان الذي تعلم العربية، إلا أنه لم يتقنها، واهتم بالعقيدة الإسلامية، ودرس ابن رشد والرشدية، وكان له نصيب كبير في شن حملة عدائية على التراث العربي الإسلامي، كل هذا حاولت الإجابة عليه في هذه الإشكالية التي طرحتها على النحو التالي:

ما هي الإستراتيجية التي اتبعا في تأويل التراث العربي الإسلامي وما هي أبعادها؟ وهل تأويلاته للتراث كانت مبنية على منهجية موضوعية تمت وفق آليات وميكانيزمات تقيدت بالمنهجية الأكاديمية الجادة؟

الدكتورة: مجاهدي صباح

قسم اللغة العربية وآدابها، المركز الجامعي أحمد زبانة (بغليزان)  
مخبر البحث: مختبر اللغة والتواصل- المركز الجامعي بغليزان

[medjahdisabah@yahoo.fr](mailto:medjahdisabah@yahoo.fr)

## قراءة في فتوى إثبات شرف النسب من جهة الأم، بين الإمام المراكشي الأكمه (-807هـ) والإمام ابن مرزوق الحفيد (-842هـ)

الملخص: تسعى هذه الورقة البحثية، إلى الحديث عن نازلة لطالما شغلت اهتمام الفقهاء، وأسالت حبر العديد من علماء الغرب العربي الإسلامي، كالتلمسانيين والبجائيين والفاسيين والتونسيين، وهي نازلة إثبات شرف النسب من جهة الأم، والتي انقسم حولها مجموع العلماء، إلى فئتين: بين فئة مؤيدة وأخرى معارضة، وإنّا في هذا الباب، لن نقف موقف المفتي أو المعلل للمسألة، فهذا اختصاص أهل الفقه والفتوى، وإنما سأعمل على إبراز اجتهاد علماء المغرب والجزائر، في الرد على من يستفسر، في شأن شرعية النسب من جهة الأم الشريفة، والأبّ ليس شريفاً. وقد اخترت لهذا الموضوع، نموذجين من نماذج فتوى شرف النسب من جهة الأم، لعالمين كبيرين جليلين، وهما الإمام محمد المراكشي الأكمه (739هـ-807هـ)، والإمام محمد بن مرزوق الحفيد العجيسي التلمساني (766هـ-842هـ)، فقد خاض كلُّ منهما، في الإفتاء حول هذه النازلة، كلّ بأسلوبه ومنهجه وفتواه، فكانت للمراكشي الأكمه رسالة بعنوان: "إسماع الصّم في إثبات الشرف من قبل الأم"، كما كانت لابن مرزوق الحفيد رسالة في هذه النازلة أسماها: "إسماع الصّم في إثبات الشرف للأم"، وقد أفاض العالمان في هذا الباب، مثبّتين واسع علمهما ودقة أجوبتهما، انطلاقاً من أدلة شرعية تستمد قيمتها من الكتاب والسنة النبوية الشريفة.

الباحثة الدكتورة عمران صورية

دكتوراه ل م د تخصص منطق وفلسفة العلوم، جامعة وهران 2،

مخبر فلسفة علوم وتنمية بالجزائر

[philosoria@gmail.com](mailto:philosoria@gmail.com)

### "علم المخطوطات ... بين التأسيس الأنطولوجي والتحقيق المنهجي"

الملخص : تميزت الثورة التكنولوجية في القرن العشرين والقرن الواحد وعشرين، بتسهيل تسجيل المعارف والمعلومات على الشريط المسموع والمرئي وعلى أسطوانات الحاسوب وما يشبه هذا من حوامل المعارف ذات الخصوصيات المتنوعة، ويظل الكتاب لحد الساعة أوسع هذه الحوامل وأكثرها من حيث الاستخدام، وللكتاب تاريخ كما أن للمعارف تاريخا، وقد كان ارتباط المعارف بوعائها الأساسي الذي هو الكتاب أكثر أهمية في القرون السالفة لاسيما قبل هيمنة المطبعة. والوسائل التقنية بشكل عام على تراثنا، وكانت العناية شديدة عند الضابطين للعلوم كدليل لرفي الأمم في ضبط تاريخ علومها وعلوم غيرها، ولمراجعة ذلك في إثبات أنطولوجية الأمم يجب الاعتماد على عمليات فحص تقنية للمخطوطات بصفة خاصة فنجد اعتمادهم في مجال التحقيق العلمي للتراث العربي على العملية العلمية بنسخة واحدة أو نسخ متعددة من المخطوط الواحد باعتبارها نسخة تحتاج إلى شيء من التصحيح لتصل بهم إلى النسخة الأصلية. أو إلى صورة قريبة منها، والحقيقة أن هذه المخطوطات التي تمت بالاعتماد عليها وبواسطها عملية التحقيق وأن الطرق التي اتبعت في تحقيق ذلك ليس من شأنها، كما لا يمكنها أن تفضي إلى ما يتوخى من هذه العملية من نتائج. ويرجع السبب في ذلك بالأساس إلى أن النسخ المعتمدة لم تخضع للبحث الفيلولوجي الدقيق (المنهجي). فما هو دور الذي تلعبه الكوديكولوجيا في عملية التحقيق العلمي؟

الباحث: محمودي خليفة

طالب دكتوراه ل م د، فلسفة عامة، جامعة وهران 2،

مخبر الفلسفة وتاريخها جامعة وهران 2.

[khelifafilo@gmail.com](mailto:khelifafilo@gmail.com)

### تطبيق المناهج الغربية على التراث الإسلامي محمد أركون نموذجاً

الملخص: إنه ليرaudك الشك والحيرة معاً، عندما تتناول موضوع شاسع الأطراف، متداخل الأفكار، كثير الحساسية، منغلق على ذاته، هذا ما يراودك عندما تتكلم عن التراث الإسلامي وما تركه من أفكار ومخطوطات دالة عليه، إن من يصعد جبال التراث يندهب من كل المآسي مسرحيات كانت أم حقيقة، إن الحاجة إلى دراسة التراث لم تبلغ من الإلحاف مثل ماهي عليه الآن، وفي الوقت تخفق فيه. الوضعية الذائعة بالتعريف ذاته عن أن تطرح طرحاً جديداً. المشكلات التراثية، يظهر التراث الإسلامي من جديد.

وأى مفكر في علاقة العلم بالتراث في المجتمع الصناعي الحديث، يجد ذاته في الحديث إبان دراسته دراسة علمية صحيحة. إن هذا التأثير الذي أحدثه العلم على المعرفة قد يؤدي إلى مفارقة حقيقية بين مؤيد لتطبيق العلم المعاصر على التراث، وبين معادي لهذا الأمر. وتزداد الدهشة والمفارقة عندما تريد دراسة التراث دراسة تعتمد على المناهج الفلسفية المعاصرة، هذا ما أراداه المفكر الجزائري محمد أركون، حيث حاول تطبيق المناهج الغربية على التراث الإسلامي، ونظراً لمتشعب أركون بالفكر الغربي عموماً والفكر الفرنسي خصوصاً، فلا يكون جديد على مستوى الفكر الغربي، إلا ويكون أركون سباقاً للحديث عنه، وتطبيقه على التراث الإسلامي. فكيف نظر محمد أركون لتراث الإسلامي؟ وكيف طبق المناهج الغربية على هذا التراث؟ وكيف تعامل مع هذا الزخم المعرفي الكبير؟

الملتقى الدولي حول: مخطوطات العقائد وعلم الكلام والفلسفة في المغرب العربي الكبير



الباحث : مصطفى بوخالفة

دكتوراه ل م د ، تخصص الفلسفة العربية الإسلامية (فلسفة)

المدرسة الوطنية العليا للأساتذة- بوزريعة - الجزائر

[mustaphaboukhalifa@hotmail.fr](mailto:mustaphaboukhalifa@hotmail.fr)

### تأسيس علم الكلام الجديد على ضوء فلسفة الدين

الملخص: إن للفلسفة باعتبارها تعميقا للنظر في مقارنة المسائل والدين باعتباره إحالة إلى المطلق عميق الصلة في تاريخ الإنسان الفكري. وقد عرفت هذه العلاقة توترا عبر تاريخ الفلسفة، فكانت في أوج تقاربها حينما كما نلاحظ في الفلسفة اليونانية والوسيطية الإسلامية ومسيحية، وبقى حضور موضوعة الدين حاضرا حتى في الفلسفة الحديثة كما يتجلى عند "هيغل" على سبيل المثال لا الحصر. وكانت هذه العلاقة حينما آخر محل افتراق بحيث لا إمكان لالتقاء الفلسفة بالدين كما يدعي بعض رواد الفلسفة التحليلية باعتبار القضايا الدينية قضايا خالية من المعنى. وعلم الكلام الجديد باعتباره وليد الراهن الديني والفلسفي، سواء على صعيد الإشكالات أو المعالجة. فإن له عميق الصلة بأسئلة ومقاربات الإلهيات الغربية الحديثة وفلسفة الدين، إلى الدرجة التي أصبح فيها البعض لا يميز بين علم الكلام الجديد وفلسفة الدين. ولتفادي هذا الخلط سنسعى لإبراز هوية علم الكلام الجديد من خلال مقام التعريف، ونضفي ملامح علم الكلام الجديد في إطار التحقق وإن لم ترتسم بعد حدوده بالوضوح الكافي، علاوة على تعدد التصورات حول فلسفة الدين وماهيتها، الأمر الذي يستدعي منا طرح جملة من الأسئلة بما يساعدنا على تبيين طبيعة علاقة علم الكلام الجديد بفلسفة الدين وكيف استفاد منهما، ومن بين الاستفهامات التي سنعالجها: ما ماهية علم الكلام الجديد؟ ما الأضلع المعرفية التي تكون هذا العلم؟ ما مفهوم فلسفة الدين والإلهيات الغربية؟ ما العلاقة بين الفلسفة والدين عموما وبين علم الكلام الجديد وفلسفة الدين خصوصا؟ ما الذي تعد به فلسفة الدين علم الكلام الجديد؟ وما هي سبل استفادة علم الكلام الجديد من فلسفة الدين والإلهيات الغربية؟

الباحث غلام الله أمين-طالب دكتوراه

الباحث جعفاري عبد الجليل-طالب دكتوراه

تخصص الفلسفة والتواصل

تخصص الفلسفة والتواصل

كلية العلوم الإجتماعية، شعبة الفلسفة

كلية العلوم الإجتماعية، شعبة الفلسفة

جامعة مستغانم

جامعة مستغانم

[amineghelamallah@hotmail.com](mailto:amineghelamallah@hotmail.com)

## المخطوطات ودورها في التجديد الفقهي تحقيق

الملخص: إن مأزق التقليد والتحجر الفقهي غالبا ما ينشأ من عملية التمجيد والإستغراق في كتب التراث، حتى أصبح في كثير من الأحيان يطلق على هذا النوع من الجمود التشريعي بـ"الكتب الصفراء" الذي لم يتمكن من إستيعاب و التأقلم مع التحولات الاجتماعية و السياسية والثقافية مما أثر سلبا على تطور الفقه واستجابته لضغط الواقع وراهنية الظرف المحلي والعالمي. في ميادين شتى تفرض على الفقيه أن يواجه كل هذه التحديات بلغة العصر الذي ينتهي إليه أكثر من انتمائه للمنظومة الفقهية القديمة. في المقابل سعى الكثير من المجددين في الحقل الفقهي إلى التجديد و الإجتهد انطلاقا من الزمن الحاضر و مواجهات التحديات و المستجدات والنوازل المعاصرة إيماننا بأن حركية الفقه و حيويته يستمدتها من الواقع و اللحظة الراهنة تحقيقا لمقولة صلاحية الشريعة لكل زمان ومكان، وأمام هذه التحديات يسعى إلى العودة إلى الماضي وهنا المفارقة، أي ليهيمن على صوابية اجتهاده يسافر عكس اتجاه الزمن من الحاضر إلى الماضي ليستصحب صدق أقواله ويتجنب الشذوذ الفقهي عبر شواهد و اعتبارات من المخطوطات القديمة، وهنا يبرز دور هذه المخطوطات في تجديد الفقه وأصوله، فبعد التحقيق و دراسة المخطوط و التأكد من نسبه، يتحول إلى عنصر تجديد واجتهاد يتكأ عليه المجتهد في رؤيته المعاصرة للمدين. وهذا ما نجده في الحقل المقاصدي للشريعة حيث ان تحقيق جملة من المخطوطات كانت في طي النسيان و اللامبالاة أعادت إحياء هذا الفن من خلال تحقيق كتاب الموافقات للشاطبي (المتوفى 790هـ) والرسالة في رعاية المصلحة للطوفي (المتوفى 716هـ) . اللذان تم تحقيقهما في منتصف القرن العشرين، كما لا يمكن أن نغفل عن بعض المخطوطات التي تنسب لابن رشد الحفيد ودورها في البعث من جديد الروى التنويرية للدين.

الباحث شافعي محمد عبد اللطيف

كلية: العلوم الإسلامية - القسم: العقائد والأديان

التخصص: مذاهب اعتقادية وفكرية، جامعة الجزائر 1

مخبر البحث: مناهج البحث والتقويم في العلوم الإسلامية وغاياتها

[moha350@gmail.com](mailto:moha350@gmail.com)

### مخطوطات العقيدة الأشعرية في الغرب الإسلامي - مخطوط الدرة الوسطى في شرح مشكل الموطأ نموذجاً -

**الملخص:** إنّ تراث الأشاعرة في الغرب الإسلامي مازال لم يستوفي حقه من البحث والدراسة والتّحقيق، وذلك أنّ مساهمة المدرسة الأشعرية في الغرب الإسلامي كانت كبيرة في إثراء الدّرس العقدي والكلامي في وطننا الحبيب. الجزائر خاصة وفي الغرب الإسلامي عامّة، ومن هنا كان الاشتغال بمخطوطات العقيدة الأشعرية في الغرب الإسلامي والتّعريف بها واجبا في حق الباحثين في حقل الدّراسات الإسلامية والفلسفية، ومخطوط الدّرة الوسطى في شرح مشكل الموطأ، للإمام أبي عبد الله محمد بن خلف الإلبيري، أحد أهم النّصوص الأشعرية المخطوطة، وممّا يزيد في قيمة المخطوط أنّه من بواكير مصنفات أشاعرة الغرب الإسلامي، وذلك أنّ صاحبه عاش خلال النّصف الثّاني من القرن الخامس الهجري والنّصف الأوّل من القرن السّادس الهجري، لذلك وجب التّعريف بالإلبيري وحياته العلمية ودراسة كتابه: الدّرة الوسطى، والإشارة إلى نسخته المخطوطة ومصادر المؤلف وموارده ومنهجيته التي اتبعها في كتابه.

