**План – конспект занятия кружка «Психология личности»**

**Занятие № 15**

**Форма работы: информационный час**

**Тема занятия: «Речь. Виды и функции речи»**

**Занятие № 15. «Речь. Виды и функции речи».**

****

***Речь* — это деятельность человека с помощью языка, направленная на общение, сообщение, получение информации и расширение сознания своего и окружающих людей за счет передачи полученного опыта.**

**Она появилась в процессе совместной трудовой деятельности и постоянного обмена информацией. В то же время появились и первые функции речи.**

**Основные виды речи.**

***Автономная* — феномен речи ребенка. Этот вид примечателен тем, что возникает ситуативно и не имеет особой синтаксической связи с понятиями повторяемых за взрослыми слов и слогов.**

***Эгоцентрическая* — речь без учета присутствия собеседника, направлена на себя самого, характеризует и контролирует собственные действия. Встречается у детей дошкольного возраста, когда они еще говорят сами с собой, комментируют свои действия или задают вопросы, не получая на них ответа извне. Как правило, исчезает проявление этого вида речи у детей к 7 годам.**

***Устная* — речь с применением языка, воспринимаемая на слух. Письменная — общение происходит с помощью применения графических конструкций, отражающих смысл устной речи.**

***Жестовая* — применяется для общения людей, лишенных слуха, имеет свои грамматические и лексические закономерности.**

***Дактильная* — имеет сходство с жестовой речью, при этом обладает мимическим сопровождением.**

***Внутренняя* — поддерживает мышление и не направлена на коммуникацию.**

***При этом различают три типа внутренней речи:***

1) *«речь про себя»* – внутреннее проговаривание, наблюдаемая, например, при решении трудных мыслительных задач; в данном случае она соответствует структуре внешней речи;

2) *речь как средство мышления;* при этом различные понятия и суждения могут быть «свернуты», закодированы в виде соответствующих схем, образов и, соответственно, данный тип не соответствует структуре внешней речи;

3) *речь как средство внутреннего программирования* – использование слов для оказания воздействия на свое состояние, эмоции, мотивацию.

**В*нешняя* — служит для общения с другими лицами и передачи информации как в устном, так и в письменном виде.**

Процесс обмена информацией, как и любой другой, выполняет свои задания. Функции речи в психологии — это особенности ее как деятельности. Они используются субъектом сознательно и бессознательно для достижения определенных целей.

**Основные функции речи.**

*Индикативная функция* — явно или завуалировано происходит указание на какой-либо предмет.

*Предикативная* — служит для высказывания субъективных суждений по определенной теме.

*Семантическая* — выражает мысли говорящего, за счет чего обозначает предметы и действия, а также явления.

*Коммуникативная* функция речи — служит как для передачи информации другим людям, так и для побуждения их к выгодным для говорящего действиям.

*Эмоционально-выразительная* — выражает эмоциональное отношение конкретного человека к другому индивиду либо событию. В некоторых случаях может быть побуждением к действиям.

***Выделяют пять основных стилей речи:***

*Научный* — необходим для передачи сложных научных знаний.

*Публицистический* – выполняет функцию пропаганды, агитации и воздействия. Применяется в публичных выступлениях, новостях и периодических изданиях.

*Художественный* — используется при написании произведений для широкого круга читателей, воздействует на них эмоционально.

*Деловой стиль* — используется при написании деловой документации и сжатой передачи информации, полностью лишен эмоциональной окраски.

*Разговорный* — применяется как в устной, так и письменной формах, функции речи в этом случае сводятся к неформальному общению.