## معالم الدرس المنطقي في الغرب الإسلامي من خلال المخطوط محمد بن يونس السنوسي التلمساني (832-895 هـ) أنموذجا

الملخص: استطاع الغرب الإسلامي أن ينجب علماء أفذاذا لمع نجمهم فأفادوا في زمانهم واستفيد منهم فيما توالى من الأزمان وبعد الإمام الشيخ أبو عبد الله محمد بن يوسف بن عمر بن شعيب الشهرير بالتلمساني (832-895 هـ) عالم تلمسان في القرن التاسع الهجري أحد هؤلاء الذين أغنوا المكتبة الفكرية الإسلامية بكتب غطت أغلب التخصصات والتي عكست موسوعته، حيث ألف في الفكر العقيدة (الفقه الأكبر)، وعلم الكلام، والفقه، والتفسير، والحديث، والتصوف، والحساب، والمنطق، وقد تلقيت كتبه في العقيدة والمنطق بالقبول الحسن حيث درست كتبه الكلامية والمنطقية الكثير من المراكز العلمية، كما أقبل الكثير من العلماء على شرح هذه الكتب ووضع الحواشي عليها، زيد ذلك بنبي السنوسي تلك الهيمنة للكتب المنطقية المشرقية في الغرب الإسلامي، ويضع فرشا جديدا للدراسات المنطقية في المغرب الكبير وخاصة في المغربين الأوسط والأقصى (الجزائر والمغرب)، ولشيخ السنوسي في المنطق العديد من الشروح إلى جانب بعض التأليف، نذكر منها:

- شرح كتاب الجمل في المنطق للخونجي، - شرح إيساغوجي في المنطق لأثير الدين الأبهري، - شرح أرجوزة ابن سينا في المنطق، - شرح مختصر ابن عرفة في المنطق، المختصر في علم المنطق ويعرف أيضا بالرسالة المنطقية، - وله شرح عليه اسم شرح المختصر في علم المنطق، وقد لقي هذا المختصر قبولا حسنا إذ كان من المتون التي تدرس في عدد من المراكز العلمية في الغرب الإسلامي، ففي المغرب الأقصى كان المختصر يدرس في جامعة القرويين بفاس، وجامع ابن يوسف بمراكش، وبمدرسة تامكروت بزاكورة... وهذا جعل نسخته المخطوطة في المغرب الأقصى كثيرة ففي الخزانة الحسنية مثلا توجد من المختصر نسخ كثيرة بلغ عددها حسب ما فهرس من مخطوطات الخزانة 8 نسخ، ويوجد من شرح المختصر للسنوسي 24 نسخة، كما توجد الكثير من النسخ في الخزانة الحمزوية وخزانة ابن يوسف والقرويين ... وهذا ما يدل على تحفيز المختصر للكثير من العلماء المغاربة الذين أنبروا له بالشرح والتدريس، ونذكر بعض ما وقفنا عليه من الشروح المغربية على وجه الإيجاز: فنانس الدور على حواشي المختصر لأبي علي الحسن اليوسي (ت1102هـ) - الفتح القدسي على مختصر السنوسي لأحمد بن محمد بن داود بن يعزي السوسي البهشتوكي (1127هـ) - لوامع النظر في تحقيق معاني المختصر لأبي العباس أحمد بن محمد الولايلي (1128هـ) - شرح مختصر السنوسي لأبي عبد الله بن محمد ابن السوسي المنصوري (ت1143هـ) - حاشية علي مختصر السوسي لأبي حفص عمر بن عبد الله ابن يوسف الفاسي (ت1188هـ).

كما نظمه عبد السلام بن الطلبي القادري (1110 هـ)، في هذه الورقة تهدف إلى التعريف بالتراث المنطقي في الغرب الإسلامي من خلال الشيخ السنوسي والحركة العلمية التي أثارها هذا العالم الرياني وذلك بتتبع مخطوطات الشروح والحواشي المغربية على المختصر، ودراستها، المقارنة بين بعضها من أجل إعطاء صورة عن هذا العلم وهذا العالم.

الأستاذة / الباحثة : فتيحة يطو

تخصص دكتوراه تاريخ

جامعة سيدي بلعباس

f.yettou@yahoo.fr

### المناظرات الكلامية بين الإباضية و المالكية من خلال مراسلات القطب امحمد بن يوسف اطفيش

الملخص: تعتبر الإباضية الفرقة الوحيدة المتبقية من المتكلمين في الجزائر، والتي استطاعت الحفاظ على تواجدها واستمرارها، وقد عنيت بشتى العلوم ، خدمة للمذهب وحفاظا عليه.

وقد اشتهرت وعرفت بالتعايش السلمي مع المخالفين ، منذ تأسيس دولة بني رستم إلى يومنا هذا ، وانتهجت أسلوب الحوار والمناظرة للرد والإقناع والتأكيد على صحة المذهب، ويُعتبر الشيخ امحمد بن يوسف اطفيش رائدا في هذا المجال.

لذلك فإن مكتبات هذه الفرقة غنية وثرية بمخطوطات علم الكلام ، منها الذي حُقِّق ومنها الذي ما يزال ينتظر الإلتفات إليه، علّه يُجلى بعض الغموض الذي يكتنف الآراء الكلامية لإباضية المغرب و التي ظلت محلّ اهتمام عبر التاريخ.

إن تقصي هذه الآراء من خلال المخطوطات ، أي قراءتها من أصولها، لهو من الأهمية بمكان بحيث قد يصحح بعض الأخطاء في فهم وتفسير بعضٍ من آراء هذه الفرقة ، وبالتالي قد يُسهّم هذا في عملية التصحيح التاريخي.

ولعلنا نتمكن من مناقشة هذا الموضوع من خلال الموضوع المقترح للمشاركة في المؤتمر الموسوم ب : "المناظرات الكلامية بين الإباضية و المالكية من خلال مراسلات القطب امحمد بن يوسف اطفيش".

الدكتورة جميل نسيمة

تخصص إعلام واتصال / كلية العلوم الإنسانية

جامعة وهران 1 أحمد بن بلة

مخبر: الأنساق، البنيات، النماذج والممارسات LSSMP

جامعة وهران 2

[djemilnassima@hotmail.com](mailto:djemilnassima@hotmail.com)

الدكتورة سويقات لبني

تخصص إعلام واتصال / كلية العلوم الإنسانية

جامعة ورقلة

[l.souigat@gmail.com](mailto:l.souigat@gmail.com)

### استخدامات المناهج الحديثة في دراسة المخطوط بين تحليل المضمون والتحليل السيميولوجي

الملخص: تعتبر المخطوطات واحدة من أهم الدعائم التي تحفظ التراث العلمي والثقافي لكل أمة، لما تخبئه من جهود وإبداعات للسابقين في شتى العلوم والمعارف، فيظهر اعتزاز الأمم بهذا الجزء من التراث كمًا وقيمة من خلال الرجوع إليه وجمعه والبحث والتحقيق فيه، وقد باتت مادة خام أمام الباحثين والدارسين تسترعيهم للتوقف عندها والغور في ثناياها واستخراج مكنوناتها، إذ أن المخطوط وغيره من النصوص الوثائقية كأوعية لغوية تحمل بين طياتها - في حقيقة الأمر - جانبًا مصرح به وآخر مسكوت عنه يستلزم قراءة ما بين السطور وهي قراءة تحليلية نقدية لمحتوى هذه الأوعية، ومن هذا المنطلق جاءت فكرة تحليل محتوى الخطابات بوجه عام، والتي كانت في بداياتها محاولات فردية وقراءات ذاتية في شكل تأويلي لا علاقة له بمحتويات هذه النصوص وما تتضمنه من أفكار مختلفة فلم تتعدى كونها تصورات ذاتية وتخمينات فردية، تناولت في الغالب قراءات وتأويلية لنصوص دينية وتحاليل نفسية، وغدت اليوم أساليب علمية دقيقة ترسّمها المناهج والأدوات البحثية. وعلى الرغم من أنّ العلماء والمختصون قد أرسوا قواعد التحقيق في المخطوطات وفق الأسس العلمية والمنهجية، فإنّ تشابك العلوم الإنسانية والاجتماعية، وتداخل الظواهر التي تدرسها، جعل الاعتماد على مناهج متعددة ومعاصرة أمرًا حتميًا على غرار منهجي تحليل المضمون وتحليل الخطاب وكذا المقاربات السيميائية في قراءة المخطوط، وهو ما سنحاول تبينه نظريًا وتطبيقيًا من خلال هذه الورقة البحثية. الكلمات المفتاحية: تحقيق المخطوط، مناهج حديثة، تحليل المحتوى، تحليل الخطاب، المقاربة السيميائية.

الدكتورة محرزي مليكة

تخصص علم النفس

جامعة وهران 2

مخبر : Moyens d'investigation et techniques des troubles du comportement

meherzimalika@yahoo.fr

## المخطوطات وعلاقتها بسيكولوجية المحقق

الملخص : المداخلة هذه هي بمثابة محضر معاينة لواقع المخطوط وعلاقته المباشرة بالمحققين، هذا بغض النظر عن أفكارهم وتوجهاتهم، لأنه مهما كان الأمر فهم بدورهم قدموا لنا نصا أو نصوصا بصيغ حديثة منهجية ونقدية، أظهرت لنا الكثير عن تراثنا المادي المخزون والمحفوظ بين دفات هذه المخطوطات.

لكنني ذات السياق هل يمكننا الحديث عن أهمية المخطوط دون ذكر الأهمية للمحقق؟ وهل يمكننا التغاضي عن جهد وعمل مضني وقيم عكسته سيكولوجية ونفسية هذا المحقق؟

انطلاقا من هذا التساؤل سنحاول إدراج معالم وأسس كيفية فهم سيكولوجية المحقق من خلاله تحقيقاته (التحليل

، التدقيق المنهجي والنقدي) لمخطوطاتنا التي تؤرخ لبعض مراحل ومكان تراثنا العربي الإسلامي.

د.برحيل سمية

تخصص إعلام واتصال / كلية العلوم الإنسانية

جامعة وهران1

مخبر: الأنساق، البنيات، النماذج والممارسات Issmp، جامعة وهران2

[soumia.berrahil@yahoo.fr](mailto:soumia.berrahil@yahoo.fr)

## واقع حفظ وتثمين المخطوط التراثي في ظل الانفتاح على التكنولوجيات الحديثة

الملخص: تعتبر الجزائر من بين الدول العربية المعروفة بثراء تراثها بالمخطوطات التي تحاكي في كمّها وتنوعها غنى تاريخ الجزائر الثقافي وتعاقب مختلف الحضارات عليها..وعلى منطقة المغرب العربي بشكل عام..وإن هذا التراث المحفوظ إلى يومنا هذا في مختلف الخزانات يعتبر شاهدا صريحا وحيّة بيّنة على القيمة العلمية والتاريخية والإنسانية للمخطوط على مرّ الزمان ، وإن الاهتمام بهذه الثروة من خلال حفظها وتثمينها من جهة وتسهيل وصول الدّارسين وأهل العلم والعارفين إلى صفحاتها ومدوّنها يعدّ من أشدّ الضرورات، وتعدّ اليوم مسألة توظيف التكنولوجيات الحديثة في ميدان الأرشيف والتوثيق من الموضوعات التي تثير اهتمام الباحثين والمكوّنين. كما تثير سجلا بحثيا لا يستهان به وخصوصا إذ ما تعلق الأمر بالانفتاح على التكنولوجيا و الفضاء الرقمي عن طريق نقل أرصدة المخطوطات على الوسيط الإلكتروني ، مما يخوّل للباحث فرصة الاطلاع على مضمونه دون عناء الرجوع إلى النص الأصلي ولمسه .وتقليبه مما قد يضرّ به ويؤثر على سلامته ويقائه لمُدّة أطول .. خصوصا أن المكتبة الوطنية الجزائرية تحصي أكثر من 4200 مخطوط ..ناهيك عن تلك الموجودة في بقية مكاتب البلد كالمكتبات الجامعية والخواص ،وعلى رفوف خزانات الزاويا وهو ما يجعل من عملية جمع هذا المكنون التراثي وأرشفته وتوثيقه إلكترونيا نقلة نوعية من شأنها أن تساهم في حفظه من التلف والضياع أو السرقة والإتلاف أو حتى التحريف والتزييف كما تساهم في نشره بصفة سريعة وواسعة .تأتي هذه الورقة البحثية اليومية من أجل عرض ومناقشة إشكالية حفظ وتثمين المخطوط التراثي من خلال الحامل الالكتروني الذي يعدّ اليوم وسيلة للتعلّم والتلقين والحفظ والتوثيق في ظل النظام الإعلامي الجديد بمختلف جوانبه الاتصالية الاجتماعية والثقافية .



الباحثة بن قدور حورية

طالب دكتوراه فلسفة الفن، التراث والمهن الثقافية

جامعة وهران 2

مخبر الأنساق النماذج البنيات والممارسات Issmp

[houriazd@gmail.com](mailto:houriazd@gmail.com)

الباحث الزين عبدالحق

طالب دكتوراه فلسفة الفن، التراث والمهن الثقافية

جامعة وهران 2

مخبر الأنساق النماذج البنيات والممارسات Issmp

[ezzine1991@yahoo.com](mailto:ezzine1991@yahoo.com)

## دور النقد الثقافي في تحقيق المخطوط وإعادة ترميمه

الملخص:

يعتبر - النقد الثقافي واحد من بين أليات - الحديثة وخصوصا في - الوقت - الراهن - لتحقيق - المخطوط - والنصوص وتوثيقها بل وإعادة إحيائها من جديد في ثوب يسمح لمخطوط بأن يتجلى في زمن غير زمنه ، يسعى النقد الثقافي إلى جعل النصوص المخطوطية مطابقة لأصلها بمعنى موافقة لحقيقتها وفق آلية النقد سواء تعلق ذلك بالشكل أو المضمون وذلك في مختلف مراحل - التحقيق -، إن - الهدف - الأول من هذا - الدور - هو إعادة - الاعتبار - للتراث - المدون وترميمه مما يعطيه قيمة مضافة سواء من ناحية - الحفاظ - على - الأثر - المخطوطي - التاريخي - وإعادة - إنتاج - ما تم خطه من خلال عملية التدوين ومن هنا نبحت في مدى أهمية النقد الثقافي كميكانيزم لتحقيق المخطوط.

## الحياة العلمية والثقافية أثناء الحكم العثماني في المغرب العربي- الجزائر أنموذجا

الملخص: تأزمت أوضاع المغرب العربي خلال القرن السادس عشر ميلادي، فإذا ما أتبعنا التاريخ نجد تأزم تلك الأوضاع يرجع إلى القرن الثالث عشر ميلادي مع سقوط الموحدين وانقسامه إلى ثلاث دول: الحفصية، الزيانية، المرينية، فالحفصيون في حد ذاتهم انقسموا إلى دولتين: واحدة بتونس والأخرى بجاية، أما سواحل الغرب الأوسط فاستقل كل ميناء بحكمته، حتى شهِت هذه الموانئ بجمهورية إيطاليا البحرية. من خلال هذا التفكك والانحلال السياسي والسلطوي، أضى المغرب العربي مسرحا للفضوى، هذا ما شجّع على ظهور الأطماع، وتفاقم الروح الاستعمارية، بالتالي كان هذا دافعا للأهالي الأصليين عن البحث لحللول الاستقرار، يقول غافارل Gaffarel في كتابه "الجزائر، تاريخ استعمار": "هنا برز المرابطون الذين أخذوا على عاتقهم مهمة رد الخطر المسيحي"، كان هؤلاء المرابطون العلماء التأثير على عامة الشعب، تمثّلت في انتصار العثمانيين وما نفسره من مجيء العثمانيين إلى الجزائر هو طلب من سكانها.. يقول التلمساني محمد بن عبد الرحمن: "إن السكان هو من راسلوا الإخوة بربوس بجيجل برسالة جاء فيها: "أخذتم بجاية وجيجل من أيدي النصارى ونصرتم الدين فهينا لكم أيها المجاهدون لأبد أن تقدموا إلينا لتخلصونا من أيدي هؤلاء الملاحين الكفرة لأننا في محنة عظيمة وذل شديد"، يقول سعد الله في كتابه "تاريخ الجزائر الثقافي": "...وقد تركز التعاون بين العثمانيين و سكان البلاد في كل من جيجل وبجاية ووهران وعنابة ودلس والجزائر". إن ذلك الاحتدام والتطاحن الذي حدث في الجزائر على السلطة والنفوذ السياسي، والوصول إلى الحكم، عجل بنهاية الأسرة الزيانية بتلمسان، ضف إلى ذلك الانتصارات التي قامت بها الدولة العثمانية، هنا حدث الشرخ بين العلماء والمرابطين الجزائريين، حيث انقسموا إلى مؤيد ومعارض للحكم العثماني، إننا إذا تتبعنا المسار التاريخي لأول اتصال بين العثمانيين والعلماء هو ذلك الذي حدث بين عروج وأحمد بن يوسف، في البدء كانت الحياة الثقافية في الجزائر مختزلة في علوم النقل والفقه والشريعة، في الأمور الدينية فقط، يقول ابن ميمون في كتابه "التحفة المرضية في الدولة البكداشية في بلاد الجزائر المهيبة": "كانت الثقافة دينية أكثر منها أدبية"، يقول سعد الله في كتابه "ابحاث وأراء في تاريخ الجزائر": "إن الميزة التي صبغت الحياة الثقافية في الجزائر خلال العهد العثماني الذي تميّز بتقلص الحياة العلمية وعدم الاهتمام بالعلماء، الأمر الذي أدى إلى هجرة الراغبين في العلم إلى المشرق، منهم من عاد، ومنهم من لم يعد، كما انتشرت البدع، وحوارات الذكر والأورد وتعددت الطرق الصوفية"، نفهم من سياق النص السابق أن الحياة الثقافية في تلك الحقبة العثمانية تفتقر لروح الإبداع والمعاصرة، بل كان العلم هو تقليد وتبعية، واقتفروا إلى أعمال التحكيم العقلي حيث الاعتماد على النقل فقط، لكن بالرغم من فترة الانحطاط التي شهدتها الجزائر إلا أنه لا يمكننا القول أنه لم يكن هناك مجهودات، أمثلة على ذلك عيسى النعالي الذي أجاز السلطاني العثماني أحمد باشا نعمان، كذلك ابن سحنون الذي اهتم بأحداث عصره صاحب كتاب "الغفر الجماني"، ثم نجد أيضا العالم عبد القادر بن محمد الراشدي، فمثلا الشيخ محمد بن حسين الجزائري (ت. 1773هـ) منح نيابة التدريس، أما عن المدن والحواضر الثقافية التي كانت مركز إشعاع ثقافي وديني كمدينة قسنطينة، كذلك مدينة مستغانم التي كان من بين رجالها وفقهائها محمد بن حواء، أديب وناظم من مؤلفاته "الحكمة"، كذلك نجد مدينة وهران، معسكر، بجاية، مازونة، أما مدينة الجزائر حسب رأي سعد الله بلقاسم "درسوها كانت تفوق أحيانا مساجد المشرق"، أما عن حركة التأليف فنجد أنها كانت نشيطة، من أشهر المؤلفين: أبووراس الناصري، أحمد البوني، ابن العنابي، وابن حمادوش، صاحب "لسان المقال"، من أهم المخطوطات في الجزائر، ضف إلى ازدهار التأليف ازدهار النسخ ليساعد في انتشار الكتب، كان يغلب على الحياة الثقافية في عصر العثمانيين الطابع الديني العلمي، حيث كانت الحياة الفكرية دينية صوفية في آن واحد.

الدكتورة حليلة خلوات  
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية  
جامعة معسكر  
مخبر البحوث الاجتماعية والتاريخية.  
[halimakheloua@gmail.com](mailto:halimakheloua@gmail.com)

## أسس الدعوة إلى تجديد علم الكلام- الشيخ بو عمران أنموذجا-

ملخص: تعددت اهتمامات الشيخ أبو عمران بين البحث في قضايا التاريخ وفي القضايا السياسية، الاجتماعية والمعرفية. إلا أن مشروعه الفكري كان يصب في قضايا الفكر الإسلامي، خاصة مشكلة الحرية والتحرر، التي يجد لها حلا في الفكر المعتزلي، وهو الفكر الذي خصص له بحثا تتبع فيه مظاهر امتداده وتأثيره في أهم المدارس الكلامية والفلسفية في المشرق والمغرب الإسلامي، مفتدا الاعتقاد الزاعم أن نجم المعتزلة قد أفل منذ زمن المتوكل، مؤكدا على أنها كانت ولا زالت تمثل الوجه التنويري في الحضارة الإسلامية، مؤمنا براهنية اللحظة المعتزلية.

الباحث معمر ناصري

طالب سنة ثالثة دكتوراه، التخصص العلمي: تاريخ معاصر.

مخبر البحث: مخبر المخطوطات الجزائرية في إفريقيا.

جامعة أحمد دراية أدرار

[nasrimaamar5@gmail.com](mailto:nasrimaamar5@gmail.com)

## الطلبة الجزائريون في المؤسسات والمراكز التعليمية بتونس خلال النصف الأول من القرن العشرين

الملخص: بفعل الاحتلال الفرنسي وسياساته الجائرة أصبحت الجزائر منطقة طاردة للسكان تعاني من يُتم ثقافي، فظهرت الهجرة الطلابية لكثير من أبناء الجزائر، وكانت تونس هي الملاذ أو الموطن الثاني الذي قصده جموع طالبي العلم والمهاجرين الجزائريين بصفة عامة، ولقد اتخذت هذه الهجرات والرحلات عدة مسارات منذ القديم حتى مطلع القرن العشرين، أبرزها الشمال الشرقي والجنوب الصحراوي اللذان كان يقودان إلى جامع الزيتونة بصورة مباشرة، وكان هناك مسار آخر يقتصر على ارتياد الزوايا والكتاتيب والمدارس الواقعة على مقربة من الحدود الجزائرية التونسية. وسنحاول من خلال هذه الورقة العلمية تسليط الضوء على أهم المؤسسات والمراكز التعليمية في المناطق الحدودية التونسية التي استقطبت طلاب العلم الجزائريين:

- الزوايا والكتاتيب: (الزوايا القادرية، الزوايا الرحمانية، الزوايا الشاذلية).
- المدارس التعليمية: (المدرسة الصادقية، المدرسة الخلدونية).
- جامع الزيتونة.

الباحث بوحسي عبد الهادي

طالب دكتوراه ل م ، تخصص فلسفة إسلامية وحضارة معاصرة، فلسفة

مخبر: الأبعاد القيمية للتحويلات الفكرية والسياسية في الجزائر

[abdouufc55@gmail.com](mailto:abdouufc55@gmail.com)

## إشكالية التراث الجزائري بين التاريخ الثوري والدين الإسلامي

### قراءة في فكر عبد الرزاق قسوم

الملخص: من المعلوم ان جمعية العلماء المسلمين ذات المرجعية الإسلامية والتي تنطلق من تصورات ومبادئ الشيخ حسن البنا المؤسس لتيار الاخوان المسلمين في مصر والذي يقوم على توظيف الدين في السياسة لترسيخ قيمه في اركان الدولة والمجتمع هذه الجمعية كان لها الأثر البليغ في الفكر الجزائري منذ الحقبة الاستعمارية والى اليوم على أساس تبنيها لما تسميه بالفكر الوسطي المعتدل الذي يقبل قيم الحداثة الغربية بما يتوافق مع الدين الإسلامي الديمقراطية والتعددية والحرية الفردية وعلاقة المرأة بالرجل ودور كل منها في المجتمع على أساس التكافؤ المهني والتعليمي والاصلاحي ولهذه الجمعية رؤية حول قضايا الأمة والتراث الجزائري ومختلف مكوناته الدينية والعرقية والتاريخية وتأثير ذلك في مسألة الهوية الوطنية ومكانة الجزائر والحرص على الوحدة الوطنية واللحمة الدينية بالإضافة الى مسألة الزوايا الدينية ونشاطاتها العلمية وأهمية الجمعيات الخيرية الدينية في مساعدة المحتاجين والترويج للقيم الاجتماعية والأخلاقية المستمدة من الدين وترسيخ مفهوم القيم الثورية المتعلقة بالتححر وممارسة النقد ضد السلطة بالطرق المشروعة والتأكيد على ضرورة التمسك التراث الإسلامي ومن اهم هذه الشخصيات نجد عبد الرزاق قسوم كمفكر واشتغل بالحقل الفلسفي والادبي بالإضافة للجانب الديني وانجازاته ورؤيته للواقع الجزائري من منظور إسلامي واجتماعي وسنحاول الوقوف على اهم تصوراته حول التراث والإسلام ومستقبل الجزائر وطبيعة الهوية الوطنية وعلاقتها بالتراث والتاريخ الثوري للمجتمع الجزائري

الباحثة لأغا عمارية

تخصص: تاريخ\_ تخصص\_ تحقيق المخطوطات

الجامعة: جامعة أبو بكر بلقايد تلمسان الجزائر

[lagmaamaria@gmail.com](mailto:lagmaamaria@gmail.com)

### جهود الأستاذ مختار حساني بين فهرسة المخطوط وتحقيقه

الملخص: يمثل التراث المخطوط جزءا هاما من تاريخ وحضارة الأمم، و.ميراث الأجيال المتعاقبة، لذا حظيت باهتمام كبير من طرف الباحثين والمهتمين بها دراسة وتحقيقا، بهدف إعادة بعث مكوناتها ونفض الغبار عن معالمها الفكرية والعلمية والحضارية بصفة عامة، والجزائر كغيرها من البلدان العالم الإسلامي والعربي متماز بتنوع تراثها وإنتاجها المخطوط، وبرزت شخصيات رفعت مشعل الحفاظ على المخطوطات ومن بينهم نجد الأستاذ مختار حساني والذي له علاقة خاصة بالمخطوط فهو مفهرس ومحقق له،

فما علاقته بفهرسة المخطوط؟ وما أهميتها والفائدة منها؟ وما أهم المخطوطات التي حققها؟ وما منهجه في تحقيقها؟ وفي مداخلتي هذه سأطرق إلى عدة نقاط:

\_ ترجمة للأستاذ مختار حساني؟

\_ فهرسته للمخطوطات خاصة الجزائرية سواء داخل الوطن وخارجه؟

\_ دراسة لأعماله في مجال تحقيق المخطوط؟

-خاتمة وفيها ذكر لأهمية أعمال الأستاذ من فهرسة وتحقيق للمخطوط وأيضا نظرة على مشاريعه القادمة

## دور الدين الإسلامي في بناء الهوية الوطنية من منظور عبد الحميد بن باديس

الملخص: إن ما يميز القرن 19 هو ظهور فكرة الإصلاح في كل أقطار المغرب العربي من جهة وفي مختلف المجالات العلمية التربوية منها والسياسية والاجتماعية والأدبية من جهة أخرى، حيث عرفت نموا وتطورا في كثافة الاستعمال والإقبال من طرف المثقف الإسلامي، بحيث عمل على فكرة الإصلاح التي تحمل معاني ومضامين حديثة ووثيقة الصلة أولها علاقة بالمرجعيات الثقافية الإسلامية. كالتاريخ والدين. للإصلاح هو عملية اضطرارية. كتجواب مع الأحداث المعاصرة التي يفرضها " الآخر" بمعنى الغرب عامة والاستعمار خاصة هذا الأخير (الاستعمار) الذي لم يكتفي باستغلال الأرض ونهب الثروات واستعباد واستغلال الإنسان بل تعدى ذلك بأسلوبه الميكيفي "الغاية تبرر الوسيلة" في تشويه التاريخ وتجريد الفرد من إنسانيته. وثقافته وكرامته. وعليه، وفي ضوء هذه الأوضاع التي شهدها المجتمعات العربية عامة والمجتمع الجزائري خاصة قد أصبح من واجب المصلحين والمفكرين والأدباء أمثال (عثمان سعدي، البشير الإبراهيمي، عبد الحميد بن باديس) أن يتصدوا بالمرصاد لهذا الوضع المزري والمنحرف بأقوالهم وأقلامهم. وفي مداخلتنا هذه سنشير إلى أحد وأهم الأدباء والمصلحين الجزائريين وهو الشيخ عبد الحميد بن باديس الذي كرس نفسه لخدمة الجزائر وإصلاح شؤونها معتمدا في ذلك على ثقافته الدينية، ولكن السؤال المطروح هو: ما هي العوامل والأصول التي ساعدت على تكوين هذه الشخصية الإسلامية العظيمة؟ وفيما تتمثل أبعادها؟ في الحقيقة هناك عدة عوامل ساهمت في تكوين شخصية عبد الحميد بن باديس نذكر في مقدمتها" توجيه والده، بحيث رباه تربية دينية وخلقية فاضلة ووجهه وصاحبه في الحياة واختار له طريق العلم، واختار له أيضا معلمين ممتازين يجمعون بين العلم والتقوى والصالح والاستقامة الخلقية، ووفر له كل أسباب الحياة لكي يتفرغ لأداء رسالته. والعامل الثاني يتمثل في توجيه ونصح الأساتذة له أي البيئة العلمية التي نشأ فيها يقول الشيخ عبد الحميد بن باديس: ثم لمشائخي الذين علموني وخطوا لي منهاج العمل في الحياة، ولم يخسوا استعدادي حقه. والعامل الثالث يتمثل في مساندة زملائه له في جمعية العلماء المسلمين الذين ساندوه وأزروه في الأعمال التي قام بها من أجل النهضة الجزائرية"<sup>(7)</sup>، نذكر على سبيل المثال الشيخ محمد البشير الإبراهيمي، الشيخ الطيب العقبي، الشيخ العربي بن القاسم التبسي،... الخ. أما العامل الرابع فيتمثل في تجاوب الشعب الجزائري معه. والعامل الأخير يتمثل في القرآن الكريم، بحيث كرس الشيخ عبد الحميد حياته في حفظ وتعليم القرآن وتفسيره للناس بحيث "قد أتمه تفسيره ودراسة في خمسة وعشرين عاما (1913-1938)".

الدكتور: عمر بن عراج

تخصص تحقيق المخطوطات /كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

مخبر دراسات الفكر الإسلامي في الجزائر

جامعة الجيلالي اليابس سيدي بلعباس

[bino.omar@gmail.com](mailto:bino.omar@gmail.com)

عناية علماء توات بمخطوطات التصوف الإسلامي: مخطوط الكوكب الوقاد في فضل المشايخ

والأوراد للشيخ سيد المختار الكنتي (ت: 1226هـ- 1811م)، ومختصره للشيخ ابن باد الكنتي (ت: 1388هـ- 1966م).

الملخص: ورد في الحديث الشريف المشهور قوله صلى الله عليه وسلم: ﴿أن الإحسان أن تعبد الله كأنك تراه، فإن لم تكن تراه فإنه يراك﴾. فقد أقام الصوفية الأوائل طريقهم، وأسسوا مناهجهم على أساس تلك القاعدة الذهبية، فأضحى التصوف من أعلى مراتب المعرفة بالله، وصار لب الإسلام الحقيقي في أسوأ تجلياتها الأخلاقية، والسلوكية، والمعرفية. وانشغل التصوف والصوفية عبر العصور بالانفصال عن النفس الإنسانية، وتهذيبها من الأخلاق الرديئة، والأهواء النفسانية، والنزاعات الدونية، فحاولوا من خلال الجهاد الأكبر (جهاد النفس) أن يرتقوا بتلك النفس إلى منازل الصديقين والمقربين من منازل رب العالمين. ولم تكن الجزائر في منأى عن هذا الفن الذي امتزج امتزاجا عميقا بسائر العلوم الأخرى في منطقة توات بصحرائنا الشاسعة، إذ لا يمكن أن نجد فقها، ولا متكلمًا، ولا محدثًا، إلا ومتصوفا، أو كان له من التصوف حظ ونصيب، فكان التأليف في التصوف أكثر من سائر العلوم التي نشط علماء توات في الإدلاء بدلوهم فيها. فصنفوا في هذه الميادين المصنفات، وألفوا في هذه الفنون المجلدات، وصار لكل منهم مدرسته، ومنهجه في تربية النفس، وتهذيب السلوك والأخلاق، ونشأت على إثر ذلك مدارس متعددة كان لها عظيم الأثر في إثراء التراث الروحي لدين الإسلام. ويعتبر الكنتيون أكثر شيوخ المنطقة إسهاما في علم التصوف بصفة عامة، وبالطريقة القادرية بصفة خاصة تجلّى ذلك في رسائل، وقصائد، وكتب، نذكر على سبيل المثال الشيخ المختار الكبير الذي ترك إجازة في الأوراد والأحزاب، ومخطوطا في الأدعية والأذكار، وجوابا على ثلاث مائل غي الورد القادري، وقصيدة في الأدعية والتوسل. وعنوانه ب: "الكوكب الوقاد في فضل المشايخ والأوراد" فوقع اختياري على هذا المخطوط. لأقوم بدراسته وتحقيقه وفق ما تمليه أصول وقواعد التحقيق، وعلم المخطوط بصفة عامة.



الدكتور مختاري محمد

دكتوراه: نظرية الأدب و المناهج النقدية المعاصرة

بجامعة سيدي بلعباس

أستاذ بجامعة مستغانم

[mokhtarim551@gmail.com](mailto:mokhtarim551@gmail.com)

الدكتور خروبي نصرالدين

دكتوراه: نظرية الأدب و المناهج النقدية المعاصرة

بجامعة بلعباس

أستاذ بجامعة عين تموشنت

## الخطاب الصوفي عند الأمير عبد القادر والحركة الوطنية الجزائرية.

الملخص: يعد الخطاب الصوفي متجذرا في تاريخ الجزائر القديم والحديث والمعاصر، و قد مثل هذا الخطاب جانبا من جوانب البعد الديني والثقافي ورسم الهوية الجزائرية و واكب قديما حالة المقاومة والاستعمار وتجلى ذلك باشتراكه في دعم الحركة الثورية و ابرز من مثل هذا الخطاب الصوفي و وظيفه في دعم المقاومة نجد شخصية الأمير عبد القادر.

الباحث لخضر شيخاوي

دكتوراه ل م د، تخصص فلسفة غربية حديثة ومعاصرة

المؤسسة: جامعة وهران 2

مخبر البحث: الأنداق، البنيات، النماذج والممارسات LSSMP

[cheikhaouilakhdar@gmail.com](mailto:cheikhaouilakhdar@gmail.com)

### فلسفة التربية عند محمد البشير الابراهيمي

الملخص : تنزل في هذا الإطار كلمتي التي موضوعها: "فلسفة التربية في منظور البشير الابراهيمي" وتبين ذلك من خلال دراسة تحليلية للمنهج الذي خطه لجمعية العلماء المسلمين الجزائريين، التي أسهم في تأسيسها ووضع قانونها الأساسي، وعمل نائباً لرئيسها، ثم رئيساً لها، ومهندساً لنشاطها التعليمي والإصلاحي. في هذا الاتجاه كان حرص الابراهيمي على تبين سبل تحقيق النهضة المنشودة التي هي أمل كل مواطن، وكانت الأساس الذي قامت عليه أعمال جمعية العلماء، ومن المعلوم أنّ نهضة الأمة مرهونة بنوع الجهود الفكرية والتربوية والعلمية التي يبذلها العلماء والمعلمون، في مجال التوجيه والإرشاد والبناء الفكري، وتصحيح واقع المجتمع، إنّ أهم مرجع فكري يلتجأ إليه في ضبط النشاط التعليمي وبرمجة العمليات التربوية المدرسية والمسجدية، وتحديد أهدافها ومضامينها واختيار الأساليب التي تحقق المراد منها، هو النظرة إلى التربية والفلسفة التي تقوم عليها، والاتجاهات والقيم التي يطلب من المعلمين والعلماء تكريس الجهود من أجلها، بهدف ترسيخها في النفوس وصناعة واقع جديد وفي هذا الإطار نستعرض نظرات الابراهيمي إلى التربية، وأفكاره التي تتعلق بعدد من قضايا التعليم، لنعرف المنهج التربوي الذي ضمنه آراءه وفلسفته في هذا المجال، والخطة التي رسمها لجمعية العلماء، وعالج من خلالها مسائل التعليم، ومن خلال ما سبق كانت اشكالية البحث: هي ما مضمون فلسفة التربية عند البشير الابراهيمي؟

الباحث المانع مجيدي

دكتوراه ل م د، تخصص الفقه والأصول

جامعة غرداية

[madjidi28000@gmail.com](mailto:madjidi28000@gmail.com)

## الإصلاح العقدي عند جمعية العلماء المسلمين الجزائريين-ابن باديس ومبارك الميلي أنموذجًا-

الملخص: تتناول هذه الورقيات الإصلاح العقدي الذي انتهجته جمعية العلماء المسلمين الجزائريين لإخراج النَّاس من براثن الشرك إلى نور التوحيد، وإن كان لا يُنفَى عن الجزائريين توحيدهم إلا أنَّ هذا التَّوحيد شابه الكثير من الشرك بسبب المستدمر الفرنسي الذي وَجَد ضالَّته، وممَّا زاد الأمر تعقيدًا جهل الكثير من الجزائريين بدينهم؛ ليعتوَّ في الأرض فسادًا، ولكنَّ الله عزَّ وجلَّ قيَّضَ لهذه الأمة رجالًا وجمعيات حملوا على عاتقهم إخراج الأمة من ظلمات الشرك إلى نور التوحيد. ولعلَّ جمعية العلماء المسلمين الجزائريين انبرت لهذه المهمة وكان سنامها الإمامان ابن باديس ومبارك الميلي تدريسًا ودعوة وتأييْفًا، حيث سطرًا بجمعية أعضاء الجمعية أهدافًا كان على رأس هذه الأهداف تصحيح العقيدة، ومحاولة إيقاض الجزائريين من السببات الفكرية الذي كانوا فيه، فانهضت بعد ذلك العقول وأُيِّرَت، فكثُرَت المدارس، وحلَّقَ العلم، والتأليف، وظهرت الجرائد والمجلات، حيث ابتدأت الأقلام تسيل، والجبر يتدفَّق كالرصااص القاتل على المستدمر الفرنسي يجرحه مرَّةً ويقتله مرارًا، بل وانتهجت الجمعية المراسلات سواء تلك التي اختصَّت بالعلماء فيما بينهم، أو الهيئات العلمية. وسيأتي تفصيل المطلوب على النحو الآتي:

مقدمة

المطلب الأول: إعطاء لمحة عامة عن جمعية العلماء المسلمين الجزائريين.

المطلب الثاني: ترجمة موجزة لحياة الإمامين.

المطلب الثالث: إبراز جهود الإمامين في تصحيح العقيدة.

خاتمة

الملتقى الدولي حول: مخطوطات العقائد وعلم الكلام والفلسفة في المغرب العربي الكبير

الباحثة بن أحمد إيمان  
دكتوراه ل م د، تخصص : الفلسفة و التصوف  
مخبر: فينوميلوجيا و تطبيقاتها  
جامعة ابي بكر بلقايد تلمسان  
[dimiradimen9@gmail.com](mailto:dimiradimen9@gmail.com)

## دور المخطوط وأثره على الفكر المغاربي – الأمير عبد القادر الجزائري -

الملخص: إن للمخطوطات أهمية بالغة في التراث العربي الإسلامي خاصة في بلدنا الجزائر، ذلك لما تشهده من غنى في جميع الحقول المعرفية .. فهي تعد جوهرة البحر الأبيض المتوسط، هذا ما سمح لها بأن تكون تاريخ يفتخر به الأجيال، و من أبرز علمائها الذين برزوا في مجال المخطوطات والذي كان له الفضل بأن يرفع بلده عالميا .. هو الأمير عبد القادر الجزائري الذي أبدع في مخطوطه من خلال كتابه المواقف والذي يعد ثروة حقيقية للعالم ولبلادنا خاصة. فلقد حير هذا الكتاب جميع العقول العربية والغربية في قراءاته وفك رموزه التي تحتوي على تصوفه على وجه الخصوص، فهو إذن فارس عربي جزائري عني بالمخطوط لمكي يسمع جهاده وتصوفه للعالم .. هذا ما جعل كتابه لحد الآن قيد الدراسة والتحليل، وذلك طبعاً راجع لأنه ابن الزوايا ومطالعتة خصوصا لكتب ابن عربي الصوفية، فكان تصوفه في مخطوطه المواقف مستمد من القرآن الكريم وسيرة النبي المصطفى محمد صلى الله عليه وسلم موجهاً لجهاده من أجل تحرير بلاده، و من يمكن القول أن الأمير عبد القادر ذلك الشخص الذي اجتمعت فيه ميزتان لا تجتمعان إلا في تلك الشخصيات الإسلامية الفذة، ألا وهما القدرة العقلية والروحية الرائدة وكذلك السلوك والممارسة الساميين، أي القدرة على النظر والتبصر وكذلك القدرة على العمل. ذلك أنه قد حقق المثل العالي على مدى ارتباط الظاهر بالباطن، و الإيمان النظري المجرد بالسلوك العملي النبيل، حيث كانت حياته بشقها الجهادي العسكري والفكري الروحي خير دليل على مدى الارتباط بين هذين الشقين، الذي انفصل كل منهما عن الآخر في عصور الإنحسار الثقافي والروحي للعالم العربي والإسلامي .. وقد انبعث الأمير في القرن الثالث الهجري فارسا عربيا مسلما يعلن بداية الصحوة الإسلامية بعد سبات للمسلمين طويل، مبرهنا بحياته وكتاباتاته على أن هذا الدين يصلح للدنيا كما يصلح للأخرة .. ولا نجاه لهذه الأمة إلا بالتمسك به و سير الحياة وفقا له. وعليه يتوضح لنا أن الأمير عبد القادر يعد من بين الشخصيات المتميزة التي لمعت في المغرب العربي والإسلامي على وجه الخصوص، والتي كتب لها التاريخ بحروف من ذهب وهذا راجع طبعاً إلى بيئته التعليمية والثقافية، و سوف نشير في مداخلتنا إلى كل هذه النقاط طبعاً من خلال مخطوطاته. خصوصا كما سبق الذكر كتابه المواقف.

إشكالية: فيم يكمل اثر المخطوط في المجتمع العربي و الجزائري على وجه خصوص و ما الدور الذي لعبه الأمير عبد القادر بطل المقاومة الجزائرية في

**الباحث بلخضر وحيد**

دكتوراه ل م د، تخصص فلسفة غربية حديثة ومعاصرة

المؤسسة: جامعة وهران 2

مخبر البحث: الأنساق، البنيات، النماذج والممارسات LSSMP

[belakhdarwahid@gmail.com](mailto:belakhdarwahid@gmail.com)

### الأبعاد الفلسفية للنظام التربوي عند عبد الحميد ابن باديس

الملخص: يعتبر مجال التعليم من أهم المجالات التي بإمكانها أن تساهم في تطوير الدولة والارتقاء بها إلى مصاف الدول المتحضرة، لهذا نجد الاهتمام الكبير والواسع من الفلاسفة والمختصين بهذا المجال، وقد شهدت الجزائر ظهور جمعية العلماء المسلمين كمدرسة إصلاحية مهتمة بالفلسفة التربوية والتعليمية وتوظيفها لإحياء حركة الوعي وبعث الهوية الجزائرية، ويعد الإمام عبد الحميد ابن باديس المؤسس الفعلي لهذه الجمعية وأهم أقطابها، حيث يرى الكثير من الدارسين والمهتمين بشؤونه أن طريقته في التربية والتعليم لا تقل شأنًا على طريقة جون ديوي وهذا باعتراف الغرب أنفسهم.

وتتميز طريقة ابن باديس في التعليم بالتوفيق بين الجانب النظري والعملي، وارتباطها بالعقل ارتباطًا وثيقًا، وجعل تكوين الفرد أحد أهم محاوره الأساسية، بالإضافة إلى إيمانه الراسخ بأن صلاح المجتمع مرتبط بصلاح الفرد ولذلك قام ابن باديس بهدم الأفكار الدخيلة على العقل الجزائري وسعى إلى تحقيق كل الأهداف التعليمية والتربوية التي كان يطمح إلى الوصول إليها، بمنطق فلسفي يدعو إلى الإسلام والوطنية نظريًا وعمليًا مع ضرورة الانفتاح على الحضارات الأخرى، وللتفصيل أكثر في حقيقة نظرة ابن باديس للتعليم والتربية يجب الوقوف على الإشكالية التالية: ما هي الأسس التي قامت عليها المنظومة التعليمية عند ابن باديس؟ وهل هي متضمنة لأبعاد فلسفية عصرية؟ وهل يمكن تحيينها؟

الباحث: رضوان شيخي

دكتوراه ل م د، تخصص أدب جزائري

المركز الجامعي عين تموشنت

[red122-ch@live.fr](mailto:red122-ch@live.fr)

## الظاهرة الصوفية ببلاد الجزائر "بين إشكاليات التجربة وخصوصيات الخطاب الصوفي"

الملخص : شهدت بلاد الغرب الإسلامي في فتراتهما التاريخية العديد من الظواهر السوسيوثقافية والنشاط الفكري والعلمي؛ والذي كان له التأثير البالغ للواقع السياسي والاجتماعي والتربوي والديني ... ذلك ما أدى لنشأة ظاهرة لفتت اهتمام المفكرين ورجال الدين والحكام والفلاسفة ، ألا وهي الظاهرة الصوفية؛ أو ما أضحى تُسمى بالرافد الصوفي للحضارات العربية والإسلامية التي ولدت وترعرعت بادئ أمرها في أحضان الجزيرة العربية، وانتشرت أفكارها واتجاهاتها ومريدوها والناشرين لها مشرقا إلى أن تلقتها حاضرة الغرب الإسلامي بعدوتيه المغرب والأندلس. ولعل هذا الرافد الفكري واللغوي الجديد على البيئة المغاربية والجزائرية على الخصوص ، كان من مسبباته وإرهاصاته الرحلات العلمية والطقوس الدينية. كالحج والاعتماد وطلب العلم وغيرها من الأسباب جعلت منه محط تأثيرات على مستويات كثيرة منها ما تعلق بالجانب الممارسات الدينيّة الروحية الفردية والجماعية، وعلى الجانب السياسي والاجتماعي والحراك الثقافي والتجاري والتعليمي والحضاري للمجتمع الجزائري، وخاصة بعد ظهور المؤلفات والمصنّفات والكتابات الداعية والمهتمة بالزعة الصوفية.

وعليه نطرح بعض التساؤلات منها:

-كيف تجلت الزعة الصوفية ببلاد الجزائر الإسلامية؟ وما هي الأسماء المنتسبة لعالم الصوفية ؟

-ما هي المؤلفات الفكرية (المطبوعة والمخطوطة) ذات البعد الصوفي وكيف كانت جودتها هل ارتقت لمصاف الإنتاج المشرقي وما طبيعة اللغة والإنتاج

الصوفي الجزائري وخصوصيته ومميزات خطابه ؟

كلمات مفتاحية : الظاهرة، الصوفية، اللغة، الجزائر، الخطاب، إشكاليات

الأستاذة والباحثة ربعة سويقات

تخصص تاريخ

جامعة قاصدي مرباح – ورقلة

[rabia.souigat@gmail.com](mailto:rabia.souigat@gmail.com)

الأستاذ والباحث عبد الرحمان صالح

تخصص تاريخ

جامعة قاصدي مرباح – ورقلة

### أهمية المخطوطات ودورها في حفظ التراث الإسلامي

الملخص: إن الناظر في تاريخ حضارات الشعوب والأمم وما خلفوه من نتاج فكري وعلمي يجد أن الأمة الإسلامية تأتي في طليعة الأمم التي اهتمت بتدوين العلوم وإنشاء أماكن خاصة بها، فقد كان للكتاب والكتابة مكانة في الحضارة العربية الإسلامية باعتبارهما أداتان للتواصل وعاملان مهمان من عوامل حفظ الثقافة وإنمائها، قد احدث هذا الموروث الثقافي الذي تنزخر به الأمة الإسلامية تغيرا جوهريا في مفهوم الثقافة عامة فهو يمثل مظهرا أساسيا من حضارة الأمم والشعوب إن لم يكن أهم تلك المظاهر وأعمقها أثرا، إذ كان ومزال وعاءا للمعارف والفكر وإبداعات الإنسان في مختلف مناحي الحياة، لكن هذا الرصيد التراثي الضخم من المخطوطات والذي يمثل ثروة فكرية وعلمية أصيلة لا يعرف قيمتها إلا المختصون، فما تزال هذه المصادر الأصيلة تعاني أدنى شروط الحفظ فقد ظلت هذه المخطوطات مثلها مثل سائر أنواع تراثنا مهمة ومنسية وعرضة للتلف والضياع. إن من واجبنا كمختصين توعية المجتمع وتحسيسهم بقيمة هذا الرصيد التراثي من خلال التعريف به وإظهار قيمته والأهم من ذلك الخروج بحلول توضح آليات وسبل الحفاظ على هذا المكتون من أجل تقديمه للأجيال القادمة لأنه جزء من هويتنا.

الملتقى الدولي حول: مخطوطات العقائد وعلم الكلام والفلسفة في المغرب العربي الكبير

## اللغة الصوفية في إسهامات متصوفة الجزائر

الملخص:حضي موضوع التصوف بمكانة هامة في تاريخ الفكر الإسلامي والباحث في التراث الصوفي في الجزائر يجد أنّ متصوفة الجزائر كان لهم اهتمام كبير بالتصوف هذا الأخير الذي كان بمثابة رؤيتهم للحياة حيث كانوا يعملون على ترقية أخلاقهم وتزكية نفوسهم، كما كانت لهم لغتهم الصوفية الخاصة بهم، والتي أطلقوا لها العنان من خلال كتاباتهم ، فكانت اللغة الصوفية تهدف إلى وصف ما يتأبى وإلى قول ما لا يقال ، لأن الصوفي في لحظة المكاشفة والمشاهدة يرى ما لا يمكن لغيره أن يراه فكما قال الغزالي:

كان ما كان مما لست أذكره ظن خيرا ولا تسأل عن الخبر.

لذلك ما هي لغة الخطاب الصوفي من خلال إسهامات متصوفة الجزائر؟

وما هي أهم كتبهم التي وظّفوا فيها اللغة الصوفية ؟

ومن هم أهم متصوفة الجزائر الذين ساهموا في إثراء اللغة الصوفية؟

هذا كل ما سنتطرق له في هذه المداخلة مع التحليل والنقاش في ضوء التصوف واللغة الصوفية في الجزائر.



الأستاذة : د مذكور مليكة

تخصص فلسفة، جامعة حسيبة بن بوعلي بالشلف

medkour.malika@yahoo.fr

## ملاح علم الفلك في الجزائر إبان العصر الذهبي للعلوم العربية الإسلامية من خلال المخطوطات الفلكية لابن قنفذ ومحمد السنوسي.

الملخص: لا شك أن الدراسات الابستيمولوجية لتاريخ العلوم المعاصرة تبقى مبتورة مادام فهمنا لتاريخ العلوم العربية ما تزال صورته لم تكتمل بعد، ذلك لأن الفهم الحقيقي لأي مفهوم علمي لا يتم إلا إذا فهمنا كيف ساهم العلماء السابقون في بنائه وتوظيفه، ومن ثمة يصبح الربط بين معطيات العلم الحديث والقديم ضرورة لا بد منها لفهم تحولات العلم وتطوره، وأصوله ونظرياته.

ومن هذا المنطلق ارتأينا أن نقدم ورقة بحثية نسعى من خلالها إلى مقارنة ملاح علم الفلك في الجزائر إبان العصر الذهبي للعلوم الإسلامية، باعتبار هذه المرحلة تعد أكثر المراحل في تاريخ العلوم العربية غموضا وضبابية، ففي الوقت الذي بزغت فيه أسماء لامعة في علم الفلك في المشرق العربي كالبيروني ونصير الدين الطوسي، والبتاني، والمغرب الأقصى والأندلس كابن الهيثم والمراكشي، والزرقالي والبترجي وغيرهم، بقيت جهود العلماء في الجزائر مغمورة، بل وبقيت بعيدة إلى حد ما عن ركب العلوم في عصرها، واتجهت في غالبيتها نحو الفقه والتصوف، لكن مع ذلك ظهرت أسماء لامعة في علم الفلك كانت لها بصمتها الواضحة في تاريخ العلم العربي كالحياك، ومحمد ابن يوسف السنوسي، وابن قنفذ القسنطيني، وقد اتجهت دراساتهم في معظمها إلى ما يعرف بعلم الفلك التطبيقي كعلم الاسطرلاب وعلم الميقات، لكن بقيت أعمالهم مغمورة وغير معروفة، ولا نعرف عنهم ولا عن مؤلفاتهم سوى ما ورد في كتب التراجم والسير.

الإشكالية ما هي ملاح علم الفلك في المغرب الأوسط؟، ما مدى تأثير الدراسات الفلكية في الأندلس والمغرب الأقصى على علماء الفلك في الجزائر؟.

الدكتور: محمد بن جلطي

التخصص العلمي: فلسفة سياسية معاصرة

مخبر البحث: الفلسفة وتاريخ الزمن الحاضر (جامعة وهران 2)

جامعة محمد خيضر بسكرة

[bendjeltim@yahoo.fr](mailto:bendjeltim@yahoo.fr)

## مفهوم الزمان والجوهر الإنساني..

قراءة في كتاب مفهوم علوم السر في تفسير سورة والعصر للعلامة أحمد مصطفى العلاوي المستغانمي.

الملخص : تتعدد مناهج وطرق تطيب النفوس عند الصوفية بتعدد الطرق إلى الطيب الأكمل والأوحد، كما ذكر في الحديث المشهور عند أهل الفن بأن الطريق إلى الله بعدد أنفاس الخلاق. لذا فمن أراد الخروج من قيد النفس والجسد المعدني - المادي الحيواني إلى فضاء الحرية لا بد وأن يعلم بوجود العلاقة الوثيقة والأصيلة بين العالم العلوي المتمثل في المصادر الأول وبين ما دونه من عوالم شتى وصولاً إلى عالم تعلق الروح بالجسد "المعدني" في تكبله بكل شهوات الطبيعة الحيوانية التي تبعده عن الغاية والسعادة الأبدية وتلك المرتبة هي مرتبة الخسران التي يجهلها الإنسان من يوم تعلق الروح بالجسد إلا من استطاع أن ينفذ من الحيوانية إلى برهان الجوهر الخاص ببرهان "لا تنفذون إلا بسلطان".

يرى الشيخ العلاوي من خلال تفسيره لسورة العصر أن الإنسان في خسران تام قديم منذ التحاقه بدناوة المادة بعدما كان جوهرًا أو عقلاً خالصًا لذا فتفسيره لسورة العصر انبني على تساؤلين جد مهمين استعمل أحدهما كافتراض للغور في جزئيات الآية الشريفة وهما: هل ما نعلمه من الزمان متلاشيًا في تلك المادة ذات الوجود الصرف؟، أن أنه طرف في الوجود بالاستقلال؟.

لذا فمسألة الماضي والحاضر أو التقدّم والتأخر لا تكون مهمة، إلا إذا كان الإنسان قد قطع أو يقطع من خلالها أشواطًا من السعادة، التي لمن تكون إلا بانسلاخ الجوهر عن المادة للخروج من زمان المادة إلى عصر الجوهر

الباحث أمين أحمد

دكتوراه ل م د ، تخصص فلسفة الفن والمهن الثقافية  
مخبر الأبعاد القيمية للتحويلات الفكرية والسياسية في الجزائر.

جامعة وهران 2

[amineahmed218@gmail.com](mailto:amineahmed218@gmail.com)

## حضور المرأة الصوفية في المجتمع الجزائري (لالة زينب نموذجاً)

الملخص: طرحت العلاقة بين التصوف والمرأة من جهة الممارسة اشكالا كبيرا، فلم يكن من المتداول في الأوساط الصوفية على تعددها أن تولت المرأة المشيخة أو الولاية، وربما يعود ذلك إلى طغيان الحضور الذكوري على مستوى النص والممارسة، وإذا ما حاولنا أن نقارن بين هذين المستويين نجد أن المرأة من حيث حضورها على مستوى الخطاب الصوفي النصي قد نالت القسط الأوفر في كتابات الكثير من اقطاب الصوفية على غرار ابن عربي الذي خص الكثير من كتاباته وأشعاره إلى التغني بالأنثى واعتبارها طريق من طرق الخلاص الروحي والحب الوجداني، وأما من جهة الممارسة فلم يكن للمرأة ذلك الدور الذي حضي به الرجل، فقد بقت على هامش الطريقة، مريدة أو مجرد زائرة. إن المجتمع الصوفي الجزائري لم يشذ عن ما جرت عليه العادة لدى الفرق الصوفية في شتى بقاع المجتمع الإسلامي، فقد بقت المرأة بعيدة على تولى شؤون الزاوية، وبقت الخلافة حكراً على الرجال، من جهة القوامة والقدرة، ومن جهة ورود الكثير من الآيات القرآنية والأحاديث النبوية التي أكدت على الولاية الذكورية، مثل قوله تعالى: ((أَلَا إِنَّ أَوْلِيَاءَ اللَّهِ لَا خَوْفَ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ)).

لكن هناك بعض النماذج الشاذة التي أفرزتهم الظروف التاريخية والاجتماعية وحتى السياسية، ظهرت فيها المرأة بثوب الولاية الصالحة المسيرة للمشيخة الزاوية، تقلد الكثير من النساء في المغرب العربي مناصب علمية ودينية مثل "لالة عائشة المنوبية في تونس" و"لالة ستي" في تلمسان، ولالة ميمونة" في فاس و"العالية" التي كانت تدرس المنطق في الاندلس، ولالة مغنية التي أصبح اسمها لمدينة في غرب الجزائر. ولعل لالة زينب شيخة الزاوية الرحمانية هي أبرز من مثلت حضور المرأة الصوفية في المجتمع الجزائري، حيث عرفت بذكائها في تسيير شؤون الزاوية، وقدرتها على تولي مقاليد المشيخة بما فيها من أتعاب وأعباء، في ضل فترة عصيبة كان يمر بها المجتمع الجزائري، وهي فترة الاستعمار الفرنسي. يطرح موضوع بحثنا جانباً مهماً في دراسة المرأة الصوفية واثبات مكانتها وتعميق الروابط بين الدين والمجتمع، ويظهر ذلك جلياً في حالات خاصة تتنافس فيها المرأة مع الرجل في قرارات تمس الحياة الدينية والتي كانت محصورة على الرجال دون غيرهم، من هنا جاء هذا البحث ليسلط الضوء على حضور المرأة الصوفية في المجتمع الجزائري، وإلى التركيز على شخصية لالة زينب من جهة تبيان قدرتها على تولى شؤون الزاوية بعد وفاة أبيها، ومن خلال أيضاً عرض أهم مواقفها البارزة طوال فترة حكمها لزاوية.

الباحث عبد الرحيم مزاري

دكتوراه ل م د، كلية الآداب واللغات، تخصص الدراسات اللغوية،

المخبر: مخبر الدراسات اللغوية والنحوية بين التراث والحداثة في الجزائر

جامعة ابن خلدون تيارت

[maz.abdou@yahoo.fr](mailto:maz.abdou@yahoo.fr)

### كتاب المعيار المعرب للونشريسي بين الدراسات الأكاديمية والاستعمال الفقهي

الملخص : سأحاول من خلال هذا البحث أن أتطرق إلى أحد أشهر كتب العالم أبي العباس أحمد بن يحيى الونشريسي وهو كتاب المعيار المعرب والجامع المغرب عن فتاوى أهل افريقية والأندلس والمغرب، وأتناول فيه الدراسات الأكاديمية التي عنيبت بهذا الكتاب من رسائل جامعية وكتب وبعض ما توصلت إليه من نتائج ، وكذا الاستعمال الفقهي لهذا الكتاب الذي يعد أحد أهم الكتب في الفقه المالكي ، فكانت الإشكالية: ما أهمية الدراسات الأكاديمية التي خصت كتاب المعيار؟ وما أثرها في الاستعمال الفقهي للكتاب؟ وهل نال الكتاب قدره الكافي من هذه الدراسات؟ وكانت خطة البحث أن أعرف أولا بكتاب المعيار المعرب من حيث ( عنوانه، تاريخ تأليفه، الغرض من تأليفه ، مكانة الكتاب وقيمه العلمية، كيفية تأليفه .. والمصادر المعتمدة في تأليفه)، ثم تطرقت إلى الدراسات الأكاديمية التي عنت بهذا الكتاب وبعض نتائجها، ثم ذكرت جانباً من الاستعمال الفقهي للكتاب وختمت البحث بخاتمة حوصلت فيها نتائج هذا البحث المتواضع، وكان المنهج المعتمد في هذا البحث هو مزيج بين المنهج الوصفي، وأليات المنهج التاريخي، وتكمن أهمية هذا الموضوع في أنه يبحث في كتاب فقهي من أجل كتب المالكية، فقد حظي هذا الكتاب باهتمام فقهاء الأمصار لما حواه من مادة علمية ، ولما حوته من فتاوى ونوازل،

الباحثة بلخضر نوال

دكتوراه ل م د ، تخصص الفلسفة والتصوف

مخبر البحث: الفينومينولوجيا وتطبيقاتها

جامعة أبي بكر بلقايد تلمسان

ninawel9@gmail.com

## اللغة الصوفية في التصوف الإسلامي "ابن عربي نموذجاً

**الملخص :** إن الحديث عن اللغة الصوفية ليس بالأمر الهين باعتبارها شكلاً من أشكال التأمل والتركيز المتعالي عروجا تلقاء الملاً الأعلى وذلك بتوظيف الإدراك فوق الحسي باعتباره جسراً بين الذات والمطلق أو اتصالاً بين الأنا والوجود الكلي وهذا ما يسعى الصوفي إلى تحقيقه أثناء عروجه الروحي لذلك كان من الصعب بل من الصعب بل من المستحيل تقييم الصوفي بمستويات مادية لأننا في هذه الحالة سنصطدم بصعوبات كثيرة ذلك أن الصوفي يجتاز محدوديات التواصل الحسي، وقد تنطلق المعرفة الصوفية بالنسبة لابن عربي من خلال تلك الأسس في الشريعة ولأنه ينمحي فيها كل ما في القلب سوى الله تعالى وهذه هي أعلى درجات المشاهدة وحين لا يرى الصوفي سوى الله يكون فناءه عن نفسه وهو بقاءه بالله وذلك هو فناء الصوفي في الله "والقلب مثل المرآة يصبح مصقولاً صافياً بفعل الذكر وتظهر على سطحه الصافي أنوار النور الإلهي.

الباحثة فاطمة زهراء غربي  
دكتوراه ل م د، تخصص أدب جزائري  
جامعة وهران 1 أحمد بن بلة  
مختبر الخطاب الأدبي في الجزائر  
[ggharbizahra3@gmail.com](mailto:ggharbizahra3@gmail.com)

## الأبعاد الصوفية في التراث الجزائري . الرحلة الورثانية أنموذجا

الملخص: يختزل التصوف الإسلامي في ثناياه حقيقة الحب الإلهي لتتضح طبيعته نحو الإفصاح وتبليغ التجربة الصوفية التي عاشها العاشق، فيختار المتصوف من هذه التجربة ما يتناسب وحالته التي مر بها، فمن المتصوفة من يجد الضرورة تحتم عليه لونا فنيا معينا على غرار وصف الخلجات الصوفية . بكل أبعادها في شكل نسقي نثري مثل فن الرحلات الذي شكل منعطفا فنيا خاصة في التراث الجزائري وتحديدًا في فترة الحكم العثماني. من ذلك الرحلة الموسومة بـ"نزهة الأنظار في فضل علم التاريخ والأخبار" للشيخ الحسين بن محمد الورثاني مدققين في أهم مميزات التجربة الصوفية فيها منطلقين من لغة التجربة الصوفية.

الباحثة بشير هناء

دكتوراه ل م د ، تخصص الفلسفة والتصوف

مخبر البحث: الفينومينولوجيا وتطبيقاتها

جامعة أبي بكر بلقايد تلمسان

[bachirhanaa13@gmail.com](mailto:bachirhanaa13@gmail.com)

## التجربة الروحية الاميرية: من لغة الوجود إلى اثر الكتابة

الملخص:

إن التجربة الصوفية للأمر عبد القادر هي تجربة روحية بامتياز لما تحمله من معاني وجودية وأخلاقية ودينية تجلت في مؤلفه " المواقف " الذي يعد من المؤلفات الفلسفية التي تناولت إشكالية الوجود. إن التجارب الروحية هي واحدة في أصلها لما تتميز به من شمولية وكونية إلا أن البيئة الثقافية والاجتماعية التي تشكلت فيها طبعها بنوع من الخصوصية، ولهذا فكثيرا ما ارتبطت تجربة الأمر بتجربة الشيخ الأكبر محي الدين ابن عربي. ومما لا شك فيه أن هذه التجارب قد تعدت هذا المستوى لبلوغها التقاطعات الروحية ذات العلاقة العرفانية.

الدكتور مالك شليح توفيق

تخصص علم الاجتماع

جامعة وهران 2 محمد بن احمد

tewfik\_chelih@hotmail.fr

## الموروث الثقافي في الجزائر بين الثابت والمتغير

الملخص:

سوف نحاول في هذه الورقة البحثية تسليط الضوء على الموروث الثقافي بين الثابت والمتغير في الجزائر، من جانبه المادي والغير مادي. حيث سنحاول توسيع مسألة الفهم من خلال الاهتمام بشكل الثقافي في المجتمع الجزائري، خاصة من جانب سيرورته..التاريخية من جهة ، وتبيان العلاقة الموجودة بين الموروث الثقافي وتمظهراته في المدن الجزائرية من جهة أخرى .

الحديث عن مظاهر الموروث الثقافي ، يشير مباشرة إلى تحولات الحضرة في شكلها المتسارع الشيء . الذي يجعلها تتعدد وتنوع من خلال الحقب والمحطات التاريخية التي عرفها المجتمع عبر مسيرته الشيء الذي يجعلنا أمام تراكم أثري وعمراني تري، يكون البلمس الذي من خلاله نحكي ونتعرف على الممارسات ، التمثلات والسلوكيات التي يتمظهر بها الافراد.

للإجابة على إشكالية ما هو ثابت وما هو متغير لموروثنا الثقافي الذي يختلط فيه المادي والغير المادي على سبيل التشبيه لا الحصر لهجات المتداولة الفن والشعر كموروث شفهي وكتابي وعادات وتقاليد في المجتمع الجزائري منها عادات الزواج، الجنازة، المعتقدات الشعبية والطقوس المتداولة في الجزائر.



## الخلفية الفكرية للرؤية النقدية الإستشراقية للتراث العربي الإسلامي

الملخص: لقد كان للدراسات الإستشراقية الأثر الكبير في صياغة التصورات الأوروبية عن الإسلام وتناول المخطوطات الإسلامية بالتحليل والنقد وتشكيل مواقف الغرب تجاه الإسلام على مدى قرون عديدة، ذلك أن الحركة الإستشراقية كانت ولا زالت تمثل خلفية فكرية في قراءة التراث العربي الإسلامي لاستجلاء وانتقاء أهم المعارف والمناهج العلمية والفلسفية التي تخدم الحضارة الأوروبية وبلورة فكرة تمثل أساسا ومنطلقا قويا لا يمكن التخلي عنه. فالإستشراق الذي يعني الاهتمام بدراسة الشرق والغرب الإسلامي في لغاته وأدابه وتاريخه ومنه عقائده وحضارته على وجه الخصوص كان يحمل في طياته محاولة استيعاب وإضعاف الآخر.. لذا عانت الفلسفة الإسلامية كثيرا من القراءات المتعسفة والأحكام المسبقة التي شكّلها بعض المشتغلين الأوروبيين بالتراث الإسلامي، فضلا عن التشكيك والارتياب الذي لازم وطال الكثير من فلاسفتها والقضايا التي تبحر فيها. وهكذا نجد أن الدراسات الإستشراقية تتطلب منا وقفة تأملية جادة وواعية ودراية أبعادها وتأثيراتها تجاه التراث الإسلامي، ومنه جاءت مساهمة بعض المفكرين العرب المعاصرين في إعادة بعث وإحياء الفلسفة في الفكر العربي الإسلامي المعاصر، وإثبات مدى أصالة الفلسفة الإسلامية لا بوصفها فلسفة بالمعنى اليوناني، بل تملك القدرة على ممارسة التفكير الفلسفي الذي يتميز بالتسامح والانفتاح في شتى مجالات المعرفة، فسنحاول في بحثنا هذا القيام بتحليل نقدي إبستمولوجي للرؤية الإستشراقية تجاه تراثنا العقائدي والفلسفة الإسلامية خصوصا، فما يؤخذ على هؤلاء المستشرقين هو عدم اعترافهم بهذا النصيب الفكري الحضاري والتقليل من أهميته، فهم في دراساتهم للفلسفة الإسلامية وتاريخها يحاولون استخلاص عناصر أجنبية من هذه الفلسفة لردّها إلى مصدر غير عربي ولا إسلامي والكشف عن أثرها في توجيه الفكر الإسلامي. فقد واجهت الفلسفة العربية الإسلامية صعوبات جمة من طرف المستشرقين أو الدارسين الغربيين الذين أثاروا بعض الشبهات تتعلق بالتسمية أو مدى أصالتها ومنهجها ومكوناتها الإيديولوجية، فمن الصعب التمييز بين العناصر الإيجابية والعناصر السلبية في دراسات المستشرقين واهتمامهم بالمخطوطات الفلسفية العربية في المكتبات الغربية وتحقيق العديد من أمهات الكتب العربية في مجالات الفكر الإسلامي. لذا حاولنا التركيز في بحثنا هذا معالجة إشكالية الموقف الإستشراقي تجاه تراثنا العربي الإسلامي وعقائده وفلسفته وإبراز خلفية هذا التحليل وكل ما يتعلق بأهمية هذه المخطوطات الفلسفية التي تشكل الدعامة الفكرية والتاريخية والكشف عن الجوانب الهامة المكونة لها وتحقيق الأنا العربي الإسلامي والتعايش مع الآخر.

الدكتور مخلوف سيد أحمد

تخصص فلسفة

جامعة سيدي بلعباس - الجزائر

مخبر الأبعاد القيمية للتحويلات الفكرية والسياسية في الجزائر

[makphilos@yahoo.fr](mailto:makphilos@yahoo.fr)

الدكتور حسانين دواحي غالي

تخصص فلسفة

جامعة سيدي بلعباس - الجزائر

مخبر الأبعاد القيمية للتحويلات الفكرية والسياسية في الجزائر

[liam20062000@yahoo.fr](mailto:liam20062000@yahoo.fr)

## البعد الإصلاحى والعقدى فى خطاب الإمام عبد الحميد بن باديس

الملخص : يعتبر الإمام عبد الحميد بن باديس أحد أبرز أئمة الجزائر فى الفترة المعاصرة. فقد أسهم بقسط كبير فى إصلاح ما أفسده الاستعمار الفرنسى، إذ لم يقتصر مهامه فى المجال التربوى، بل تجاوز مهامه إلى مفهوم الإصلاح ببعده الواسع؛ السياسى، العقدى والاجتماعى. فقد عايش الإمام محن ومعاناة المجتمع الجزائرى، لذا، كانت مواقفه قد أحدثت تجاوباً كبيراً مع أفراد وطنه، كما أحدثت خوفاً وارتباكاً فى أوساط كيان الاستعمار الفرنسى فراسبب. . .

سيرة الرجل تُظهر للقارئ أنه تشرب من مناهل فكرية وثقافية واسعة، فضلاً عن تكوينه الدينى والفقهى المتميز، فخطابه الإصلاحى والتربوى والدينى والسياسى لخير دليل على قوة حضور العلامة فى الجمعية العلماء المسلمين بالجزائر، وخارج الوطن. فى الورقة البحثية سنعمل على إظهار مناقب الرجل الإصلاحية فى المجتمع الجزائرى، زياردة عن إمكانية استثمار مجهوداته الإصلاحية والعقدية فى المجال التربوى فى وقتنا الحالى.

الملتقى الدولى حول: مخطوطات العقائد وعلم الكلام والفلسفة فى المغرب العربى الكبير

الدكتورة عيسات وسيلة

تخصص علم الاجتماع

جامعة مستغانم

[aissat.wassila@yahoo.fr](mailto:aissat.wassila@yahoo.fr)

## المخطوطات في التحليل السوسولوجي -المقاربات والمناهج-

الملخص: إن لدراسة المخطوطات والوثائق دور مهم في حياة المجتمعات، باعتبار تمثل عمق، وجذور، وثقافة، وصاله وتراث تلك المجتمعات ولها انعكاسات ايجابية في فهم وتحلي الواقع وصياغة المستقبل، لا سيما في مسألة الهوية والخصوصية القافية التي تميز المجتمعات والتي بواسطتها يمكننا تمييز عمق تلك المجتمعات وحجم انجازاتها العلمية والمعرفية، وبالتالي بات من الضروري الاهتمام بدراستها كإحدى أهم الظواهر الاجتماعية التي لها دور أساسي في المساهمة في تنمية المجتمع وتطويره، وما لها كذلك من دور مهم وفعال في تمكين الجيل الحالي من تنمية ذواتهم وتزويدهم بمعارف علمية وفق منظور حضاري يدرك حقا حجم المساهمة العلمية للأسلاف.

وبالمقابل لا بد من الوعي بقضايا المنهج والمقاربات باعتبارها من القضايا الأساسية التي يجب على المشتغلين بالمخطوطات أو بسوسولوجيا المخطوطات الاهتمام بها، وذلك من خلال صياغة قواعد علمية وضوابط منطقية سوسولوجية للبحث في هذا المجال، كما تعتبر المخطوطات موضوعا نموذجيا للدراسة والبحث، وحقلا خصبا للباحثين السوسولوجيين بثقى خلفياتهم النظرية والمنهجية المتباينة. كما من شأن البحث في المخطوطات أن يشكل مدخلا جديدا لطرح قضايا المنهج. فكيف يمكن لنا الانتقال من دراسة المخطوطات من مجرد خطابات وكتابات او مجرد تدوينات لا تتعدى أن تكون أرشيفا الى كونها ظاهرة اجتماعية وثقافية -يمكن لها أن تساهم في تنمية المجتمع- تحتاج الى تحليل سوسولوجي؟ أو بعبارة أخرى هل يمكن إخضاع المخطوطات الى البحث السوسولوجي؟ كيف يمكن لنا إخضاع المخطوطات الى النقد والتحليل السوسولوجي؟ كل

الملتقى الدولي حول: مخطوطات العقائد وعلم الكلام والفلسفة في المغرب العربي الكبير

## النص القرآني... من المثاقفة الشفهية إلى المثاقفة الكتابية - قراءة في التشكلات الفيلولوجية لتشكّل الكتاب المقدس

الملخص: إنّ النص أيًا كان، بما هو نص ذو لغة معيّنة وخطاب ذو وظيفة سياقية محددة، لا بد وأن يشتمل على جملة من الأفعال المتنوعة التي تتكشّف لنا من خلال الفعل التواصل الذي نتعامل به مع النص، فقارئ للنص إنّما هو منفتح عليه ضمن علاقة حوارية تفاعلية معه، ووظيفة الحوار هنا هي الكشف عن الغموض الحادث في الخطاب، الناشئ عن تعدد المعنى في الكلمات، فيلجأ الحوار إلى النظر في السياق الذي سيساعده في تجاوز سوء الفهم بما هو فعل خبري، لكن ماذا عن الجوانب الأخرى؟، ماذا عن الفعل التأثري الذي نمارسه عند الكلام فهو من أكثر جوانب الفعل الكلامي تعذرًا على النقل، بقدر ما تكون الأولوية للألغوي على اللغوي في مثل هذه الأفعال. فوظيفة الفعل التأثري هي أيضا أكثر تعذرًا على النقل، لأنّه فعل أقل قصديّة، وبسبب قصديّة إدراك من لدن السامع. هذا الفعل المحتجب هنا هو واحد من بين الأفعال الأخرى المحتجبة، والتي لا تظهر إلا لحظة التعامل المباشر مع الخطاب في زمنيته أو مع الواقعة زمن حدودها. فهي سرعان ما تختفي لما يصبح المتكلم كاتبًا. لأنّه غالبًا ما تلمس الكتابة جوانب كلامية وتستبدلها بأخرى لإستحالة ورودها كتابيا كتعبيرات الإيماءات وتعبيرات الوجه والشفاه مثلا. إنّ هذا التغيير الحاصل من فعل الكلام إلى فعل الكتابة، هو ما يجب علينا الالتفات إليه، عند التعامل مع جميع النصوص التراثية التي نتعامل معها، لأن هذا النص -أيًا كان- هو في الأصل خطاب. و الخطاب كفعل اتصالي يقترب بعناصره من: المتكلم و السامع و الوسط أو قناة الاتصال و الشفرة و السياق و الرسالة أي ست و وظائف هي: الوظائف الانفعالية والإقناعية و التعاطفية و اللغوية الشارحة والمرجعية و الشعرية. إذا اتخذنا من هذا المخطط نقطة انطلاق لنا، فقد نتساءل عن أي التغييرات أو التحولات أو التشوهات تؤثر في تفاعل الوقائع والوظائف حين ينسطر الخطاب في الكتابة؟ انطلاقًا من هذه الأرضية، سنحاول العمل في هذه الورقة البحثية على التأصيل لإشكالية في غاية التعقيد طرحها الدراسات الدينية المعاصرة في سياق التنظير لمنهج معاصر، يعالج النصوص الدينية التراثية و بدرجة أولى "النص الإلهي المقدس"، الذي انتقل من كونه وحيًا و خطابًا مباشرًا من الله للإنسان إلى مدونة رسمية مغلقة في كتاب تلمس ماديته تلك الإنتاجية المحدودة له بوصفه خطابًا شفاهيًا، فهل بإمكاننا أن نلتفت أو نقيس حجم الانحرافات التي تصيب الوحي - الوظيفة النبوية- في تحوله لكتاب؟؟، هل تمكننا الدراسة الفيلولوجية لتاريخ تشكّل هذا الوحي في كتاب من استرجاع المعاني المحدودة و الأمتناهيّة و المتضمنة في "العقل الشفهي"، في مقابل السلطة التي يفرضها "العقل الكتابي" و التي يقضي من خلالها شريحة عريضة من المجتمع: ممن يحسبون على الطبقة الشفهية الغير مجيدة لمفّن الكتابة و القراءة - كأفعال تتجاوز الدلالة السطحية؟؟.

الباحث: خير الدين بوضياف

دكتوراه ل م د، تخصص فلسفة إسلامية وحضارة معاصرة

جامعة وهران 2

مخبر الأبعاد القيمية للتحويلات الفكرية والسياسية في الجزائر

[boudiaf.ufc@gmail.com](mailto:boudiaf.ufc@gmail.com)

### القراءة العلمية الجديدة في دقيق الكلام عند المسلمين في فكر محمد باسل الطائي

الملخص: تعتبر القراءة المعاصر في دقيق علم الكلام هي قراءة علمية جديدة ذات مقارنة ابستمولوجية علمية تحمل بين ناصيتين المعتزلة، والأشاعرة وكل روادها في تفسيراتهم العلمية الإبستمولوجية متجاوزين بذلك كل من الصفات الإلهية في كشف حقيقة علم الكلام وماتخفيه في إرثها العلمي والفلسفي والديني بالإضافة إلى حقيقة العلوم وعلى هذا قدم محمد باسل الطائي نظرة جديدة معاصرة في فك. علم الطبيعيات عند علماء الكلام بطابع منهجي مقارن على ضوء العلوم التي انجبت المدارس الغربية المعاصرة من تعمق في أصل الكون وتركيبته الفيزيائية وما قدمه علم الكلام في نظرياته في الجسم والمادة والجوهر... الخ. فهذه المقارقات التي جاء بها المفكر. كعلم جديد ضمن سياق دقيق الكلام من منهج علم حديث معاصر بحتمية ممزوجة بين منهجية الحديث والمفاهيم الطبيعية عند المتكلمين أمثال الباقلاني والعلاف وعبد الجبار وغيرهم محاولا التصويب النظر إلى مساهمات الأوائل من علماء الكلام المبدعين في فهم الطبيعة وأنشاء تصورات عن أليات عملية للعلاقة بين الطبيعة وأصلها. ومن خلا ذلك. يرا الباحث تبلور فلسفة العلوم طبيعية معاصرة ومناهجها العلمية والنظر في البنية الألى في علم الكلام. في الطبيعيات. حتى يمكن تحقيق منج بحثي سليم في فهم العلم والدين وفهم المعادلة الكونية والقوانين الطبيعية ويضيف أيضا إعادة تصحيح بعض المفاهيم اللغوية المشتقة من اللغات اللاتينية وتواجدها ضمن الطبيعيات في علم دقيق الكلام. وعليه يهدف المفكر في إنشاء علم كلام جديد تحتي منظار فلسفي علمي يعالج المسائل الطبيعية والذي به يمكن النهوض بفكر علمي بين القطيعة القديمة بين دقيق الكلام القديم والحديث إلى بداية مسابرة للعلوم المعاصرة ضمن البحوث التي تسار ما هو معاصر.

الباحث: بركات عمار

دكتور في علم الاجتماع، التخصص: علم الاجتماع الديني- سوسيولوجيا التحولات الدينية في المجتمع الجزائري  
الجامعة: جامعة مصطفى اسطمبولي- معسكر

[omarberkat@yahoo.fr](mailto:omarberkat@yahoo.fr)

## الأبعاد الثقافية والرمزية للخطب الصوفية دراسة تحليلية لخطب جريدة البلاغ للطريقة العلاوية

الملخص: نحاول من خلال هذه الدراسة تحليل الخطاب الصوفي وخصوصا الطريقة العلاوية، التي اخترناها بسبب دورها في المجتمع الجزائري وعطاؤها الديني والثقافي والمعرفي داخل الجزائر وخارجه أيام الاحتلال الفرنسي. وخطب الشيخ أحمد بن مصطفى العلاوي ليست ببعيدة عن هذا السجال الثقافي، وعليه نطرح الإشكالية التالية. ما الذي جعل من الخطاب الصوفي آنذاك دورا ثقافيا ورمزيا رغم الوضعية البائسة للمجتمع الجزائري في بداية القرن العشرين؟ وعليه نعرف في البداية بظهور الطريقة العلاوية، ثم نقوم بدراسة الخطاب الصوفي على ضوء مقارنة نظرية ثقافية محددة، وبعد نستنتج أهم الأبعاد الثقافية والرمزية للخطب، وخصوصا الخطب المطبوعة في جريدة البلاغ.

الدكتورة دبيشي عقيلة

دكتوراه فلسفة

جامعة باريس 8

فرنسا

[dbichi.akila@hotmail.fr](mailto:dbichi.akila@hotmail.fr)

## دراسة المخطوطات: رؤية معرفية وتحليل للواقع الراهن في العالم العربي

**الملخص:** تعد دراسة المخطوطات رافداً مهماً من روافد الفكر الإنساني والعلمي، علم دراسة المخطوطات او ما يعرف بـ "الكوديكولوجيا La. codicologie" هو لفظ مشترك من لفظان، أولهما الكلمة اليونانية Logos التي تعني "علم"، والآخر كلمة لاتينية هي Codex والتي تعني الكتاب الرأسي المكون من كراسات، بدأت معالم هذا العلم تتضح بشيء من الاستقلالية في منتصف القرن العشرين، وقد ازداد الاهتمام بهذا الحقل البحثي في الأونة الأخيرة من قبل عدد من مراكز الأبحاث العالمية، نتيجة للمظروف والعوامل التي يمر بها العالم، والعالم الإسلامي على وجه الخصوص، حيث يعد من أكثر المناطق التي لم يعتنى بدراسة المخطوط فيه اعتناءً واضحاً وكبيراً، بل على العكس تعرضت المكتبات للإهمال أو الضياع أو حتى السرقة، خلال الحروب والأزمات التي مرت، ومما يبعث في النفس الامل إن نلاحظ اهتمام الجامعات الجزائرية - وبالخصوص جامعة وهران- بدراسة المخطوطات في مختلف أنساقها المعرفية: عقائدية، وفلسفية وكلامية أو غيرها..

ولا يخفى على المتتبع والدارس ان مكتبات الأوروبية والأمريكية وغيرها يتواجد فيها مئات بل آلاف المخطوطات الإسلامية التي لم تحقق بعد، ولعل من أهداف هذا الملتقى أن يسלט الضوء على تغييب هذا الأمر وعدم الاعتناء به بشكل جدي، إن الاهتمام بعلم المخطوطات أصبح بالغ الأهمية. حيث وصل إلى مرحلة قريبة أو شبيهاً " بعلم الأركيولوجي أو علم دراسة الآثار" ولذلك لا بد من إعطائه الأولوية والأهمية.

الباحث بوبكر العربي

تحضير شهادة الدكتوراه.

جامعة تلمسان

[radokano1@gmail.com](mailto:radokano1@gmail.com)

## الدرس العقدي الجزائري وأثره في بنية علم الكلام-الموضوع والمنهج الإمام السنوسي نموذجا

**الملخص:** ميزان اعتبار تقدم الأمم ورسوخها في الحضارة يقاس بمنتوجها الفكري الذي يميزها عن غيرها ويوضح معالم بناءها بين الأمم الأخرى. وقد استطاعت الحضارة العربية الإسلامية أن تبني كينونتها وتحافظ عليها أكثر من أي حضارة حية إلى وقتنا الحالي، بما يدل على تميزها وأصالتها وانفرادها بخصائص لا تشاركها فيها أمة أخرى، وهذا ما يحاول الفكر الاستشراقي الغربي نفيه عن الأمة العربية المسلمة وميها بالبساطة والسطحية في التفكير وعدم كفاءتها في بناء منظومة فلسفية متكاملة.

لقد انبرى علماء المسلمين للدفاع عن خصائص الأمة وبيان هويتها من خلال "جدلية العقل والنص" في بنية الدين الإسلامي، وخاصة ما يتعلق بتفرد هذه الأمة بعلمين جليلين هما: أصول الفقه وعلم الكلام.

وبناء عليه سيكون كلامي منصبا على الماهية الكلامية، كونها تمثل العقلية الفكرية للمسلمين، والمُعَبَّرَ الرسي عنه في مقابلة الفلاسفة الاشرائيين الذين اعتبرهم البعض امتدادا للفكر اليوناني، أمثال الدكتور سامي النشار وغيره.

لا يخفى على دارس علم الكلام أنه مر بارهاصات أذنت بخلافات كثيرة حول فائدته وموضوعه، بل إن أحد أكبر الإشكالات التي طرحت تمثلت في الإقحام الفلسفي في علم الكلام الذي اتضحت معالمه ومواضيعه مع الإمام الرازي وغيره، حتى جاء دور الإمام السنوسي الذي أعطى لهذا العلم صيغته النهائية موضوعا ومنهجيا إلى وقتنا المعاصر .



الباحث مشري عز الدين

تخصص علم الاجتماع (مدرسة الدكتوراه للعلوم الاجتماعية والانسانية) قسم الفلسفة

جامعة وهران 2 محمد بن احمد

مخبر: الأنساق، البنيات، النماذج والممارسات lssmp

[az.mecheri@hotmail.fr](mailto:az.mecheri@hotmail.fr)

## قراءة في الكتاب المخطوط " الرموز والإشارات وتحقيق الأدلة والعبارات في معرفة أحكام الدينات وفي ذكرها" للولي الصالح أبي العباس أحمد بن سيدي يوسف الراشدي المهدي.

الملخص: يعد علم المخطوطات la codicologie من العلوم الحديثة التي ظهرت في العصر الحديث، في منتصف القرن العشرين، وقد ركز هذا العلم في بداية الأمر بدراسة المكتبات وتاريخها والكتب والمجموعات والموسوعات، ثم تطور ليهتم بالشكل المادي للكتاب المخطوط كونه تراثا ماديا. وتعد المخطوطات من أهم المصادر المعرفية التاريخية، حيث تقدم مادة ثرية عن ثقافات المجتمعات من جهة، وتعتبر عن خصائص الحياة الفكرية والعلمية من جهة أخرى. وتحتفظ مؤسسات مجتمعنا الجزائري، التقليدية منها والحديثة، بخزانات كثيرة من المخطوطات التي تناولت حياة وتاريخ المجتمع الجزائري في مختلف المجالات الثقافية، وإن طبع القليل من هذه المخطوطات، فالكثير منها لم يطبع وبقي في خزاناته لا يستفاد منها إلا نادرا. وتمثل المخطوطات الدينية أكبر نسبة من المخطوطات في المجالات الأخرى، لأن الدين أثر تأثيرا كبيرا على الحياة الاجتماعية والثقافية والفكرية للمجتمع الجزائري منذ تاريخ طويل. لقد سمحت لنا زيارة " زاوية الهامل " بولاية مسيلة من الوقوف على أهم المخطوطات الموجودة فيها، وكان من أهم هذه المخطوطات هذا الذي سنقف على قراءته في هذه المداخلة " الرموز والإشارات وتحقيق الأدلة والعبارات في معرفة أحكام الدينات وفي ذكرها" للولي الصالح أبي العباس أحمد بن سيدي يوسف الراشدي المهدي المتوفي سنة 927هـ. يحتوي الكتاب المخطوط على 54 صفحة تناول فيها الشيخ العارف بالله عدة فصول تحتوي على موضوعات متعددة، في التوحيد، والفقه، المعرفة، الروح وأقسامها، النفس معانها وأقسامها، القلب معانيه وأصنافه، العلم وأقسامه، الخاطر وأنواعه، ذوي الهمم وأقسامهم، التربية الصوفية، أقسام المجالس، مراتب الأولياء، أصناف اللصوص، الذكر وأقسامه، كل هذه الموضوعات سنقف عندها بالشرح خلال مداخلتنا.

الباحثة نؤارة فاطمة الزهراء

دكتوراه ل م د تخصص الأثنروبولوجيا

جامعة تلمسان

[nouaranouara4@gmail.com](mailto:nouaranouara4@gmail.com)

الباحث اسماعيل نعامي

دكتوراه ل م د(مدرسة الدكتوراه) تخصص الأثنروبولوجيا

جامعة وهران2

[naami.ismail@yahoo.fr](mailto:naami.ismail@yahoo.fr)

## التراث الجزائري المخطوط : الواقع و المأمول

**الملخص:**المخطوط جزء من تراث الأمة ووثيقة مهمة من وثائق وجودها الحضاري و القومي .. و هو إن صح القول ذاكرتها المتضمنة لهويتها و مقوماتها و وجودها ، و الفاعل الكبير للحفاظ على تراثها و استمرار بقائها، فالإيمان بالتراث المخطوط والعمل على إحيائه و تحليله و دراسته و التحقيق فيه بروح علمية متزنة ، هو مظهر من مظاهر الإيمان بالأمة ، و هو في الحقيقة يمثل إرادة الأمة و عزمها و يقينها بقوة وجودها .

و الجزائر تزخر بثورة علمية كبيرة يمثلها ذلك التراث المخطوط في مختلف مجالات العلوم ، فكان هذا الإنتاج يمثل عصاره أفكار أبناء الجزائر و عبقرية أجيالها .. فهو مخزون ثقافي و فكري يرسم ملامح تاريخها و حضارتها على مر الأزمان و في شتى المجالات .. غير إن هذا التراث و على كثافته لم يحظ بما يليق به من حيث التحقيق و البحث و مازال جزء كبير منه قابع في زوايا النسيان معرض لعوامل التلف و الزوال ، و عليه سنحاول في هذه الورقة البحثية التطرق لواقع التراث المخطوط في الجزائر ، و أهمية التحقيق في المخطوطات لحماية هذا الإرث الحضاري ، و ماهي أنجع السبل لحماية

الأستاذ/الدكتور بوزيد بومدين  
الأمين العام للمجلس الإسلامي الأعلى  
مخبر الأبعاد القيمية للتحويلات الفكرية والسياسية في الجزائر  
جامعة وهران2

### مخطوطات علم الكلام والعقائد في الجزائر

الملخص: لا تخفى أهمية الخوض في المخطوطات وبخاصة فضاء علم الكلام والعقائد، وإذا استخدمنا مصطلح الفضاء فهو معناه الساحة وذلك من أجل التفكير بالموضوع أي تجييش المنظور التاريخي والنظرة السوسولوجية و التساؤل الانتروبولوجي و النقد الفلسفي و التمايز الثقافي.

لا يخفى أيضا على المثقّب العربي و المسلم بشكل عام و الجزائري بشكل خاص أن المفكرين العرب و المسلمون المتكلمون بالفعل قد أثاروا قضايا عقائدية وفلسفية و دينية (ثيولوجية) و علمية جمّة، صنفوها في مخطوطات فيها التأليف الغزيرة و العميقة. النظر وشيدوا المذاهب والعقائد بخلفيات عقائدية وفلسفية متباينة، بعضها لازال ومازال يحكم نظرنا إلى الوجود و الذات الإلهية و الإنسان و العالم إلى يومنا هذا ...

لكن هذه المخطوطات الكلامية و العقائدية لم تحظ بما تستحقه من الدرس و التمهيع المنهجي و التحليل النقدي، لذلك أردنا من خلال هذا العمل الأكاديمي أن نساهم في الكشف عن جوانب غير مدروسة من التراث الكلامي و العقائدي و بتسليط الضوء على قضايا تحتاج إلى مزيد من البحث و النظر في المخطوطات الأصلية، وكننا أمل في أن نساهم في فتح سبل التواصل و النقاش العلمي بين الباحثين المثقفين المتخصصين في قضايا شتى من تراثنا العقائدي و الكلامي الجزائري

دكتورة/ بثينة قسم السيد عمر

أستاذة مساعد بجامعة البحر الأحمر

دولة السودان

[buthainahgasm15551@gmail.com](mailto:buthainahgasm15551@gmail.com)

## ملامح حول قراءة الأدب الصوفي السوداني والمؤثرات المغاربية عليه

الملخص: هدف هذا البحث إلي دراسة التصوف والأدب الصوفي في السودان عبر قراءة للتراث الصوفي السوداني ودور المؤثرات المغاربية عليه، وتقديم نماذج للأدب الصوفي السوداني مع تحليل النصوص التي يحملها التراث الصوفي المخطوط بالسودان. تكمن أهمية البحث في حاجة النص الأدبي الصوفي إلي قراءة تحليلية تبرز أهمية ذلك التراث، ولمعرفة اسراره وتوضيح بعده الخطابي والجمالي الذي يعبر عن بعده التاريخي والإنساني.

تتبع الدراسة منهج البحث الوصفي والتحليلي في وصف وتحليل التراث ونصوص الادب الصوفي بالسودان. اعتمدت الدراسة علي عدد من المحاور من بينها: التعريف بمفهوم التصوف. وتتناول الدراسة خلفية تاريخية لدخول الصوفية إلي السودان والمؤثرات المغاربية علي التراث الصوفي السوداني. كما تتناول الادب الصوفي السوداني، وتقدم الدراسة نماذج لبعض النصوص الادبية وتحليلها عبر استقراء مخطوطات التراث الصوفي السوداني.

تقدم الدراسة العديد من النتائج من بينها : أن الادب الصوفي السوداني قد حمل كثيراً من المعاني والقيم الإسلامية النبيلة التي اسهمت بدور فاعل في نشر الثقافة العربية والإسلامية بالسودان بصورة اوسع وأسرع. كما أن انتقال المؤثرات الثقافية المغاربية قد كان له دوراً بارزاً بل ومهماً . في تشكيل وتكوين ذلك التراث الصوفي الادبي العظيم.

وأوصت الدراسة بضرورة الاهتمام العاجل بالتراث والأدب الصوفي وتحقيقه وتنقيحه بالدراسات العلمية الموثقة عبر مخطوطات ذلك التراث الثر والذي تذخر الكثير من الخزائن بمكنوناته، وتوصي أيضاً بإقامة المؤتمرات العلمية والندوات لدراسة اسراره وجمالياته، وبيان قيمته الثقافية والتربوية والدينية.

الملتقى الدولي حول: مخطوطات العقائد وعلم الكلام والفلسفة في المغرب العربي الكبير

الأستاذ/الدكتور سواريت بن عمر

أستاذ فلسفة

مخبر الفلسفة وتاريخها

جامعة وهران 2

[sarauteomar@yahoo.fr](mailto:sarauteomar@yahoo.fr)

## المخطوطة بين برودل وفوكو

الملخص: تعتبر المخطوطات هي كل ما كتب باليد سواء في معناها الغربي أو معناها العربي الاسلامي ويعتبر كل من برودل وفوكو من الذين فكروا في فلسفة المخطوط باعتباره جزء مهم من تاريخ الحضارة وبالأخص الحضارة الغربية من خلال أعمالهما فهما أن المخطوط هو في مقابل أو في نقيض التاريخ الحديث أو التاريخ الجزئي لكن بدون المخطوطات في رأيهما لا يمكن أن نؤسس لحقيقة مجتمعية وتاريخية إن المخطوطات هي لبنة في بناء التاريخ الكلي أو الشمولي في تصورهما من هنا وجب أن نتفاءل ما المخطوط أو ما المخطوطة وما هي المعاني والدلالات التي تؤكدتها من خلال تصور كل من برودل وفوكو.

الأستاذ محمد أنيس الحمادي

أستاذ مساعد تعليم عال بالمعهد العالي للفنون والحرف بقفصة

التخصص العلمي: موسيقى وعلوم موسيقية

الشهادة العلمية المحصل عليها: ماجستير

الجامعة: المعهد العالي للموسيقى بتونس

[mohamedanishmadi@gmail.com](mailto:mohamedanishmadi@gmail.com)

## تقديم بعض مخطوطات حكم الموسيقى في الإسلام بتونس من القرن السابع عشر إلى القرن التاسع عشر

الملخص: تتمحور إشكالية بحثنا في تقديم عدد من مخطوطات تونس التي تناولت أحكام الموسيقى والسمع في الإسلام سواء بالجواز على غرار "مخطوط قانون الأصفياء في علم نغمات الأذكاء" لمحمود بن محمد ابن الحاج محمد السبالة الصفاقسي الذي وقع تأليفه في ثلاثينات القرن التاسع عشر وهو مخطوط يحتوي على ستين ورقة بحثت في الموقف الفقهي من الموسيقى، وعلاقتها بالشعر والطب والفلك وغيرها من العلوم، ومخطوط "حلية العروس وبسط النفوس" الذي أُلف سنة في أوائل صفر من سنة 1220 هـ الموافق لشهر ماي سنة 1805 م، من قبل العدل الحاج أحمد بن حمودة السنان والذي وقع فيه تناول عدة مسائل تخص الموسيقى على غرار مسألة قراءة القرآن بالصوت الحسن في الباب الخامس للمخطوط ومسألة قراءة القرآن بالألحان في الباب السادس والأخير. أيضا سنقوم بتقديم بعض المخطوطات التي حرمت الموسيقى والسمع على غرار مخطوط "فتاوي حول تحريم الرقص والغناء" الذي قام بنسخه علي بن محمد السماوي سنة 1730 م والذي وقع فيه تحريم مظاهر الرقص والغناء المنتشرة في موسيقى الطرق الصوفية بتونس، ومخطوط "رسالة في حكم السماع وكتابة المصحف بالرسم العثماني" لعلي بن محمد الصفاقسي النوري (متوفي سنة 1706 م) وهي مؤلفة تعود إلى نهاية القرن السابع عشر، جاءت كردّ لرسالة شيخ الطريقة السلامية بطرابلس لإبداء الرأي في مسألة فقهية تتعلق باستعمال الدفوف في أذكار الطريقة.

الدكتور آسيا واعر

تخصص فلسفة

جامعة باجي مختار – عنابة –

[fikr.assiahocine@gmail.com](mailto:fikr.assiahocine@gmail.com)

## جدل الذاتي والموضوعي في الدرس الإستشراقي للتراث العربي الإسلامي

الملخص: هيمنت الدراسات الاستشراقية على الكثير من الحقول المعرفية للفكر العربي الإسلامي، وهذا منذ أن أعلنت الكنيسة صراحة في بداية القرن الرابع عشر على ضرورة البحث في الحضارات الشرقية عامة والحضارة العربية الإسلامية خاصة. وهنا انطلقت الدراسات الاستشراقية متأملة ومحللة تاريخ الشرق وحضارته، واطاعة نصب أعينها الحفر في البنى الحضارية والثقافية للأمم الشرقية.

ليتبين أنّ الكثير من هذه الدراسات قد كان منطلقها الأساسي هو الجانب الذاتي المتمثل في درس الأخر بغية تحقيق أكبر قدر ممكن من السيطرة عليه، -بشكل أو بآخر- فمهما كان الإنتاج الاستشراقي باديا في صورته الأولى و.كأنه في خدمة التراث العربي الإسلامي، إلا أنّ حقيقة الأمر تبين عكس ذلك وتُظهر بأنّه قد كان في أغلب دراساته عاملا أساسيا من عوامل تشويش الحقائق وطمسها، وزرع الشك والريب في المعتقد الإسلامي لضربه باسم العلم والفكر.

ومع هذا تجدر الإشارة إلى أنّ الدراسات الإستشراقية الألمانية قد امتازت بالدرس الموضوعي، فقد اجتمعت وأضافت بدراساتها العديد من الحقائق العلمية والمعرفية التي خدمت التراث العربي الإسلامي من جمع للمخطوط وتحقيقه، وترجمته ونشره.

الدكتور جمال الدين بابا

أستاذ بحث بمركز الدراسات الأندلسية التابع للمركز الوطني للبحوث في عصور ما قبل التاريخ

علم الإنسان والتاريخ (CNRPAH)

دكتوراه تخصص علم اللهجات

baba\_cnrpah\_cea@yahoo.fr

### طبيعة العلاقة بين جمعية العلماء المسلمين والطرق الصوفية

في الجزائر (1962-1954)

الملخص : كان من أهداف جمعية العلماء المسلمين في الجزائر، محاولة تصفية الموروث الثقافي السلبي خاصة تلك الانحرافات المتولدة عن الفكر الصوفي. الطريقي الذي كان يسيطر على عينة من المجتمع الجزائري، واستسلام زعماء وشيوخ بعض الطرق الصوفية للإدارة الفرنسية بعد أن توفي مؤسسوها، فخدموها وتعاونوا معها قصد الحصول على المال والجاه أو السلطة والنفوذ، ولهذه الأسباب وغيرها بدأت علاقة التصادم والصراع بين الجمعية والطرق الصوفية المتمردة على اعتبار أن كل اتجاه يرى أنه الأصح وأنه على الطريق الصواب، ومن هنا تبرز الإشكالية التي سنحاول التطرق إليها في هذه المداخلة : ما هي طبيعة العلاقة بين الجمعية والطرق الصوفية؟ وكيف كانت نظرة كل اتجاه للآخر؟ وما هو دور الجمعية في الإصلاح ومحاربة الانحرافات الطرقية؟



يوم تكويني : طلبة الدكتوراه حول منهجية البحث العلمي  
(تقديم عروض تفصيلية لمشاريعهم البحثية وفق تقرير منهجي دقيق)

من تنشيط:

د.العربي ميلود، د.مقايز محمد، د.حمادي السايح،  
محمد أنس الحمادي، سمية دمناتي

الطلبة المشاركون :

بن قدور حورية - الزين عبد الحق - داهيلي سعاد - شداد خديجة - وبكر حميدة -وزيدي غنية،- لمالح سيد أحمد -كحال بوبكر  
- أحمد أمين -العيدودي سعد- عثمان أحلام - سماي صديق - بلغراس بومدين -دراس رابح - خير الدين بوضياف - قدوري منى  
- مزري مالك- بن صافي سعيد- بوحسي عبد الهادي - صايبي فاطمة زهرة - مناد صافية-ضرباني أمينة - بللوش محمد - لاتي  
حاج أحمد- بلخضروعيد - جباري صادق - بديار محمود - كرالوة جلال - بوزيدي مسعودة .

السيرة الذاتية: أ.د. البخاري حمادة  
من مواليد قمار، وادي سوف، ولاية الوادي الجزائر  
الرتبة : أستاذ التعليم العالي بجامعة وهران2  
مراحل التعليم :  
\*الإبتدائي : المدرسة الإبتدائية الفرنسية-قمار  
\*المتوسط والثانوي : تونس (الجامعة التونسية-الشعبة العصرية)  
\*التعليم العالي : جامعة القاهرة (قسم الفلسفة)  
فرنسا - Paris X -الجزائر- وهران (جامعة الجزائر- وهران) (1972-  
1995)  
عنوان الرسائل:  
\_ الإدراك الحسي عند الغزالي ديبلوم في علم النفس  
\_دكتوراه الحلقة الثانية- جامعة الجزائر (قسم الفلسفة) "التعلم عند  
الغزالي"  
\_دكتوراه دولة: جامعة وهران (قسم الفلسفة) "فلسفة الثورة الجزائرية"  
الوظائف:  
رئيس الاتحاد العام للطلبة المسلمين الجزائريين – القاهرة  
- عضو اللجنة التنفيذية فيه 1962-1964  
- موظف بالسفارة الجزائرية بالقاهرة – قسم الجامعة العربية 1964-  
1966  
- مدير وكالة الأنباء الجزائرية بالقاهرة و المشرق العربي 1966-1972  
رئيس لدائرة علم النفس وعلوم التربية (1972-1980)  
-مدير معهد الفلسفة (1980-2000)  
المؤتمرات:  
العديد من ملتقيات الفكر الإسلامي (الجزائر 1980-1985)  
المؤتمر الثاني للفكر الإسلامي-طهران-إيران 1984.  
المؤتمر الدولي للفلسفة البراغماتية –هارفارد 1988 –الولايات المتحدة  
الأمريكية .  
المؤتمر الدولي للجمعيات الفلسفية الناطقة بالفرنسية لوزان-سويسرا  
1994 "الطبيعة"  
المؤتمر الدولي للجمعيات الفلسفية الناطقة باللغة الفرنسية- كوبيك-  
كندا 1998 "المتافيزيقا"  
المؤتمر الفلسفي العربي الثاني –عمان 1988، الأردن "الفلسفة العربية  
المعاصرة."  
المؤتمر الفلسفي العربي الخامس- عمان 2000، "الفلسفة والديمقراطية  
في الوطن العربي"  
المؤتمر الدولي حول العلوم الاجتماعية اليوم، وهران 1984.  
المؤتمر الدولي حول الثورة الجزائرية وأصداها في العالم، الجزائر 1984.  
المؤتمر الدولي حول العلاقات الجزائرية –الألمانية الغربية، هاننوبورغ  
1989.  
المؤتمر الدولي الخاص بالذكرى المئوية الثامنة لابن رشد 1998. بيت  
الحكمة، تونس. جامعة مراكش، بالمغرب 1988.  
المؤتمرات الدولي حول مستقبل الفلسفة سنة 2000.جامعة عين شمس،  
مصر.  
المؤتمر الدولي حول البيوتيقا la bio-étique جامعة وهران، 2000  
المؤتمر الدولي حول إشكالية نقل التكنولوجيا بالنسبة لدول الغرب  
العربي 1998 الشبكة المغربية للتكنولوجيا (MAGTECH )

-المؤتمر الدولي حول ابن عربي . وهران 1990  
-المؤتمر الدولي حول الحياة la vie ، بيت الحكمة . تونس 2000  
المؤتمر الدولي حول المياه .MAGTECH وهران 2001  
المؤتمر الدولي حول الاستشراق . وهران 2001  
المؤتمر الدولي حول المعرفة والحكمة . بيت الحكمة تونس . 2002  
المؤتمر الدولي حول العقل ومستقبل العقلانية .جامعة نيس ، فرنسا  
المؤتمر الدولي حول الاستشراق كلية الحضارة الإسلامية . وهران 2003.  
المؤتمر الدولي حول الإنسان والتفكير . جامعة NANTES ، نانت فرنسا 2004.  
المؤتمر الدولي حول الأنا والآخر.بودايست.المرج 2006.  
المؤتمر الدولي التاسع حول الفلسفة والتحولت السياسية والاجتماعية، جامعة  
وهران . أفريل 2013  
-الندوة الدولية الأولى حول الفلسفة في الجزائر" قراءات في فكر البخاري حمادة"  
مخبر الفلسفة وتاريخها، جامعة وهران ، يناير 2013  
المؤلفات:  
أ) الفردية :  
-القرآن والثورة . طهران ، إيران 1984  
الإدراك الحسي عند الغزالي ديوان المطبوعات الجامعية OPU الجزائر 1986.  
التعلم عند الغزالي . المؤسسة الوطنية للنشر والتوزيع ENAL الجزائر 1986.  
ابن خلدون حياته وأثره . وزارة الثقافة الجزائرية 1984.  
فلسفة الثورة الجزائرية . دار الغرب وهران . 2005.  
-تأملات في الدنيا والدين  
Ecrits sur La Palestine,Dar el – Gharb, Oran, 2006.  
Ecrits philosophiques Dar el Gharb, 2008.  
المؤلفات المشتركة:  
Les sciences sociales aujourd' hui, OPU, Alger 1984-  
أصداها الثورة الجزائرية في العالم، ENAL –Bruxelles –Alger  
-Les relations algéro- Ouest Allemandes. Edit. Deutsche Orient-  
Institut, Hambourg, 1989  
الفلسفة العربية المعاصرة ،مركز دراسات الوحدة العربية بيروت-1988  
Contemporary Essays on Charles.S.Peirce Edit By Arthur .F.Stewart  
Lamar University, U.S.A, 1995-and by  
Imago.Revue OPU, Oran, Alger 2000  
-La nature . Edit. Société Romande de philosophie . Lausanne-  
Genève, (Suisse), 1996.  
-ابن رشد : فيلسوف الشرق والغرب ، إصدار المجمع الثقافي ابوصي (الامارات  
العربية)،  
طبع دار الغرب الإسلامي . بيروت –لبنان 1999 (جزأ 1) -عن الفلسفة وعن  
الخرية في القرن الحادي والعشرين جامعة القاهرة 2005.  
المؤتمر الدولي لفرطحاق حول الحكمة والمعرفة . بيت الحكمة تونس 2002  
المؤتمر الدولي للجمعيات الفلسفية الناطقة بالفرنسية حول العقل ومستقبل  
العقلانية جامعة نيس NICE  
المؤتمر الدولي للمعهد الحضارة الإسلامية جامعة وهران 2003  
المؤتمر الدولي حول الإنسان والروية ، الجمعيات الفلسفية الدولية . جامعة  
Nantesفرنسا 2004

-أراء حول الفكر العربي المعاصر مركز دراسات الوحدة العربية ،  
بيروت 2003.  
- عن الحرية وعن الفلسفة في القرن الحادي والعشرين..مركز دراسات  
الوحدة العربية..بيروت..2009.  
La métaphysique:Edit Librairie J.Vrin,Paris,et Paris , et Presses  
Universitaires de Université ,Laval ,Quebec,Canada,2000  
- Les nouvelles technologies de l' eau . (Maghtec).Edit.Publi-  
Sud,France,2001  
-Colloque international de bio-éthique en Algerie.Universite D'Oran ,  
Facultes des sciences . ALGERIE 2001 .  
الفلسفة والديمقراطية في الوطن العربي ، عمان الأردن 2000 (تحت الطبع  
-دار الغرب وهران)  
-La vie :Colloque international-Académie tunisienne des sciences , des  
arts et de la  
littérature , (Beit-Al-hikma) , Tunis 2001  
Mondialisation et Originalité culturelle : Nantes,2006  
Quelle Philosophie pour quelle paix ? Université de Bologne,  
Italie,1998.  
Dialogues des civilisation : Se connaître pour se reconnaître, Budapest,  
Humaniser l'univers et universaliser l'humain,Congrès ASPLF . Tunis  
2008  
-عضو مؤسسة للجمعية الفلسفية العربية . عمان . الأردن 1987 – نائب  
رئيس الجمعية  
-عضو الجمعية الدولية للفلسفة البراغماتية ، هارفارد ، الولايات المتحدة  
الأمريكية 1988  
-عضو مؤسس للجمعية الفلسفية الجزائرية ورئيسها –1990-2001 . وهران  
، الجزائر  
إصدار ورئاسة المجلة الفلسفية الجزائرية 1998  
-عضو رابطة الجمعيات الفلسفية الناطقة بالفرنسية (ASPLF) فرنسا 1994  
- عضو:  
L'association des sociétés de philosophie de langue française  
Society for advancement of American philosophy . New-York , 1989  
عضو استشاري :  
Inamory foundation for Advanced Technology ,Basic  
Sciences and Creative Arts and Moral Science , Kyoto ,Japan,1994-2000  
-يضاف إلى ذلك رئاسة اللجنة العلمية للعديد من المجلات العربية والدولية  
المتخصصة في العلوم والثقافة ، والعديد من المقالات السياسية في العديد  
من الصحف الغربية والأجنبية .  
-النشاطات الوطنية:  
عضو خلية جبهة التحرير بتونس 1955-1960.  
عضو الاتحاد العام للطلبة المسلمين الجزائريين بتونس 1955-1960.  
رئيس مكتب القاهرة للاتحاد العام للطلبة المسلمين الجزائريين 1962-1964.  
عضو اللجنة التعديلية للاتحاد العام للطلبة المسلمين الجزائريين 1963.  
موظف متعاقد بالسفارة الجزائرية (قسم الجامعة العربية) 1964-1966.  
مدير مكتب وكالة الأنباء الجزائرية بالقاهرة والمشرق العربي 1966-  
1972.الخ.الخ..